

Projekt „Od grosika do złotówki – program edukacyjny z multimedialnym pakietem dydaktycznym dla pierwszego etapu kształcenia szkoły podstawowej” finansowany w ramach Mechanizmu Finansowego EOG na lata 2014-2021 Program Edukacja.

Patronat honorowy



Grosikowa gazetka nr 28/2020

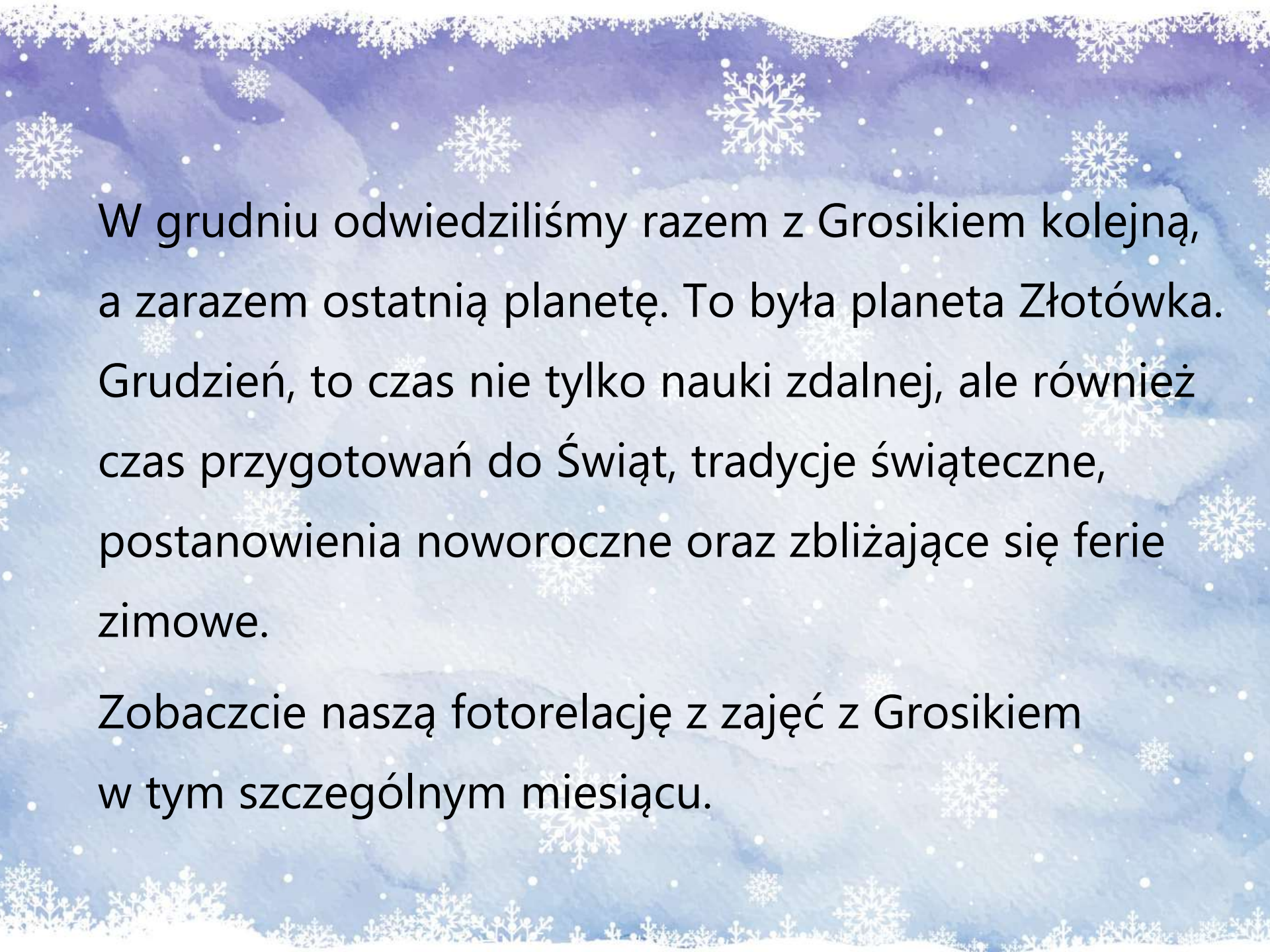
OD GROSIIKA DO
ZŁOTÓWKI



Grudzień

Planeta Złotówka

Szkoła Podstawowa
im. B. Chrobrego w Cybince
klasa 3a



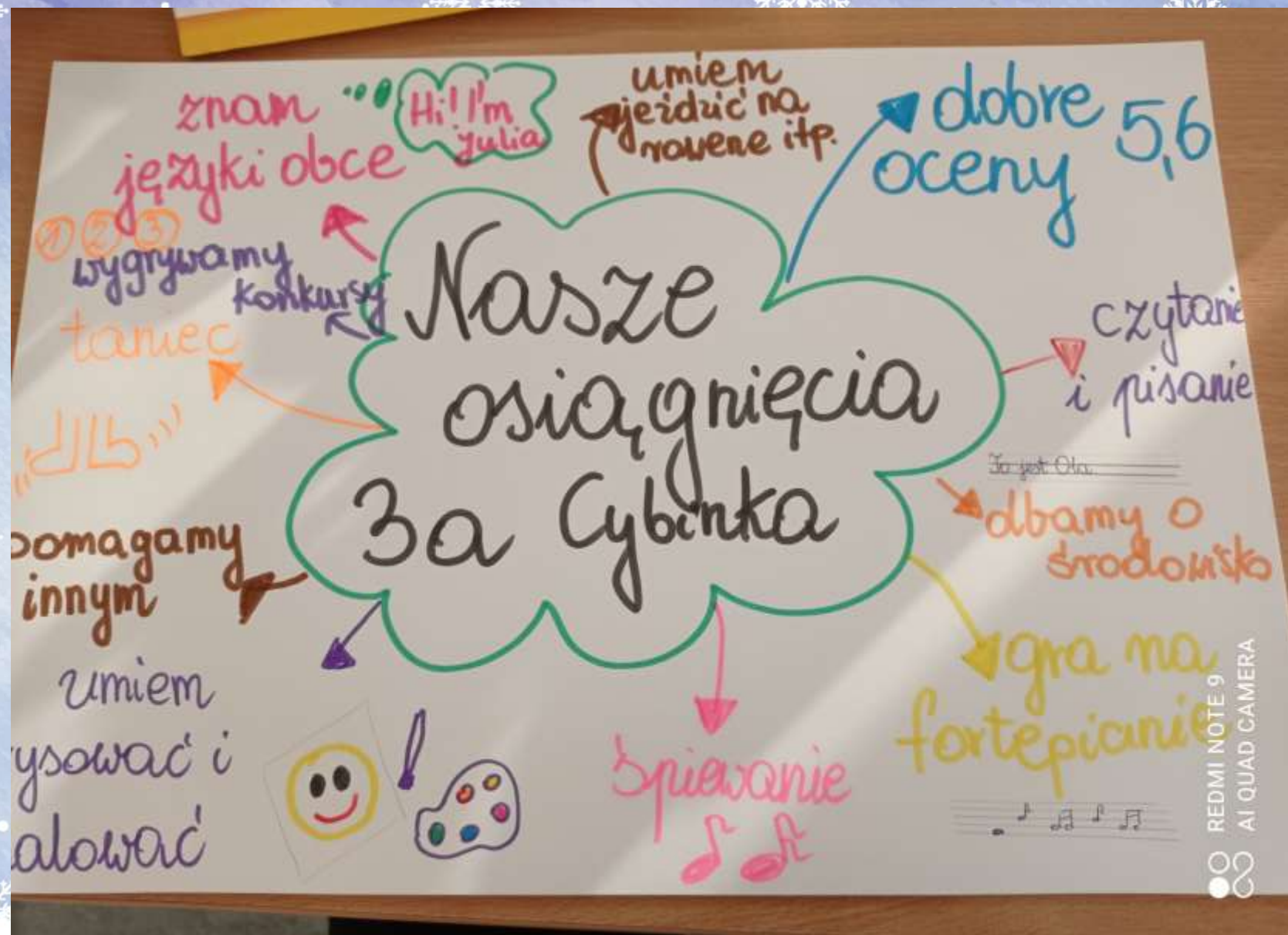
W grudniu odwiedziliśmy razem z Grosikiem kolejną, a zarazem ostatnią planetę. To była planeta Złotówka. Grudzień, to czas nie tylko nauki zdalnej, ale również czas przygotowań do Świąt, tradycje świąteczne, postanowienia noworoczne oraz zbliżające się ferie zimowe.

Zobaczcie naszą fotorelację z zajęć z Grosikiem w tym szczególnym miesiącu.

Nasz plan działań

- Rozmawiamy o bogactwie, skarbach, marzeniach i osiągnięciach.
- Rozważnie planujemy zakupy świąteczne.
- Poznajemy przysłowia/powiedzenia związane z pieniędzmi.
- Składamy życzenia świąteczne, tworzymy kartki.
- Przypominamy, jak bezpiecznie spędzić czas ferii zimowych.
- Rozmawiamy o zwyczajach i postanowieniach noworocznych.

Nasze osiągnięcia



PODSTAWY PODSTAWY NR 17

Odpowiedz! Podstawa!

„Jest mi bardzo miło podzielić się z Wami. Wasze myśli i plany oraz waszą współpracę sprawiły, że wszystko udało się do końca wyprawy. Dziękuję za rozpoczęcie podziękowań”

na planie: 

A jaka to będzie planeta, dowiecie się, rozwiązując krzyżówkę.

Powodzenia! Wasz przewodnik Grawik

1. Rozwiąż krzyżówkę.



1. Najmniejszy nominal.
2. Kruzec, z którego dawniej wytwarzano pieniądze.
3. Zakładane w banku.
4. Plastikowy pieniądz.
5. Wpłacana z konta bankowego.
6. Pracuje w banku.
7. Tam wpłacasz lub wypłacasz pieniądze.
8. W nim lokujesz pieniądze.



2. Odczytaj zaszyfrowane zdanie. Rozpocznij od sylaby w zielonym polu. Zapisz je w liniaturze.



Moje osiągnięcia są moim bogactwem

3. Rozwiąż zadania.

Rodzice Ani założyli jej konto bankowe. Miesięcznie będą tam wpłacać po 90 zł. Ile pieniędzy będzie miała Ania po upływie 4 miesięcy?

$$90 + 90 + 90 + 90 = 360$$

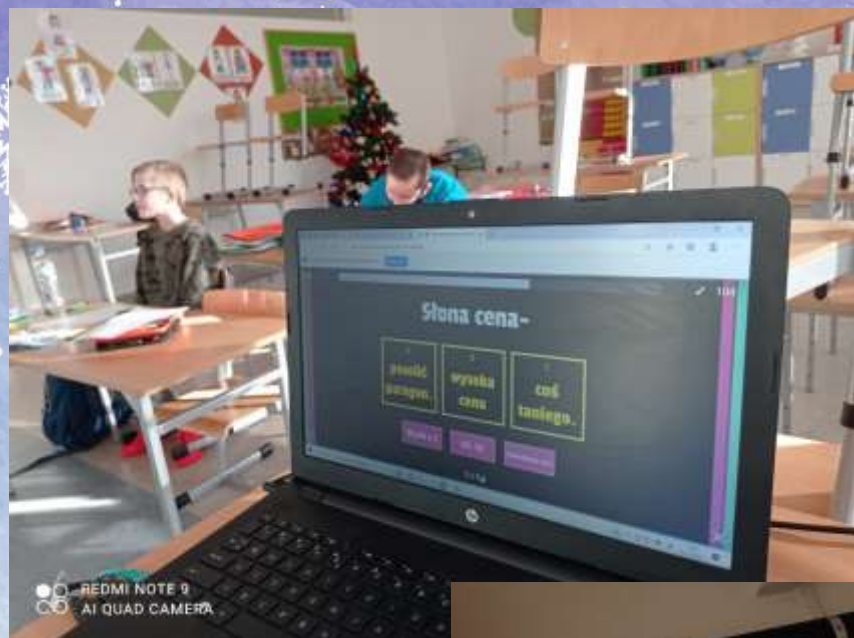
Mama miała na koncie 280 zł. Ile pieniędzy wpłaciła na konto, jeśli teraz ma 960 zł?

$$960 - 280 = 680$$

Ułóż pytanie do zadania i rozwiąż je.

Rodzice założyli dwie lokaty terminowe. Na jednej mieli 2000 zł, a na drugiej 5000 zł.

Ile pieniędzy mieli rodzice na lokacie
 $2000 + 5000 = 7000 \text{ zł}$



2. Połącz odpowiednie określenia z ich opisem.

Określenia	Opisy
• Pójść z torbami	• Być biednym, żyć w niedostatku, w ubóstwie.
• Słona cena.	• ponieść duże koszty, mieć straty niezależne od własnego gospodarowania.
• Klepać biedę.	• Oszczędzać cierpliwie, wtedy będzie można kupić droższą rzecz.
• Zastaw się a postaw się.	• Wysoka cena
• Grosz do grosza, a zbierze się kokosza.	• Zapożyczyć się i ugościć innych, aby pokazać swoje „bogactwo”.

3. Napisz, jaka umiejętność jest Twoim największym bogactwem i uzasadnij, dlaczego tak uważasz.

Moim największym bogactwem jest to że mam wspomnień rodzinnych, bardzo lubię z nimi być.



2. Połącz odpowiednie określenia z ich opisem.

Określenia	Opisy
• Pójść z torbami	• Być biednym, żyć w niedostatku, w ubóstwie.
• Słona cena.	• Ponieść duże koszty, mieć straty niezależne od własnego gospodarowania.
• Klepać biedę.	• Oszczędzać cierpliwie, wtedy będzie można kupić droższą rzecz.
• Zastaw się a postaw się.	• Wysoka cena
• Grosz do grosza, a zbierze się kokosza.	• Zapożyczyć się i ugościć innych, aby pokazać swoje „bogactwo”.

3. Napisz, jaka umiejętność jest Twoim największym bogactwem i uzasadnij, dlaczego tak uważasz.

Moim największym bogactwem jest to że umiem naprawiać różne rzeczy i nawet kiedy naprawię coś kursarz



2. Połącz odpowiednio określenia z ich opisem.

Określenia

↑ Pościć z torebkami

↑ Słonia cena

↑ Klepuć biedę

↑ Zastaw się a postaw się

↑ Grosz do grusza,
a zbierze się kokosza

Opisy

→ Być biednym, żyć w niedostatku,
w ubóstwie.

→ Ponić duże koszty, mieć
straty niezależne od własnego
gospodarowania.

→ Oszczędzać cierpliwie, wtedy
będzie można kupić droższą rzecz.

→ Wysoka cena

→ Zapożyczyć się i ugościć innych,
aby pokazać swoje „bogactwo”.

3. Napisz, jaka umiejętność jest Twoim największym bogactwem i uzasadnij, dlaczego tak uważasz.

Moim największym bogactwem
jest życzliwość i pomoc dla innych.



DZIENNIK PODRÓŻY NR 18

1. Rozwiąż zadania.

Grosik miał 98 gr. Na paski do gwiazdek wydał 36 gr. Ile pieniędzy zostało Grosikowi?

$$98 - 36 = 62$$

Grosik miał w portfelu pewną kwotę pieniędzy na ozdoby świąteczne. Za kolorowy papier zapłacił 52 gr. Ile pieniędzy miał Grosik w portfelu jeśli zostało mu 34 gr?

$$52 + 34 = 86$$

Grosik ma w skarbonce 45 zł na prezenty w monetach pięciozłotowych. Ile monet pięciozłotowych ma Grosik w skarbonce?

$$45 : 5 = 9$$

Grosik kupił orzechy za 8 zł i rodzyнки za 13 zł. Dał sprzedawczyni. Ile reszty otrzymał Grosik?

$$50 - 8 - 13 = 29$$

Grosik wybiera się po świąteczne prezenty. Oblicz, ile pieniędzy zgromadził Grosik, jeśli w skarbonce ma: 6 monet po 2 zł i 4 monet po 5 zł, a na koncie bankowym 16 zł.

$$6 \cdot 2 + 4 \cdot 5 + 16 = 48$$

Planujemy świąteczne zakupy - prezenty







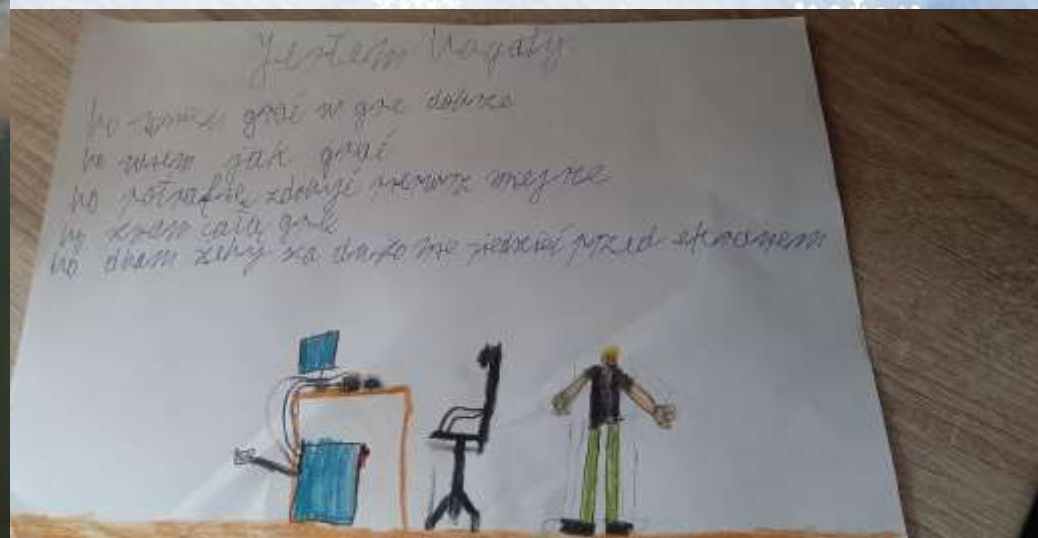
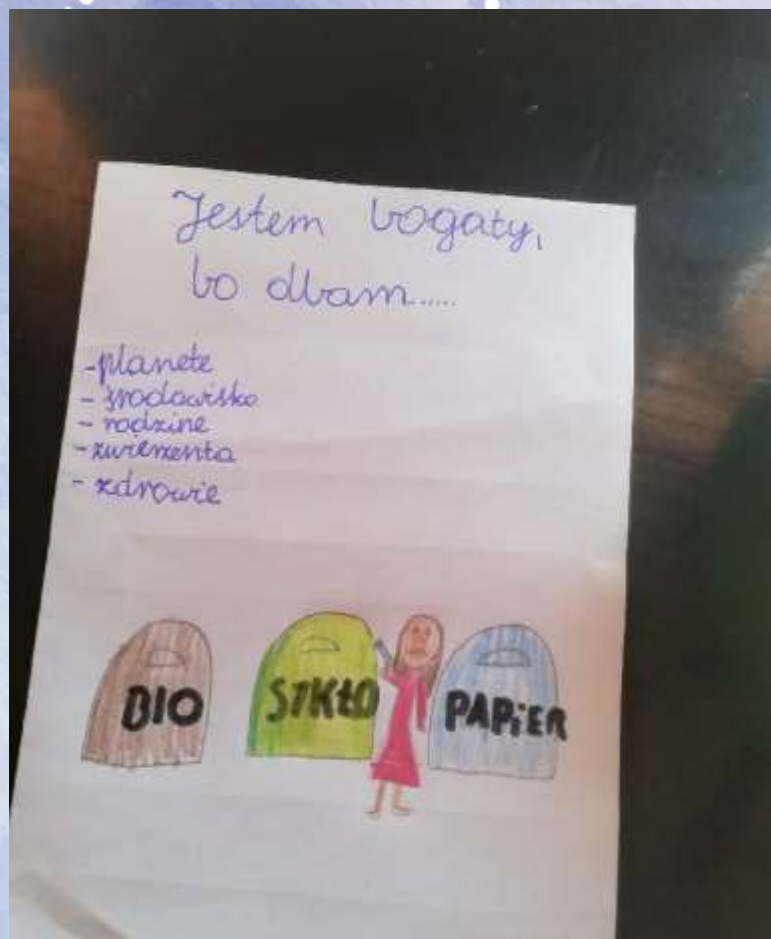
Kartki świąteczne



Kartki świąteczne



Jestem bogaty...



Jestem bogaty, bo umiem....

grać na pianinie,
grać w gry,
gotować,
myć kołnierze

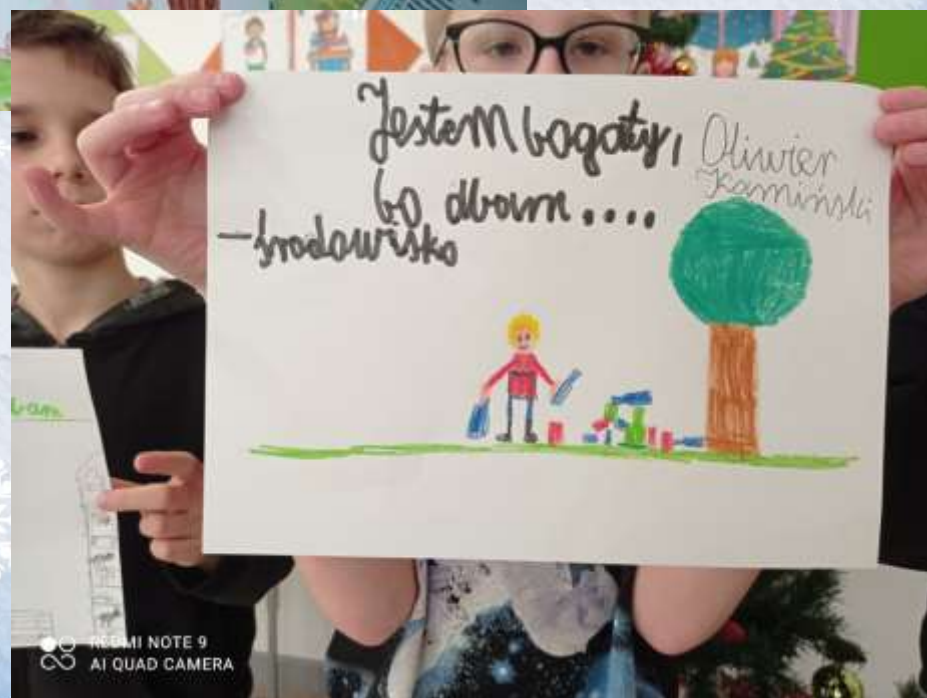


Jestem bogaty,
bo umiem....

myć kołnierze
grać w gry
gotować







Jestem Bogaty Bo potrafię ...

praca

Myślę

nie
zadaję

opracowa-
nie

coś wstę-
pne

potrafię
pisać

potrafię
pisać

Jestem bogaty, bo dbam

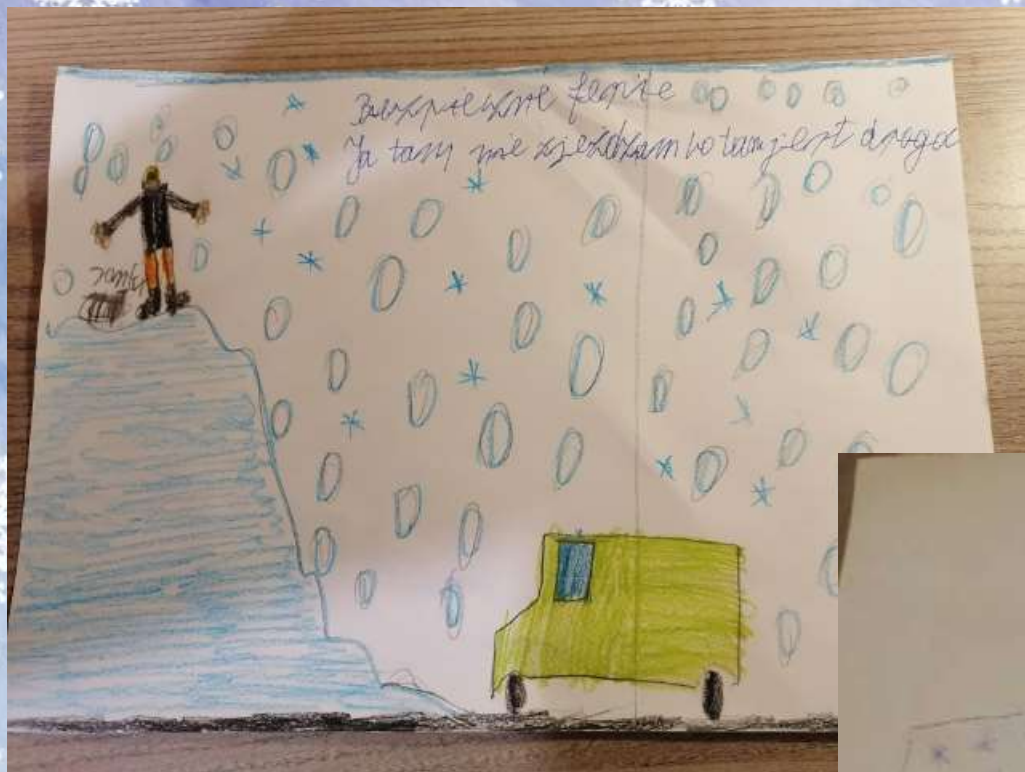
O Środowisko
Przyjaciół
i ptaków



PAPIER
szkło
plastik



Bezpieczne ferie zimowe

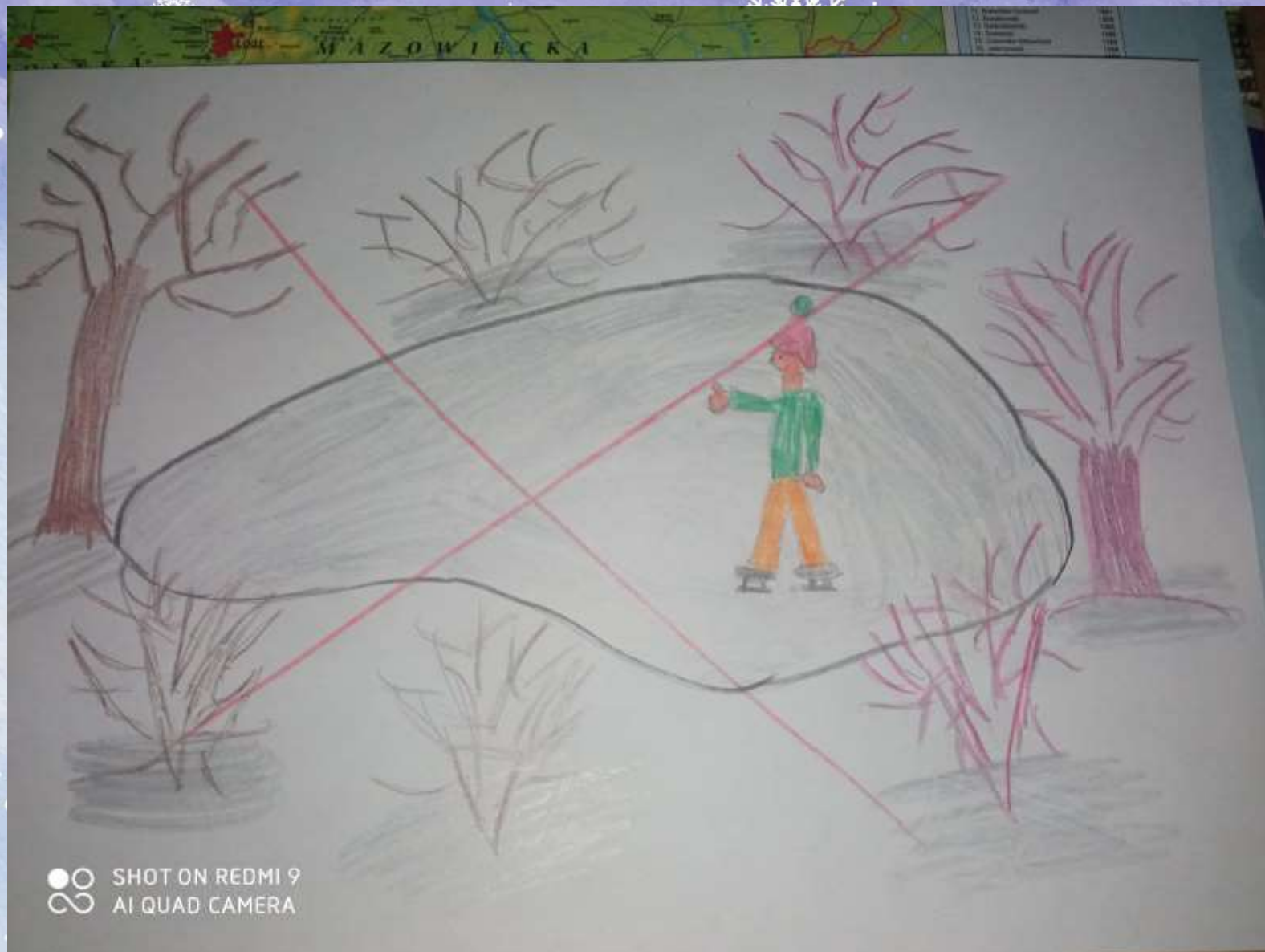


nie dwierem opaym drzewi.



Zjazd z górki sankami
daleko od drogi.





SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA

nie otwieraj
nieznajomym

Bezpieczne
ferie 2021

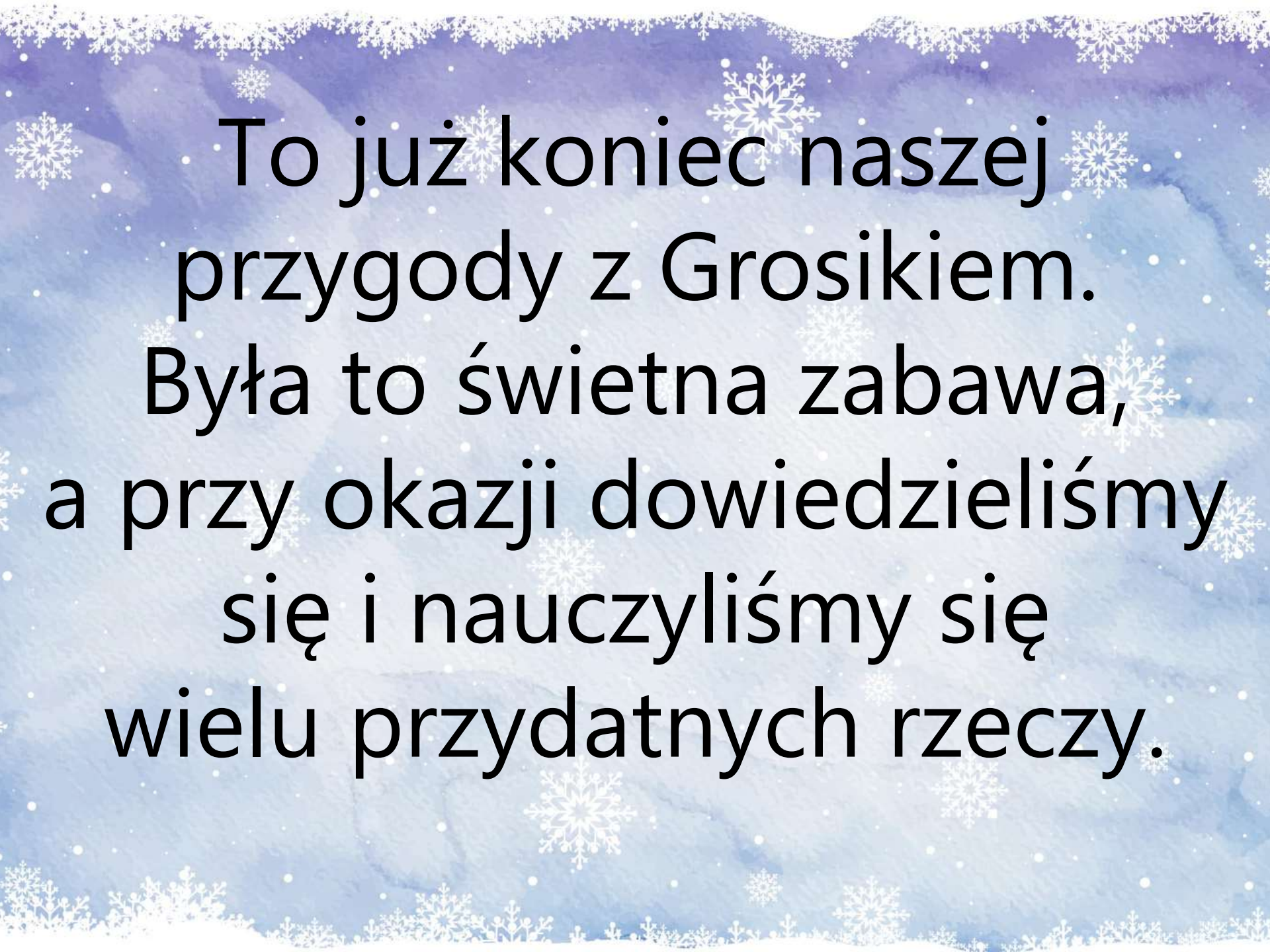


Bezpieczne
ferie 2021



Nasze postanowienia





To już koniec naszej
przygody z Grosikiem.
Była to świetna zabawa,
a przy okazji dowiedzieliśmy
się i nauczyliśmy się
wielu przydatnych rzeczy.



**Życzymy Szczęśliwego
Nowego Roku**

