

**Nauka oszczędzania**  
od najmłodszych lat



## Sztuka oszczędzania



### Jak nauczyć dziecko oszczędzania?

Sposobów jest dużo, aby było łatwo i skutecznie nauczyć dziecko. Wystarczy, że w swojej Skarbonce wyznaczy sobie różne cele oszczędnościowe.

Dziecko zakłada Skarbonkę, dzięki niej:

- oszczędza systematycznie,
- śledzi swoje postępy.

### Dlaczego warto wyznaczać cele oszczędnościowe?

- motywują
- dodają emocji, gdy go wyznaczasz, śledzisz postępy i osiągasz
- są wygodne
- procentują

## Talent do oszczędzania



### Jakie argumenty powinny przekonać rodziców do edukowania dzieci w zakresie finansów?

- pieniądze nas otaczają
- mamy z nimi kontakt codziennie
- Rodzice wychowują dzieci, żeby później, **jako samodzielni dorośli, dobrze sobie radziły**. Jeżeli dzieci mają sobie radzić z finansami, to musimy ich tego nauczyć.
- oddanie dzieciom decyzyjności, możliwości podejmowania samodzielnych decyzji, kształtuje ich pewność siebie.

## Nauka oszczędzania od najmłodszych lat



### Od jakiego wieku można już rozpocząć naukę?

- Edukację finansową **warto zacząć jak najszybciej**.
- **Dzieci mają ogromny potencjał** i nauka jest dla nich zupełnie naturalna, robią to mimochodem, z wielką łatwością.
- **W świat finansów**, co często dziwi rodziców, powinni je **wprowadzać już przedszkolaków**. 8-9-latki nie przejmują się już tak bardzo tym co mówią rodzice. **Już w tym wczesnym wieku ważni stają się rówieśnicy, otoczenie i bardzo zaczynają działać reklamy**.
- **Nawyki i przekonania**, które ukształtują się w dzieciach wcześniej, będą im towarzyszyły w okresie nastoletnim.
- **Przedsiębiorcze myślenie, właściwe nawyki**, świadomość takich pojęć jak: tani, drogi, potrzebny, mniej potrzebny.
- To wszystko powinno pojawić się już we wczesnych latach dzieciństwa, kiedy potencjał rozwojowy dzieci jest ogromny. A niestety w tym czasie o pieniądzu dzieci najczęściej wiedzą zazwyczaj tyle, że rzadko je widzą na oczy.



### A jak taka edukacja finansowa powinna wyglądać?

- Między rodzicem a dzieckiem przede wszystkim **powinna być relacja**. I ta relacja kształtuje wszystkie możliwe przekonania.
- Rodzice powinni zacząć od **wypracowania swoich nawyków**.
- Często myślimy, że pieniądze to są komplikacje i kłopoty. I fajnie byłoby przedstawić dzieciom to inaczej: że to **nie pieniądze rządzą nami, ale to my mamy szansę rządzić nimi**.
- Rodzice powinni zwrócić uwagę, żeby sami umieli gospodarować pieniędzmi i potrafili to przekazać dzieciom.
- **Dzieci najlepiej uczą się przez obserwację**.
- **Nie jest tak ważne, co mówimy dzieciom, ale to, co im pokazujemy**.
- Nie powinniśmy się martwić tym, że dzieci nas nie słuchają, a bardziej tym, że **cały czas patrzą nam na ręce i na każde nasze zachowanie**.
- **Warto zacząć od szacunku do pieniądza**. 100 zł to nie jest przecież nic innego jak dużo groszy. Więc taką pierwszą lekcją może być nauka, że schylamy się po każdy możliwy grosz, który spotkamy na drodze.
- **Pieniądze nie są jakimś zakazanym owocem**, ale w posługiwaniu się nimi obowiązują pewne zasady.