

Projekt „Od grosika do złotówki – program edukacyjny z multimedialnym pakietem dydaktycznym dla pierwszego etapu kształcenia szkoły podstawowej” finansowany w ramach Mechanizmu Finansowego EOG na lata 2014-2021 Program Edukacja.

Patronat honorowy



Grosikowa gazetka nr 31/2020

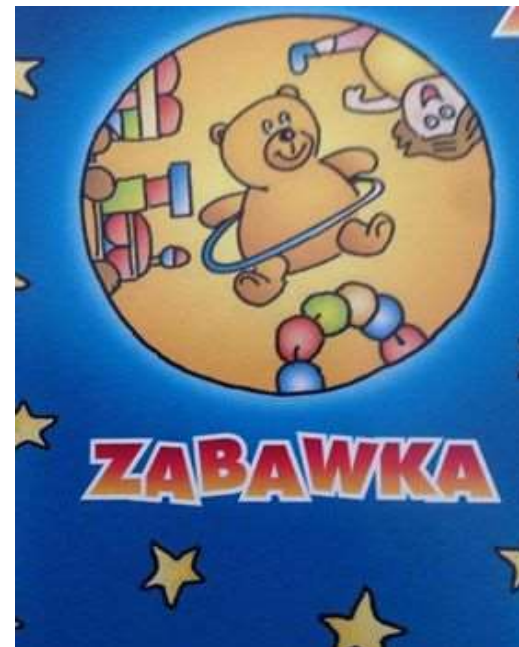
OD GROSIIKA DO
ZŁOTÓWKI

Szkoła Podstawowa
im. Piotra Kulasińskiego w Trzciance
woj. mazowieckie

Wspomnienia z podróży z Grosikiem

STARTUJEMY ZDALNIE NA PLANETĘ ZABAWKA

W miesiącu kwietniu Grosik
zabrał nas na wyjątkową planetę,
którą kochają wszystkie dzieci,
bowiem spełniają się na niej
niesamowite marzenia.



WYRUSZAMY NA ZAKUPY

Analizujemy domowe wydatki. Nasz budżet domowy nie jest z gumy. Musi nam wystarczyć pieniędzy nie tylko na zabawki, ale i na chleb, ubrania czy rachunki. Nie tylko my w rodzinie mamy potrzeby.



KUSZĄ NAS REKLAMY I PROMOCJE

ZASTANÓWMY SIĘ

- Czy zawsze to co z promocji jest dobre jakościowo?
- Czy muszę mieć zabawki z reklamy?



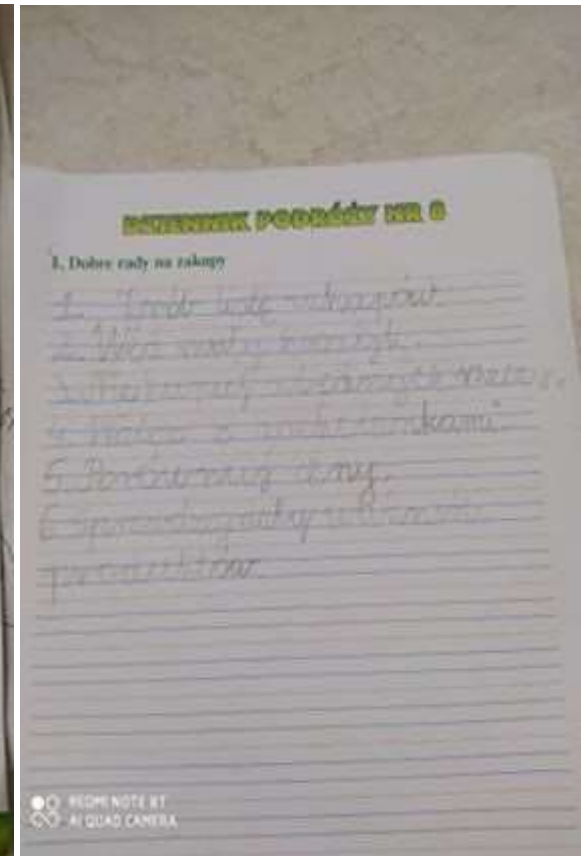
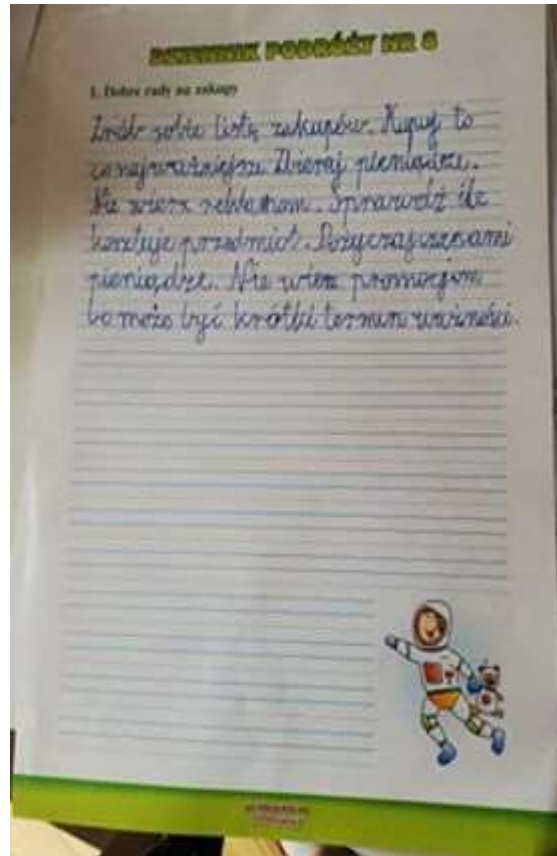
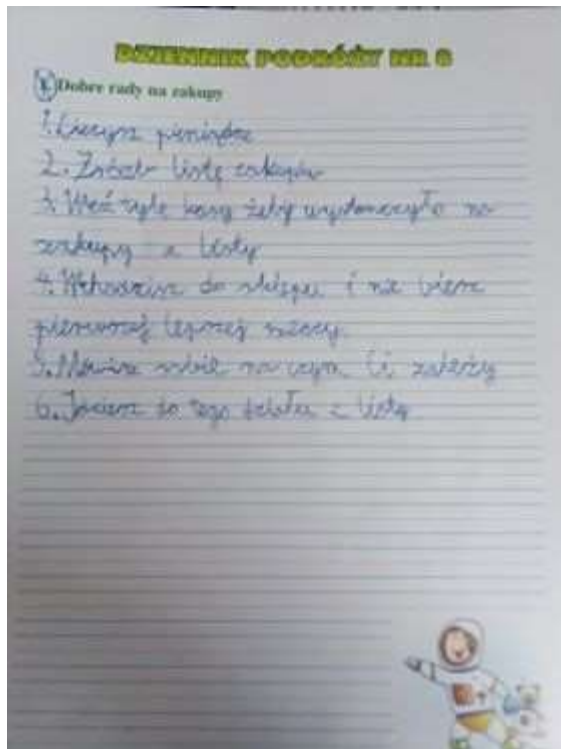
NIE MOŻNA WYRZUCAĆ PIENIĘDZY W BŁOTO

- Zabawki, podobnie jak nasze zabawy mają być przede wszystkim bezpieczne i kupione za rozsądną cenę.



JUŻ WIEMY, O CZYM NALEŻY PAMIĘTAĆ WYRUSZAJĄC NA ZAKUPY

- Oto nasze rady:



JESTEŚMY ROZWAŻNYMI KLIENTAMI.
PAMIĘTAMY O OSZCZĘDZANIU.



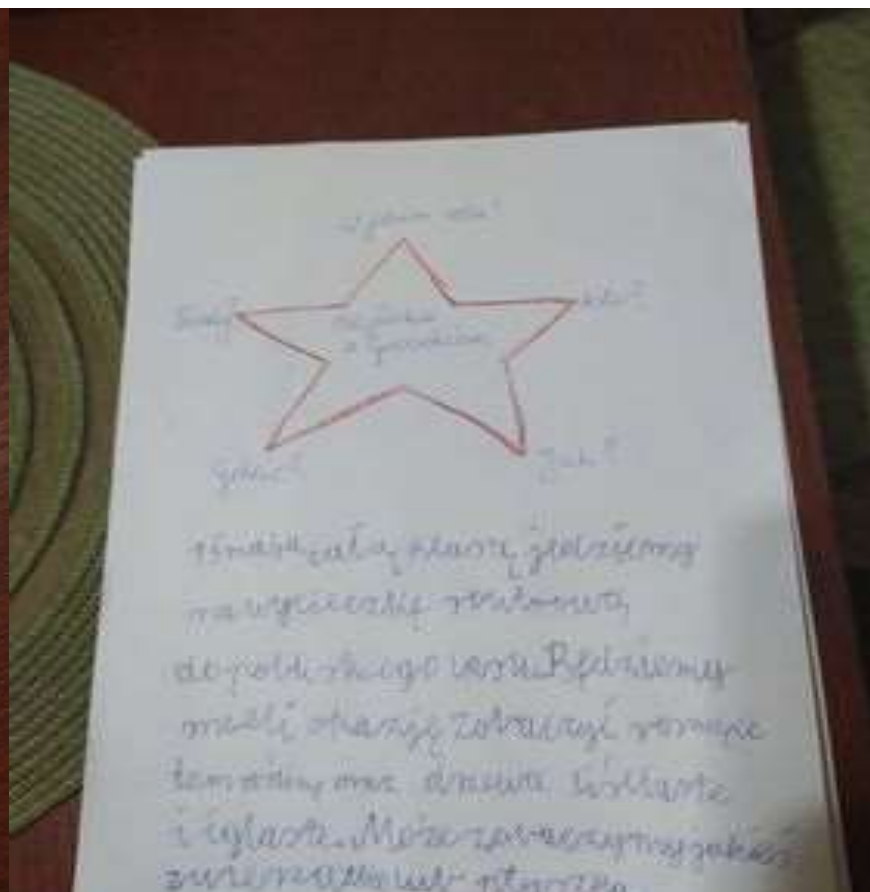
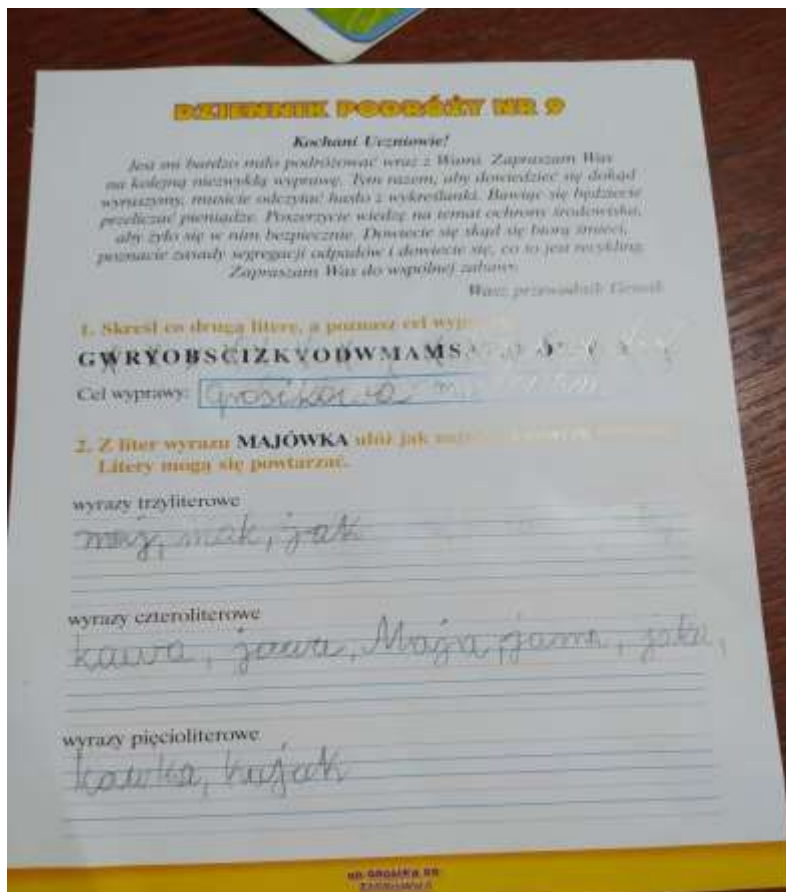
DBAMY TEŻ O NASZE BEZPIECZEŃSTWO I DOBRĄ KONDYCJĘ.



OD GROSIIKA DO ZŁOTÓWKI



Planujemy naszą majówkę z Grosikiem.



Ustaliliśmy zasady bezpieczeństwa

- Nie niszczymy przyrody.
- Nie zostawiamy po sobie śmieci.
- Nie hałasujemy i nie płoszymy zwierząt.
- Nie rozpalamy ognisk tam, gdzie nie można.
- Zachowujemy się odpowiedzialnie i ostrożnie.
- Nie oddalamy się od rodziców.
- Zabieramy ze sobą apteczkę.
- Sami nie zażywamy żadnych leków.

**Wspólnie ułożyliśmy krótkie „opowiadanie z kapelusza”,
w którym musieliśmy użyć wyrazów:
w lesie, leśniczy, pani, przerażona, zobaczyli, małą sarenkę**

Pewnego majowego dnia wspólnie z panią wybraliśmy się na wycieczkę do pobliskiego lasu.

Nela oglądała wiosenne kwiatki. Fabian wypatrywał ptaków, a pani sprawdzała wiadomości Alberta o rodzajach drzew. Wyszliśmy na dużą polanę, gdzie stała wysoka ambona. Postanowiliśmy wspiąć się na nią, aby ujrzeć las z góry. Nagle Albert zobaczył małą, przerażoną sarenkę, która biegała w kółko w jednym miejscu. Postanowiliśmy sprawdzić, co się dzieje. Ostrożnie podeszliśmy bliżej i wtedy okazało się, że jej mama wpadła w pułapkę kłusowników. Nie wiedzieliśmy, co zrobić. Nela rozpłakała się, Fabian chciał dzwonić na policję, ale pani zadzwoniła do leśniczego. Pan leśniczy przyjechał dość szybko i uwolnił łanię. Kiedy obie sarny były wolne, popatrzyły na nas, a potem pobiegły w głąb lasu.

A my dumni z siebie i szczęśliwi wróciliśmy do szkoły.

Przypomnieliśmy zasady segregacji odpadów oraz rozwiązywaliśmy zadania matematyczne związane z oszczędzaniem.

3. Pomoż Grodzikowi w segregowaniu odpadów. Potrzeba stworzyć smieszki z pojemnikami, w którym powstaną się smieszki. Potrzeba także pojemników w kolorach kolorów.

4. Rozwiąż zadania.

Uczniowie klas drugich postanowili zbierać makulaturę, aby zebrać pieniądze na majowy piknik. Uczniowie klasy II a zebrali 40 kg makulatury a uczniowie klasy II b o 15 kg więcej. Oblicz, ile kg makulatury zebrali uczniowie klasy II b.

$40 + 15 = 55 \text{ kg}$

Oblicz, jaką kwotę ze sprzedaży makulatury uzyskali uczniowie obu klas, jeśli za kilogram makulatury w skupie uzyskuje się 1 zł.

$55 + 40 = 95 \text{ zł}$

48 GROSZKA 94
STYCHOWICZ

2. Każde słowo należy uzupełnić czterema różnymi smieszkami tak, aby ten powstały się w każdym rzędzie pionowym, w każdym kierunku pionowym oraz w każdym kierunku czteropionowym przekątnej.

1 gr	1 zł	50 gr	50 gr	1 zł
2 zł	1 zł	1 zł	1 zł	1 zł
1 gr	1 gr	1 gr	2 zł	50 gr
1 zł	1 zł	1 gr	2 zł	50 gr
1 zł	1 zł	50 gr	50 gr	2 zł
1 zł	1 gr	1 zł	2 zł	50 gr
2 zł	1 zł	50 gr	1 gr	2 zł
2 zł	1 zł	50 gr	2 zł	1 zł

3. Znajdź i skreśl o Grodzikowej wykresiance następujące wyrazy:

- segregacja ✓
- majówka ✓
- Grosik ✓
- odpady ✓
- recykling ✓
- ekologia ✓
- czystość ✓
- papier ✓
- budżet ✓
- szkło ✓
- środowisko ✓
- las ✓
- park ✓
- makulatura ✓
- bogactwo ✓
- selekcja ✓

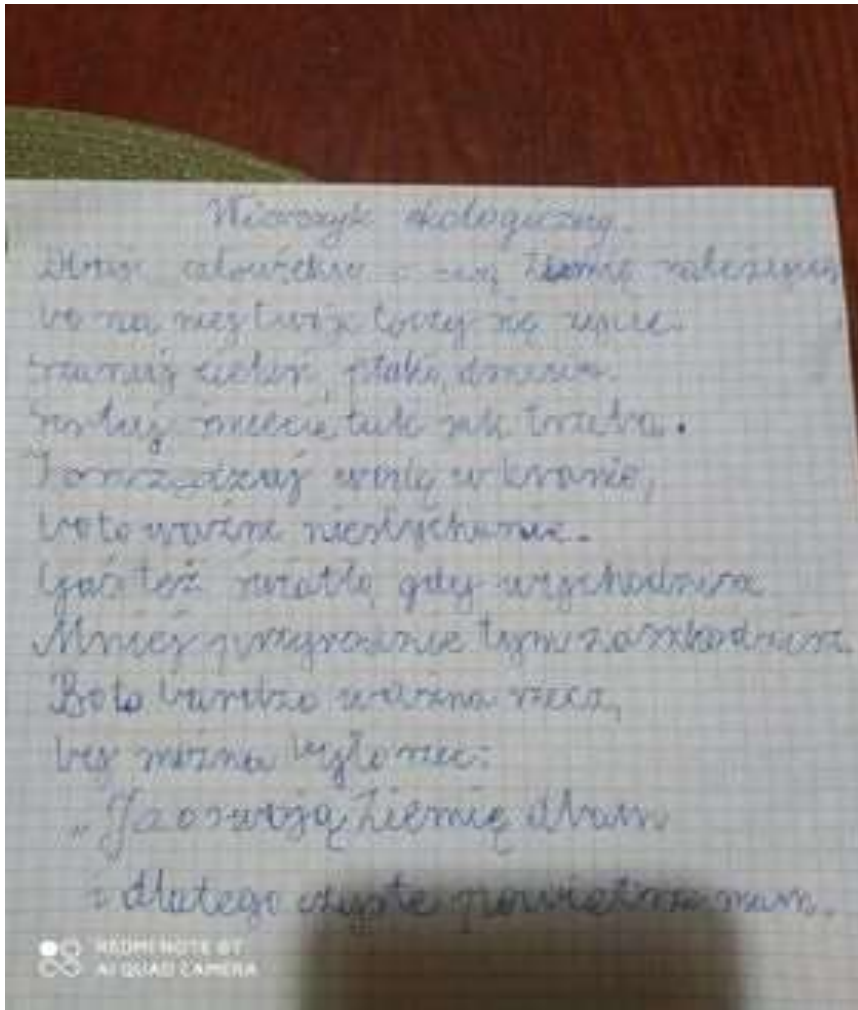
O	S	S	M	A	J	O	W	K	A	E
R	E	C	Y	K	L	I	N	G	G	K
Z	G	B	U	D	Z	E	T	C	R	O
Ś	R	O	D	O	W	I	S	K	O	L
S	E	L	E	K	C	J	A	Z	S	O
Ę	G	O	D	P	A	B	Y	D	I	G
P	A	R	K	Z	Ł	A	S	A	K	I
N	C	B	O	G	A	C	T	W	O	A
I	J	E	E	Z	Y	S	T	O	Ś	Ć
P	A	P	I	E	R	S	Z	K	Ł	O
;) M	A	K	U	L	A	T	U	R	A	

Wyrazy umieszczone są pionowo i poziomo. Długość litera może wchodzić w skład kilku wyrazów. Pozostałe litery utworzą rozwiązanie.

Odpowiedź :)

48 GROSZKA 94
STYCHOWICZ

Układaliśmy wierszyki i rymowanki zachęcające do ochrony przyrody.



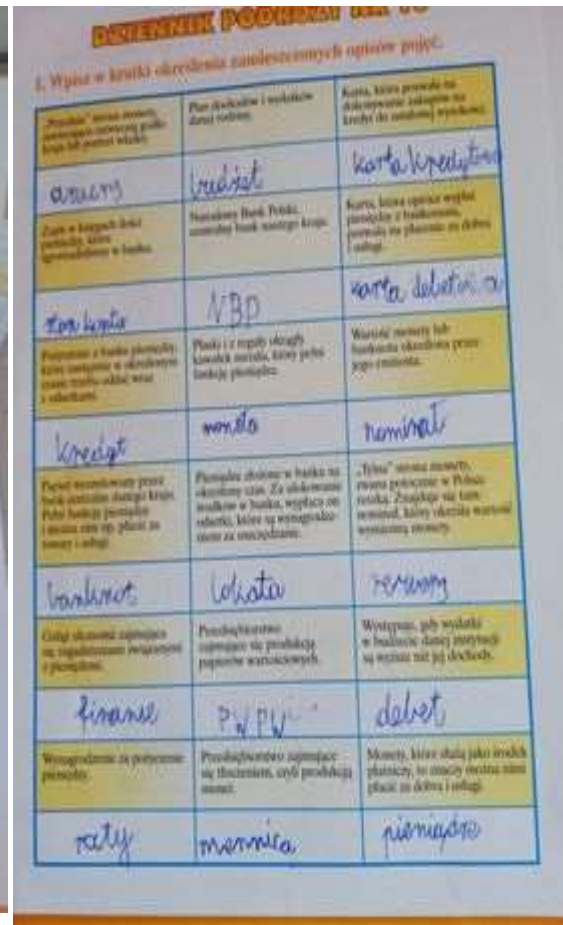
- Sortuj śmieci, bo tak postępują grzeczne dzieci!
- Gdy makulaturę zbieramy, to lasy oszczędzamy!
- Kiedy na rowerze gnam, czyste powietrze mam!
- Gdy butelki i puszki zbieramy, wtedy mniej energii i wody zużywamy oraz lepsze powietrze mamy!

„Coś z niczego”,
czyli co można zrobić z recyklingu.

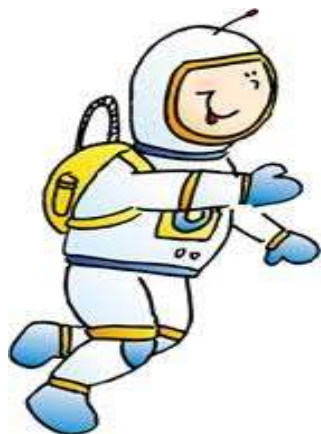




Rozwiązaliśmy zagadki logiczne dotyczące edukacji finansowej.



PODRÓŻ PO PLANECIE PARASOL BEZPIECZNE WAKACJE







Family of
my
Happiness



Bezpiecznie nad wodą





Bezpiecznie w górach



Bezpiecznie na wsi



www.gdansk.pl



Bezpiecznie w lesie



Grosik poradził nam, jak bezpiecznie przechowywać pieniądze podczas wakacji.

- W portfelu nosimy niewielkie kwoty pieniędzy.
- Nie zostawiamy portfela byle gdzie.
- Idąc na zakupy nie zabieramy ze sobą wszystkich pieniędzy.
- Na kolonii albo wycieczce pieniądze możemy oddać pani na przechowanie, czyli w depozyt.

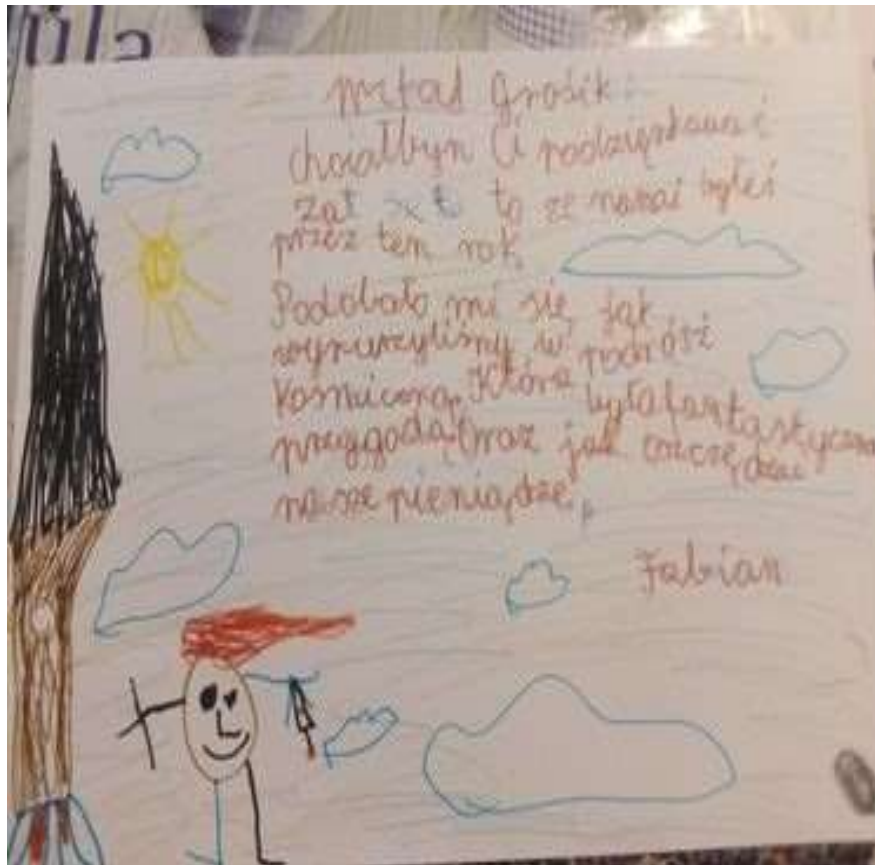


Przypomniat nam również o zasadach bezpieczeństwa w sieci.

- Z komputera i internetu korzystamy z umiarem.
- Nie podajemy nigdy swoich danych osobowych.
- Nie umieszczamy w internecie zdjęć, które mogą zaszkodzić nam lub naszym bliskim.
- Jeśli coś nas zaniepokoi mówimy o tym rodzicom lub kontaktujemy się z Telefonem Zaufania dla Dzieci, dzwoniąc pod bezpłatny numer 116 111.



Napisaliśmy listy do Grosika z podziękowaniami za wspólną podróż.



Drogi Grubaśku.



Prozę do Ciebie list, aby Ci podziękować
za wspólną podróż na różne planety
i za wspólnie spędzone czas.

Dzięki Tobie wiele się nauczyłem.

Doświadczyłem się jak oszczędzać i
bezpiecznie lokować pieniądze oraz
jak je racjonalnie wydawać.

Jak dłać środowisko i jak segregować
śmieci oraz jak bezpiecznie spędzić
wakacje.

Wszystkie podróże z Tobą były ciekawe
przygody.

Dostrawiłam Cię serdecznie.

Albert





Spotkania z Grosikiem w październiku przebiegały pod hasłem

GROSIKOWE OSZCZĘDZANIE

Uczniowie otrzymali karty oszczędzania, na których przez dwa tygodnie za pomocą gwiazdek mieli zaznaczać w jakiej dziedzinie oszczędzali w każdym z 14 dni.

Oprócz pieniędzy można oszczędzać wodę, papier, a przede wszystkim własne zdrowie.

Na kolejnych zajęciach zastanawialiśmy się, jakie mogą być przyczyny strat finansowych, które doprowadzają do **CZARNEJ DZIURY W NASZYCH FINANSACH.**

Są to głównie:

- **Nieprzemyślane zakupy, kupujemy za dużo, kupujemy niepotrzebne rzeczy**
- **Uleganie reklamom**
- **Rozrzutność (nie oszczędzamy wody, prądu dlatego płacimy duże rachunki)**
- **Nie ubezpieczamy się od nieszczęść**

Podpowiedzieliśmy Grosikowi co ma zrobić, aby zapobiec niepotrzebnym wydatkom i uchronić się przed stratą pieniędzy.

- **Planujemy wydatki**
- **Oszczędzamy**
- **Ubezpieczamy się**
- **Nie ulegamy reklamom**

Na zakończenie uczniowie pochwaliли się wynikami swojego oszczędzania. Największe postępy zrobili w oszczędzaniu papieru i wody. Muszą popracować jeszcze nad oszczędzaniem zdrowia i pieniędzy. Od rodziców dowiedzieli się, dlaczego powinniśmy się ubezpieczać.

**Stworzyliśmy wspólnie klasową Galaktykę Oszczędzania poprzez naklejenie swoich gwiazd z dziedziny, w której udało nam się zaoszczędzić najwięcej. W klasie pozostał kolejny grosikowy ślad, a na parasolu pojawiło się hasło:
UBEZPIECZAMY SIĘ PRZED SKUTKAMI NIESZCZĘŚLIWYCH ZDARZEŃ.**

Czarna dziura



DZIENNIK PODRÓŻY NR 15

1. Gdy rozwiążesz krzyżówkę, poznasz tytuł wiersza.



1. Produkujemy tam monety.
2. Jednostka monetarna w Polsce.
3. Płacimy nią za zakupy.
4. Tylna strona monety.
5. Można je złożyć w banku.
6. Przednia strona monety.
7. Plan dochodów i wydatków danej rodziny.
8. Październik to miesiąc ...
9. Gałąź ekonomii zajmująca się pieniędzmi.
10. Nazwa pieniądza obowiązującego w danym państwie.
11. Inaczej pożyczka.
12. Jest dzwignią handlu.



2. Połącz hasła z właściwym opisem.

- | | |
|-------------------------------|---|
| Investor | a. Osoba, która lubi ryzykować.
b. Osoba, która inwestuje, aby uzyskać zysk. |
| Kapitał | a. Pieniądze lub budynek, które mogą przynieść dochód.
b. Świetny pomysł |
| Giełda papierów wartościowych | a. Miejsce skupu samochodów
b. Miejsce, gdzie handluje się akcjami i obligacjami |
| Makler | a. Osoba, która kupuje kwiaty na giełdzie.
b. Osoba, która pośredniczy w kupnie i sprzedaży akcji dla inwestora w zamian za wynagrodzenie. |
| Akcja | a. Papier wartościowy, który potwierdza, że dana osoba jest właścicielem spółki.
b. Treść opowiadania |
| Portfel inwestycyjny | a. Skórzany portfel inwestora
b. Grupa inwestycji np. akcje, obligacje, nieruchomości |
| Rentier | a. Osoba, która pobiera rentę
b. Człowiek, który utrzymuje się z posiadanego kapitału. |

3. Rozwiąż zadania.

Krzys systematycznie oszczędza pieniądze na wycieczkę szkolną. W skarbonce ma już 49 zł. Ostatnio tatuś dał mu 15 zł, a mama o 8 zł mniej od taty. Ile pieniędzy razem ma Krzys?

$$49 + 15 + 7 = 71$$

Franek oszczędza na nowy rower. Obliczył, że jeśli jeszcze przez 9 tygodni będzie wrzucał do skarbonki po 8 zł, to zabraknie mu już tylko 7 zł. Ile pieniędzy musi jeszcze zaoszczędzić Franek?

$$8 \cdot 9 = 72 \quad 72 + 7 = 79$$

GROSIKOWE ZADANIA

Marek wyjechał na wakacje zabrał dwa portfele. W jednym portfelu miała 2 banknoty po 10 zł i 7 monet po 1 zł. W drugim portfelu miała 3 banknoty po 20 zł i 3 monety po 5 zł. Ile pieniędzy miała Marek w pierwszym portfelu? Ile pieniędzy miała w drugim portfelu? Ile razem Marek miał pieniędzy na wakacje?



$$2 \cdot 10 + 7 \cdot 1 = 27$$



$$3 \cdot 20 + 3 \cdot 5 = 75$$

$$27 + 75 = 102 \text{ zł}$$

Krzysztof ma w portfeliku banknot 20 zł i trzy monety po 2 zł. Ile pieniędzy ma Marek?

$$20 + 3 \cdot 2 = 26 \text{ Odp. Marek ma } 26 \text{ zł}$$

Krzysztof krowatki 5 zł, a łóżko są o 2 zł droższe. Ile zapłacił za zakupy?
Ania kupiła 5 ciasteczek po 2 zł oraz piwo za 9 zł. Ile zapłaciła za zakupy?

$$5 + 2 = 7 \text{ - krowatki}$$

$$7 + 2 = 9 \text{ - łóżko}$$

$$9 + 3 = 12 \text{ - razem}$$

$$5 \cdot 2 + 9 = 19 \text{ - Ania}$$

1. 10 zł	10 zł	10 zł
2. 10 zł	10 zł	10 zł
3. 10 zł	10 zł	10 zł
4. 10 zł	10 zł	10 zł
5. 10 zł	10 zł	10 zł
6. 10 zł	10 zł	10 zł
7. 10 zł	10 zł	10 zł
8. 10 zł	10 zł	10 zł

9. 10 zł	10 zł	10 zł
10. 10 zł	10 zł	10 zł
11. 10 zł	10 zł	10 zł
12. 10 zł	10 zł	10 zł
13. 10 zł	10 zł	10 zł
14. 10 zł	10 zł	10 zł
15. 10 zł	10 zł	10 zł
16. 10 zł	10 zł	10 zł



czytny maszyn
t finansowych

Czarna dziura

temydlane
zakupy

osobność

zakupy -
gancie reklamom



Lenistwo

Sytuacje losow





Listopadowe spotkania z Grosikiem

W czasie listopadowych spotkań z Grosikiem uczniowie klasy III doskonalili wiedzę i umiejętności z zakresu edukacji finansowej oraz bezpieczeństwa. Wykonywali wiele zadań np.: rozwiązywali krzyżówki, wykonywali prace plastyczne, rozwiązywali zadania tekstowe, poznawali i utrwalali przepisy ruchu drogowego.

Utrwalili wiele poznanych podczas „grosikowych spotkań” pojęć, m.in.: moneta, banknot, nominał, awers, rewers, debet, karta płatnicza, bankowiec, budżet domowy, rozważny klient, kodeks drogowy. Rozwiązywali też quiz „Wzorowy uczestnik ruchu drogowego”.

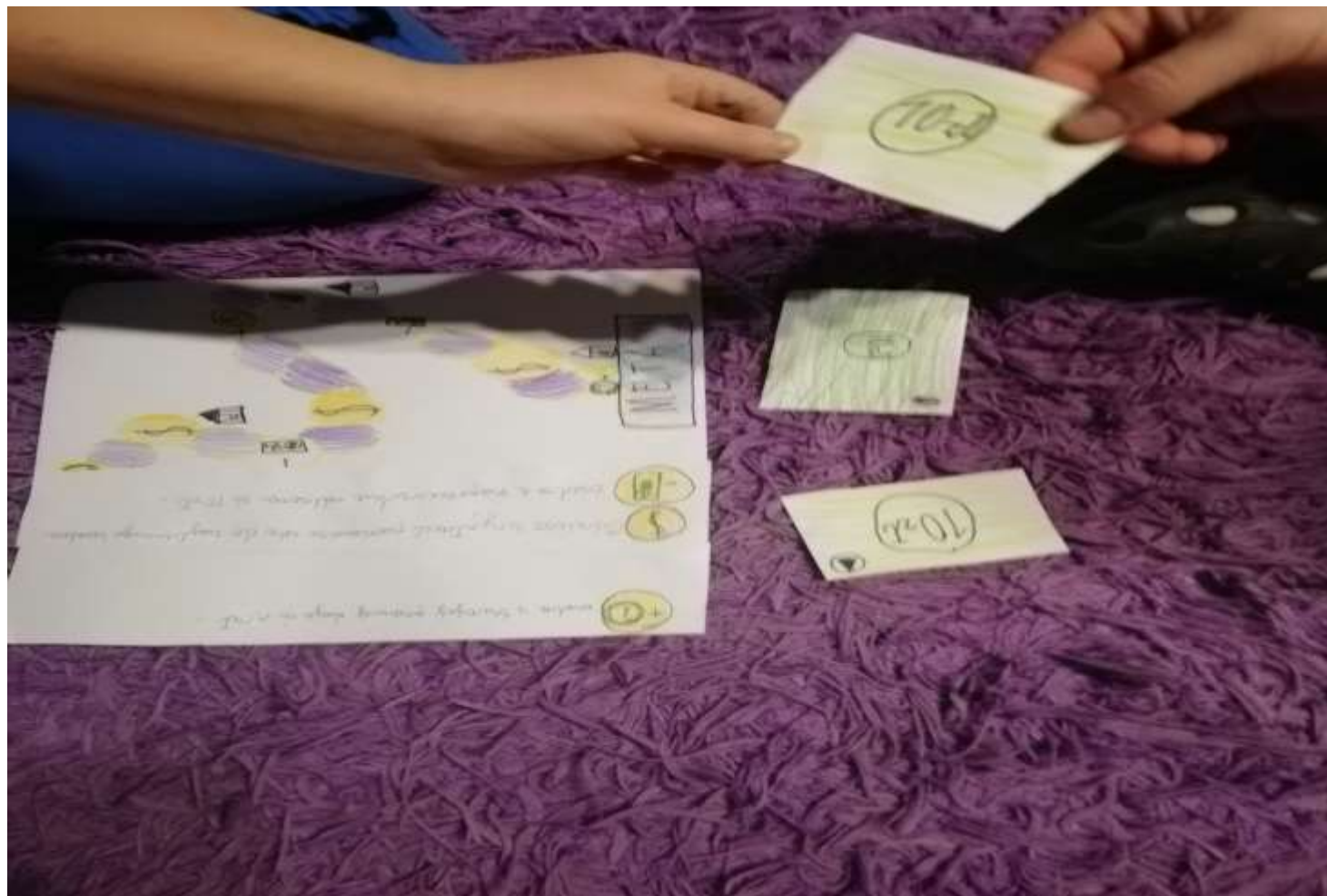
JESTEM WZOROWYM PODRÓŻNYM

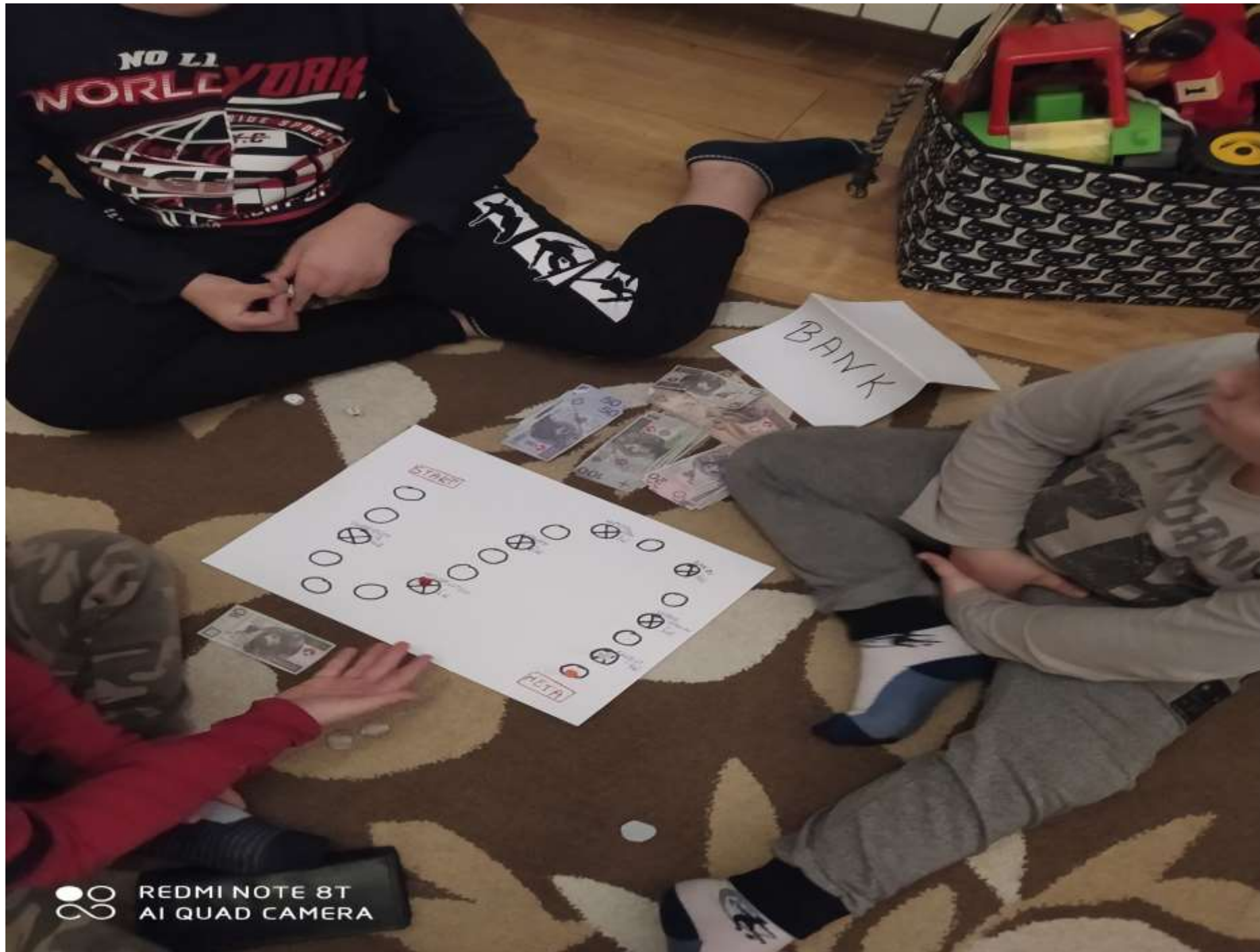
Przeczytaj i podkreśl właściwą odpowiedź!

1. Gdy jedziemy autobusem:
 - a. Kasujemy bilet i przechowujemy go w bezpiecznym miejscu.
 - b. Nie zachowujemy biletu.
2. W czasie jazdy środkami komunikacji:
 - a. Wychylanie się przez okno jest zabronione.
 - b. Wychylanie się przez okno jest zalecane.
3. Gdy do tramwaju wsiada starsza osoba:
 - a. Udajemy zamyślonych.
 - b. Ustępujemy jej miejsca.
4. Gdy jedziemy autem:
 - a. Nie zapinamy pasów bezpieczeństwa.
 - b. Zawsze zapinamy pasy bezpieczeństwa.
5. Gdy wsiadamy do tramwaju:
 - a. Przepychamy się.
 - b. Nie popychamy innych pasażerów.
6. Podczas jazdy samochodem:
 - a. Głośno krzyczymy.
 - b. Nie przeszkadzamy kierowcy.
7. W autobusie:
 - a. Stawiamy plecak tak, by nie przeszkadzał innym.
 - b. Stawiamy plecak w przejściu.
8. W autobusie:
 - a. Rzucamy papierki na podłogę.
 - b. Chowamy papierki do plecaka lub wyrzucamy do kosza.
9. Podczas jazdy rowerem:
 - a. Zawsze zakładamy kask.
 - b. Zakładamy kask tylko wtedy, gdy pada deszcz.
10. Gdy jedziemy autobusem:
 - a. Trzymamy się poręczy i uchwytów.
 - b. Jedziemy, nie trzymając się.
11. Podróżując samochodem:
 - a. Siadamy мамie na kolanach.
 - b. Siadamy w foteliku lub na podkładce.
12. Znaki ostrzegawcze:
 - a. Informują nas o obiektach znajdujących się w pobliżu drogi.
 - b. Ostrzegają przed niebezpieczeństwem lub zagrożeniem.



Jako podsumowanie zdobytej wiedzy wspólnie z rodzicami wykonali Grosikową grę planszową zawierającą własne zagadki i polecenia z dziedziny ekonomii i bezpieczeństwa.





REDMI NOTE 8T
AI QUAD CAMERA



Ze względu na stan epidemiczny oraz naukę zdalną nie udało się nam się zaprosić rodziców do szkoły na podsumowanie projektu, jednakże wspólnie przygotowaliśmy w sposób zdalny krótkie przedstawienie dotyczące edukacji finansowej pt.:

ZIARNKO DO ZIARNKA A ZBIERZE SIĘ MIARKA

Nasz teatrzyk, zachęcający do oszczędzania przez naszych kolegów i koleżanki z klas młodszych i starszych, zamieściliśmy na stronie internetowej naszej szkoły. Serdecznie zapraszamy do jego obejrzenia. <https://tiny.pl/r52dd>

Dzięki oszczędzaniu możemy spełniać swe marzenia.

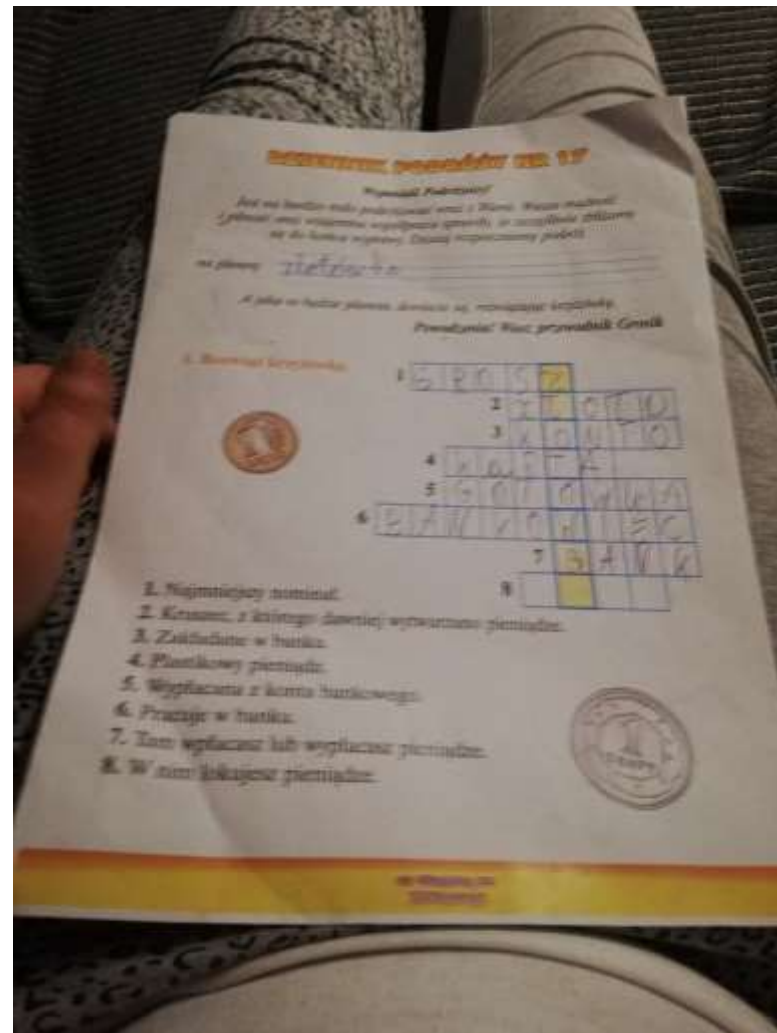


Nasza ostatnia podróż z Grosikiem na planetę
ZŁOTÓWKA



Grudzień 2020

Tym razem doleciały na planetę Złotówka.



Podczas tej wyprawy dzieci dużo rozmawiały na temat marzeń i możliwościach ich spełniania. Powstały gwiazdy marzeń.

- Poznały pojęcia: bogactwo, skarby, marzenia, wspólnie ustaliły, że bogactwo to nie tylko złoto, pieniądze i klejnoty. Bogaty jest ten, kto ma przyjaciół, rodzinę, bliskie osoby, a także kto wiele umie.
- Każdy uczestnik zabawy doszedł też do wniosku, że jest bogaty, ponieważ ma talent w jakiejś dziedzinie, potrafi czytać, liczyć, dzielić się swoimi umiejętnościami.
- Jestem bogaty, bo umiem robić dużo fajnych i potrzebnych rzeczy.
- Jestem bogaty, bo wiem, że w życiu ważne są nie tylko pieniądze.
- Jestem bogaty, bo potrafię oszczędzać.
- Jestem bogaty, bo znam wielu fajnych kolegów i koleżanek.
- Jestem bogaty, bo dbam o środowisko, przyrodę i zdrowie.

2. Połącz odpowiednio określenia z ich opisem.

Określenia

- Pojść z torbami
- Słona cena
- Klepać biedę
- Zastaw się a postaw się
- Grosz do grosza, a zbierze się kokosza

Opisy

- Być biednym, żyć w niedostatku, w ubóstwie
- ponieść duże koszty, mieć straty niezależne od własnego gospodarowania
- Oszczędzać cierpliwie, wtedy będzie można kupić droższą rzecz
- Wysoka cena
- Zapożyczyć się i ugościć innych, aby pokazać swoje „bogactwo”

✎ Napisz, jaka umiejętność jest Twoim największym bogactwem i uzasadnij, dlaczego tak uważasz.



Moim największym bogactwem jest umiejętność dzielenia się z innymi. Uważam tak, dlatego że bardzo dobrze się w tym wszystkim cieszę.

2. Połącz odpowiednio określenia z ich opisem.

Określenia

- Pojść z torbami
- Słona cena
- Klepać biedę
- Zastaw się a postaw się
- Grosz do grosza, a zbierze się kokosza

Opisy

- Być biednym, żyć w niedostatku, w ubóstwie
- Ponieść duże koszty, mieć straty niezależne od własnego gospodarowania
- Oszczędzać cierpliwie, wtedy będzie można kupić droższą rzecz
- Wysoka cena
- Zapożyczyć się i ugościć innych, aby pokazać swoje „bogactwo”

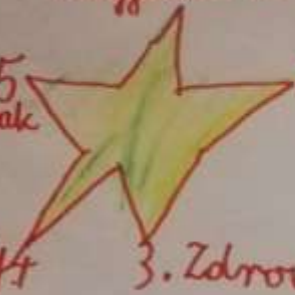
✎ Napisz, jaka umiejętność jest Twoim największym bogactwem i uzasadnij, dlaczego tak uważasz.



Moja, najlepsza, umiejętność jest pomaganie. Pomagam wszystkim i się nauczam.

1. wyjechać w góry

Pracowanie jako strażak



2. Żeby spadł śnieg

Wrócić do szkoły

3. Zdrowie coci

1. Zbieranie pieniędzy

2. Oszczędzanie wody.

3. Potrzebna jest wiara

4. Forzenie maseczki.

Dobrze się uczyć.

Moja gwiazda marzeń!

dobrze się uczyć wyjechać w tołolotka

kupić
nowy
komputer

pojechać w góry

złożyć swoją
rodzinę i
złota

kupić sobie rower

Aby marzenia się spełniły

potrzebna jest wiara i wytrwałość.

Potrzebne są również pieniądze.

Do spełnienia marzeń potrzebne
jest też pozytywne nastawienie
i nadzieja, że wszystko pójdzie
zgodnie z planem.



REDMI NOTE 8T
AI QUAD CAMERA

Chcę zjechać
nad morze

Chcę mieć
brata

Chcę więcej
spędzać
czasu z
dziadkami.

Moje
marzenia

Chciałbym
pojechać do
góry.

Chcę dobrze
czytać

Ostatnia, grudniowa podróż z Grosikiem to także rozmowy na temat zbliżających się świąt Bożego Narodzenia. Dzieci dzieliły się swoimi doświadczeniami dotyczącymi przygotowań do świąt, opisywały na czym polega ich pomoc w domu, rozmawiały na temat bezpieczeństwa podczas świąt, planowania wydatków, racjonalnego gospodarowania budżetem domowym, zwróciły uwagę na to, że trzeba być rozważnym klientem, które nie ulega każdej reklamie.

Planujemy bezpieczne święta z Grosikiem

- Bądź ostrożny podczas świątecznych porządków!
- Podczas ubierania choinki nie włączaj samodzielnie lampek do prądu!
- Bądź rozważny podczas kupowania upominków – nie daj się reklamie!
- Pierniczki piecz tylko z rodzicami!
- Podczas zakupów pamiętaj o oszczędzaniu i dokładnym przeliczaniu pieniędzy!
- Pamiętaj o bezpieczeństwie podczas zabaw!

2. Ukażmy sobie kierunek zegara. Wskazując na zegarze w godzinach poła. Zapisz je w kółeczku.

Moje wybranie to: minim
kapitału.

3. Rozwiąż zadania.

Rodzice Ani założyli jej konto bankowe. Miesięcznie będą tam wpłacać po 90 zł. Ile pieniędzy będzie miała Ania po upływie 4 miesięcy?

$$90 + 90 + 90 + 90 = 360$$

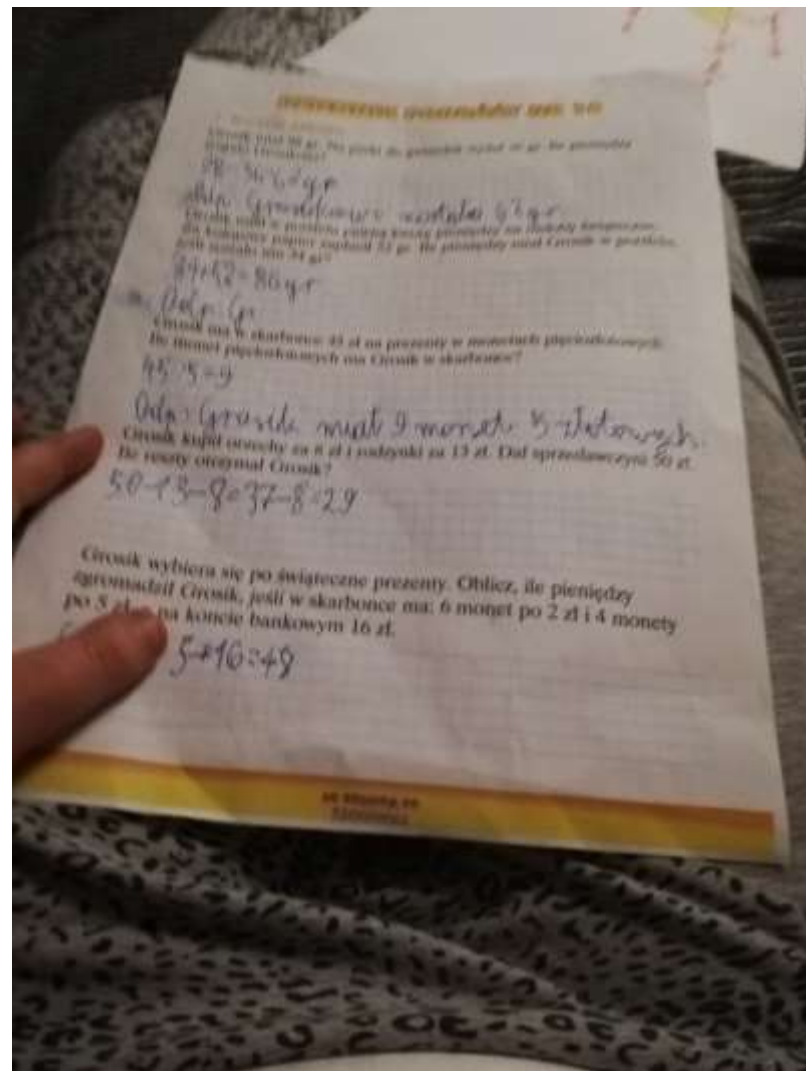
Mama miała na koncie 280 zł. Ile pieniędzy wpłaciła na konto, jeśli teraz ma 960 zł?

$$280 + 680 = 960 \quad 960 - 280 = 680$$

Ułóż pytanie do zadania i rozwiąż je.

Rodzice założyli dwie lokaty terminowe. Na jednej mieli 2000 zł, a na drugiej 5000 zł.

ile pieniędzy mieli razem?

$$2000 + 5000 = 7000$$


Uczniowie własnoręcznie z pomocą rodziców wykonali choinki, ozdoby i smakołyki dla Grosika.







Na koniec podsumowaliśmy naszą trwającą rok galaktyczną podróż z Grosikiem.

Drogi Grosiku!

Dziękujemy Ci za wspaniałą i bezpieczną podróż po galaktyce Finansów i Oszczędzania.

Podczas 10-miesięcznej realizacji projektu poznaliśmy podstawy edukacji finansowej oraz zdobyliśmy umiejętności ułatwiające podejmowanie samodzielnych decyzji, a także racjonalne gospodarowanie zasobami.

Była to dla nas niezapomniana przygoda, a Ty Grosiku stałeś się dla nas mądrym kolegą, który wspierał nas w przemierzaniu drogi edukacji finansowej i uczył bezpiecznych zachowań.

Spotkanie z Tobą było urozmaicheniem naszej szkolnej edukacji i świetną zabawą.

Wdzięczni uczniowie klasy III
Szkoły Podstawowej w Trzciance
woj. mazowieckie