

Projekt „Od grosika do złotówki – program edukacyjny z multimedialnym pakietem dydaktycznym dla pierwszego etapu kształcenia szkoły podstawowej” finansowany w ramach Mechanizmu Finansowego EOG na lata 2014-2021 Program Edukacja.

Patronat honorowy



Grosikowa gazetka nr 26/2020

OD GROSIIKA DO
ZŁOTÓWKI

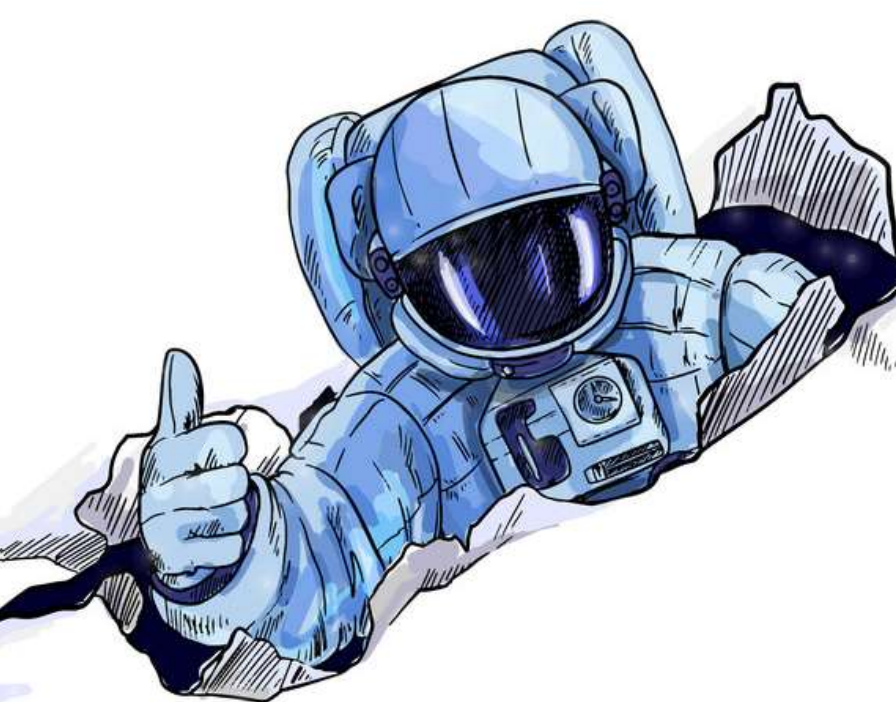
Grosikowe wędrówki

z 3b



Nastał listopad.
W planach
międzygalaktyczne
wędrowki.
Pełni zapału
ruszyliśmy
w podróż.



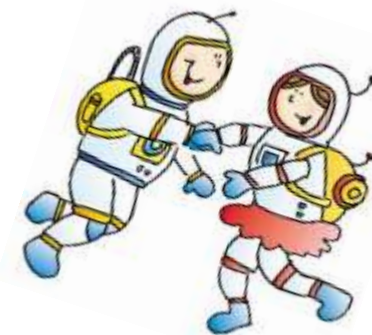


Początkowo wszystko szło
zgodnie z planem.
W pełnej obsadzie
ruszyliśmy na powtórną
eksplorację tematycznych
grosikowych obszarów...



Przygotowania do wyprawy
rozpoczęliśmy od ćwiczeń,
bo dobrze wiemy
jak ważna jest
kondycja fizyczna.





Na zabawę też znalazł się czas.
Zabawa w „Grosika mrożonego”
oraz „Polowanie na kasę”
to nasze ulubione ruchowe zabawy...



Pracowaliśmy dzielnie, zmagając się z grosikowymi zadaniami,
kiedy otrzymaliśmy wiadomość, że przez  wirusa,
znowu czeka nas „misja zdalna”.



Od 9 listopada nasza wyprawa nabrała osobliwego charakteru:
ośmioro z nas zostało w naszej klasowej grosikowej bazie,
a pozostała dwunastka kontynuuje samotnie misję zwiadowczą,
będąc z nami w stałym kontakcie.



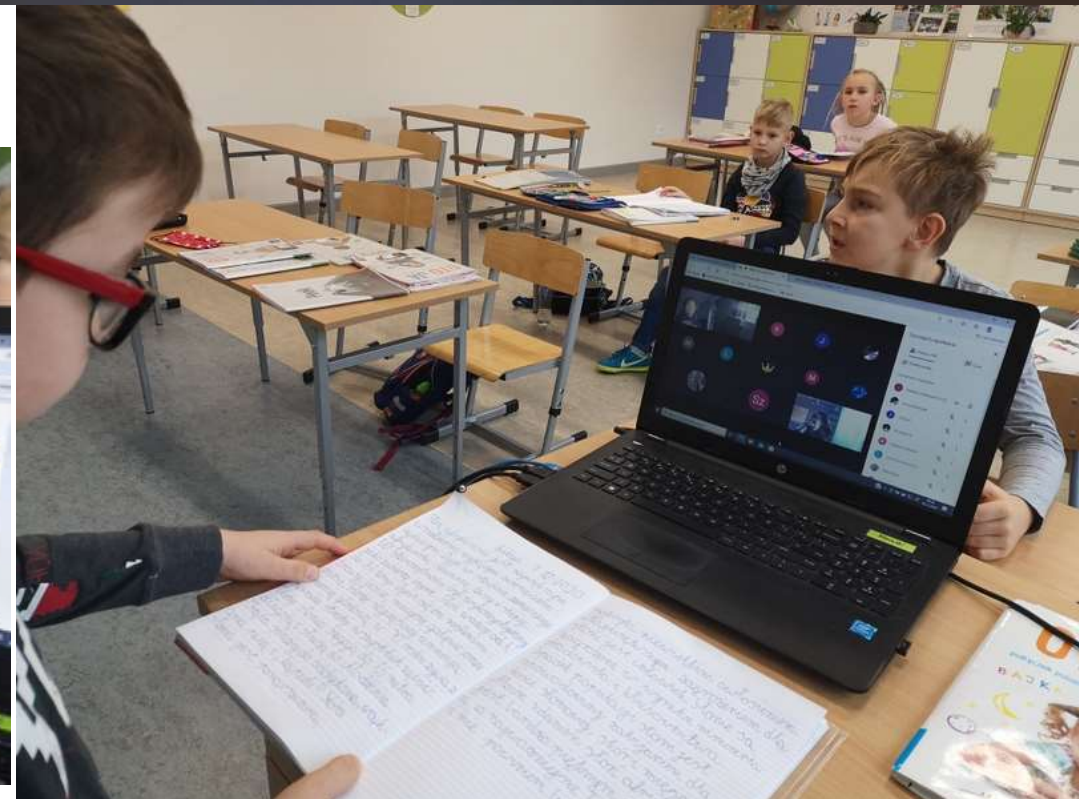
Łączymy się ze sobą codziennie, rozmawiamy
i zdajemy raporty z wykonanych działań.



W naszej misji biorą udział
(nieprzewidziani wcześniej)
kudłaci przyjaciele naszych agentów,
dlatego przed kamerami często pojawiają
się zwierzaki wszelkiej maści:
chomiki, świnki morskie, psy i koty.



Nasi domowi pupile
nie są jednak
w stanie
przeszkodzić nam
w wykonywaniu
zleconych zadań.



Podczas listopadowych wędrowek
doskonaliśmy wiedzę i umiejętności
z zakresu edukacji finansowej oraz
bezpieczeństwa.

Wykonywaliśmy wiele zadań, np.: rozwiązywaliśmy
krzyżówki i zadania z kart Grosika.

DZIENNIK PODRÓŻY NR 18

1. Rozwiąż zadania.

Grosik miał 98 gr. Na paski do gwiazdek wydał 36 gr. Ile pieniędzy zostało Grosikowi?

$$98 \text{ gr} - 36 \text{ gr} = 62 \text{ gr}$$

Odp: Grosikowi zostało 62 gr.

Grosik miał w portfelu pewną kwotę pieniędzy na ozdoby świąteczne. Za kolorowy papier zapłacił 52 gr. Ile pieniędzy miał Grosik w portfelu, jeśli zostało mu 34 gr?

$$52 \text{ gr} + 34 \text{ gr} = 86 \text{ gr}$$

Odp: Grosik miał w portfelu 86 gr.

Grosik ma w skarbonce 45 zł na prezenty w monetach pięciozłotowych. Ile monet pięciozłotowych ma Grosik w skarbonce?

$$45 : 5 = 9$$

Odp: Grosik ma 9 zł w skarbonce.

Grosik kupił orzechy za 8 zł i rodzyнки za 13 zł. Dał sprzedawcy 50 zł. Ile reszty otrzymał Grosik?

$$50 - 8 - 13 = 29$$

Odp: Grosik otrzymał 29 zł reszty.

Grosik wybiera się po świąteczne prezenty. Oblicz, ile pieniędzy zgromadził Grosik, jeśli w skarbonce ma: 6 monet po 2 zł i 4 monety po 5 zł, a na koncie bankowym 16 zł.

$$6 \cdot 2 + 4 \cdot 5 = 12 + 20 + 16 = 48 \text{ zł}$$

Odp: Grosik zgromadził 48 zł.

DZIENNIK PODRÓŻY NR 16

Droży Uczniowie!

Zapraszam Was do wspólnej zabawy. Dzisiaj przypomnimy sobie naszą podróż po Galaktyce Finansów. Odwiedzimy miejsca, w których już byliśmy i wspólnie się tam pobawimy. Najpierw jednak ustalcie hasło dzisiejszego spotkania.

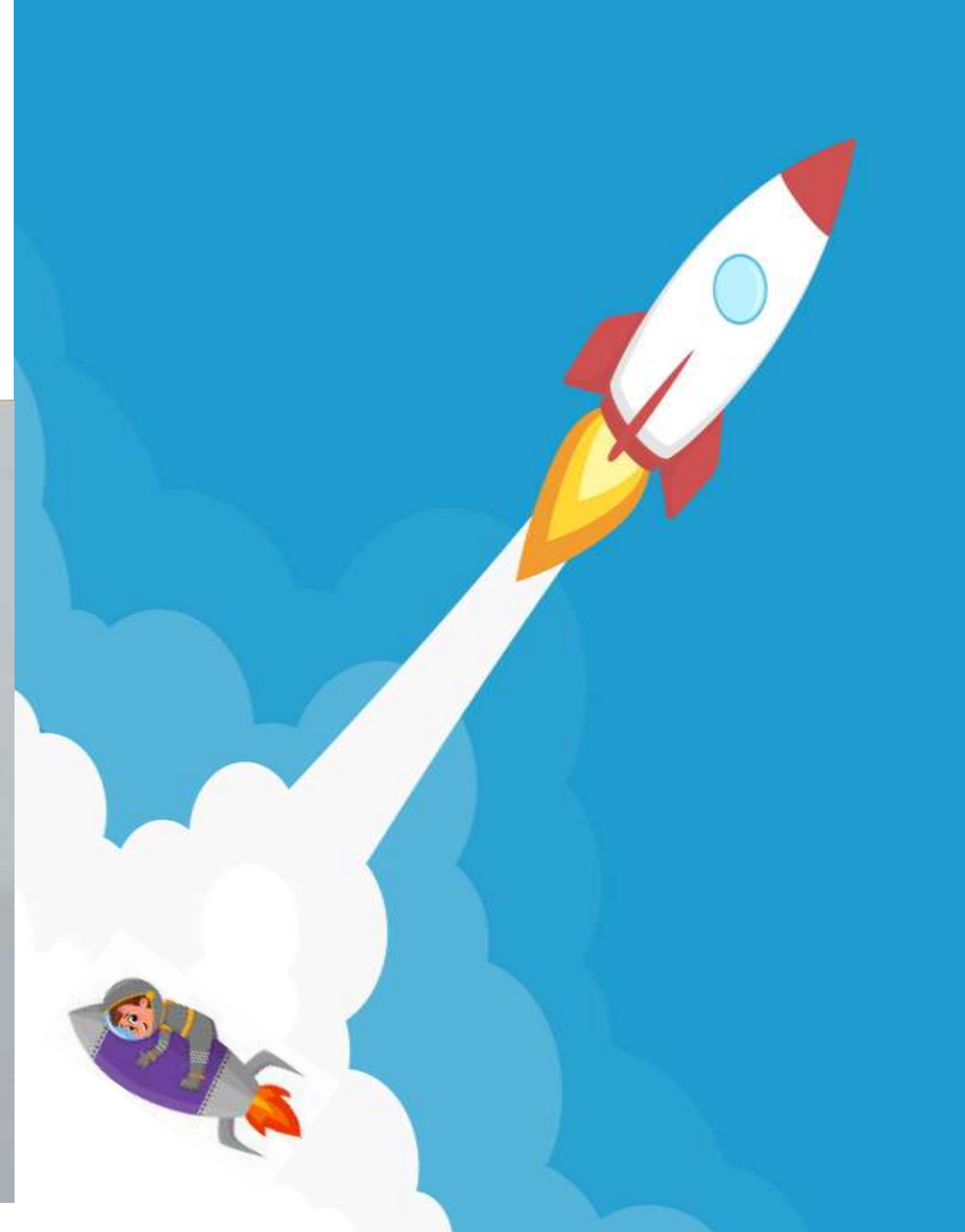
Przypominam, że warunkiem dobrej zabawy jest zgodna współpraca!

Życzę udanego spotkania!
Wasz przewodnik Grosik

1. Ułóż monety od najmniejszej do największej wartości.
Z uporządkowanych sylab odczytaj hasło. Zapisz je w liniaturze.

1 zł	5 gr
20 gr	SI
WED	2 zł
WE	RÓW
1 gr	5 zł
GRO	KI
10 gr	KO

Grosikowe wędrowki



2. Pomóż tym samym kolorem odpowiednie określenie i jego opis.

Pieniądze przeliczają na kilka pańszek.	Złe gospodarstwo pieniędźmi.
Mam dostatnią kieszeń.	Hardzo zbiednięję.
Żyje z półgłosem w ręku.	Tracę pieniądze, marnuję je.
Wyślij proszę.	Gospodaruję bardzo oszczędnie, licząc każdy grosz, planując wydatki.

3. Znajdź i skreśl w diagramie następujące wyrazy:

- awans
- bank
- bankomat
- debet
- depozyt
- dług
- error
- galaktyka
- karta
- konto
- koszt
- kredyt
- moneta
- skarbonka
- skarby
- zakupy

S	E	B	E	T	O	D	G	R
E	B	A	N	K	O	S	E	I
P	K	N	A	D	D	L	U	G
O	O	K	A	R	T	A	R	A
Z	K	O	N	T	O	W	O	L
Y	R	M	O	N	E	T	A	
T	E	A	Z	L	O	R	T	K
O	D	L	W	K	O	S	Z	T
K	Y	I	S	K	A	R	B	Y
T	Z	A	K	U	P	Y	K	
S	K	A	R	B	O	N	K	A

Wynaz umieszczono są poziomą i pionową. Dana litera może wchodzić w skład kilku wyrazów. Pozostałe litery utworzą rozwiązanie.

Od groszka do złotówki.

2. Połącz odpowiednie określenia z ich opisem.

Określenia	Opisy
• Pójść z torbami	• Być biednym, żyć w niedostatku, w ubóstwie.
• Słona cena.	• Ponieść duże koszty, mieć straty niezależne od własnego gospodarowania.
• Klepać biedę.	• Oszczędzać cierpliwie, wtedy będzie można kupić droższą rzecz.
• Zastaw się a postaw się.	• Wysoka cena
• Grosz do grosza, a zbierze się kokosza.	• Zapożyczyć się i ugościć innych, aby pokazać swoje „bogactwo”.

3. Napisz, jaka omówienie jest Twoim najcenniejszym bogactwem i dlaczego, słowami tak wyrażaj.

Mojm najcenniejszym bogactwem jest umiejętność czytania. Dzięki temu, że umiem czytać, dowiedziałem się wiele ciekawych rzeczy, oraz że mogę kupić potrzebne rzeczy dzięki pieniądzu, który mam z moich oszczędności.



2. Pomóż tym samym kolorem odpowiednie określenie i jego opis.

Pieniądze przeliczają na kilka pańszek.	Złe gospodarstwo pieniędźmi.
Mam dostatnią kieszeń.	Hardzo zbiednięję.
Żyje z półgłosem w ręku.	Tracę pieniądze, marnuję je.
Pojdź z torbami.	Gospodaruję bardzo oszczędnie, licząc każdy grosz, planując wydatki.

3. Znajdź i skreśl w diagramie następujące wyrazy:

- awans
- bank
- bankomat
- debet
- depozyt
- dług
- error
- galaktyka
- karta
- konto
- koszt
- kredyt
- moneta
- skarbonka
- skarby
- zakupy

D	E	B	E	T	O	D	G	R
E	B	A	N	K	O	S	E	I
P	K	N	A	D	D	L	U	G
O	O	K	A	R	T	A	R	A
Z	K	O	N	T	O	W	O	L
Y	R	M	O	N	E	T	A	
T	E	A	Z	L	O	R	T	K
O	D	L	W	K	O	S	Z	T
K	Y	I	S	K	A	R	B	Y
T	Z	A	K	U	P	Y	K	
S	K	A	R	B	O	N	K	A

Wynaz umieszczono są poziomą i pionową. Dana litera może wchodzić w skład kilku wyrazów. Pozostałe litery utworzą rozwiązanie.

OD GROSZKA DO ZŁOTÓWKI

2. Pomóż tym samym kolorem odpowiednie określenie i jego opis.

Pieniądze przeliczają na kilka pańszek.	Złe gospodarstwo pieniędźmi.
Mam dostatnią kieszeń.	Hardzo zbiednięję.
Żyje z półgłosem w ręku.	Tracę pieniądze, marnuję je.
Pojdź z torbami.	Gospodaruję bardzo oszczędnie, licząc każdy grosz, planując wydatki.

3. Znajdź i skreśl w diagramie następujące wyrazy:

- awans
- bank
- bankomat
- debet
- depozyt
- dług
- error
- galaktyka
- karta
- konto
- koszt
- kredyt
- moneta
- skarbonka
- skarby
- zakupy

D	E	B	E	T	O	D	G	R
E	B	A	N	K	O	S	E	I
P	K	N	A	D	D	L	U	G
O	O	K	A	R	T	A	R	A
Z	K	O	N	T	O	W	O	L
Y	R	M	O	N	E	T	A	
T	E	A	Z	L	O	R	T	K
O	D	L	W	K	O	S	Z	T
K	Y	I	S	K	A	R	B	Y
T	Z	A	K	U	P	Y	K	
S	K	A	R	B	O	N	K	A

Wynaz umieszczono są poziomą i pionową. Dana litera może wchodzić w skład kilku wyrazów. Pozostałe litery utworzą rozwiązanie.

OD GROSZKA DO ZŁOTÓWKI

2. Ułóżmy następujące zdanie. Rozpoznał od wyrazy w określonym porządku. Zapisz je w kółkach.

Mars



Mars ma najcenniejsze bogactwo.

3. Rozwiąż zadania.

Rodzeńce Ani założyli jej konto bankowe. Miesięcznie będą tam wpłacać po 90 zł. Ile pieniędzy będzie miała Ania po upływie 4 miesięcy?

$$4 \cdot 90 \text{ zł} = 360 \text{ zł}$$

Mama miała na koncie 280 zł. Ile pieniędzy wpłaciła na konto, jeśli teraz ma 960 zł?

$$960 \text{ zł} - 280 \text{ zł} = 680 \text{ zł}$$

Ułóż pytanie do zadania i rozwiąż je.

Rodzeńce założyli dwie lokaty terminowe. Na jednej mieli 2000 zł, a na drugiej 5000 zł.

Ile pieniędzy rodzice założyli na 2 konta.

$$5000 \text{ zł} + 2000 \text{ zł} = 7000 \text{ zł}$$

2. Połącz odpowiednie określenia z ich opisem.

Określenia	Opisy
• Pójść z torbami	• Być biednym, żyć w niedostatku, w ubóstwie.
• Słona cena.	• Ponieść duże koszty, mieć straty niezależne od własnego gospodarowania.
• Klepać biedę.	• Oszczędzać cierpliwie, wtedy będzie można kupić droższą rzecz.
• Zastaw się a postaw się.	• Wysoka cena
• Grosz do grosza, a zbierze się kokosza.	• Zapożyczyć się i ugościć innych, aby pokazać swoje „bogactwo”.



2. Pomóż tym samym kolorem odpowiednie określenie i jego opis.

Pieniądze przeliczają na kilka pańszek.	Złe gospodarstwo pieniędźmi.
Mam dostatnią kieszeń.	Hardzo zbiednięję.
Żyje z półgłosem w ręku.	Tracę pieniądze, marnuję je.
Pojdź z torbami.	Gospodaruję bardzo oszczędnie, licząc każdy grosz, planując wydatki.

3. Znajdź i skreśl w diagramie następujące wyrazy:

- awans
- bank
- bankomat
- debet
- depozyt
- dług
- error
- galaktyka
- karta
- konto
- koszt
- kredyt
- moneta
- skarbonka
- skarby
- zakupy

D	E	B	E	T	O	D	G	R
E	B	A	N	K	O	S	E	I
P	K	N	A	D	D	L	U	G
O	O	K	A	R	T	A	R	A
Z	K	O	N	T	O	W	O	L
Y	R	M	O	N	E	T	A	
T	E	A	Z	L	O	R	T	K
O	D	L	W	K	O	S	Z	T
K	Y	I	S	K	A	R	B	Y
T	Z	A	K	U	P	Y	K	
S	K	A	R	B	O	N	K	A

Wynaz umieszczono są poziomą i pionową. Dana litera może wchodzić w skład kilku wyrazów. Pozostałe litery utworzą rozwiązanie.

OD GROSZKA DO ZŁOTÓWKI



Postaraliśmy się
również
odpowiedzieć
na pytanie,
co jest naszą
najmocniejszą
stroną...

3. Napisz, jaka umiejętność jest Twoim największym bogactwem i uzasadnij, dlaczego tak uważasz.

Moim zdaniem moja największą umiejętnością jest gra w piłkę nożną. Bardzo często gram w piłkę nożną i dlatego jest to moja najlepsza umiejętność.



aby pokazać swoje „bogactwo”.

3. Napisz, jaka umiejętność jest Twoim największym bogactwem i uzasadnij, dlaczego tak uważasz.

Jestem najlepszy w opiekowaniu się moim bratem, bo zawsze lubię mieć dzieci.



3. Napisz, jaka umiejętność jest Twoim największym bogactwem i uzasadnij, dlaczego tak uważasz.

Jestem dobry w: bieganiu, czesaniu, w opiekowaniu się moim kotem w sprzątanu, w malowaniu,





Tymek miał, jedną monetę po 5 złotych, 2 złote, 1 złoty, 50 groszy i 2 grosze. Ile miał wszystkich pieniędzy Tymek?

$$5\text{ zł} + 2\text{ zł} + 1\text{ zł} + 50\text{ gr} + 2\text{ gr} = 8\text{ zł } 52\text{ gr}$$

Odp: Wszystkich pieniędzy miał 8 zł i 52 gr.

$$(4+1) \cdot 7 = 5 \cdot 7 = 35$$

Odp: W regatach uczestniczyło 35 uczestników.

$$40 - 4 = 36 \quad 36 : 6 = 6$$

Odp: Każde z wmuozat dostało po 6 ciasteczek.

Zadanie 2

Janek miał 2 monety po 2 złote, jedną monetę po 5 złotych, i trzy monety jednozłotowe. Kupił dwa jabłka po 2 złote. Ile Janekowi zostało pieniędzy?

$$2 \cdot 2 + 5 + 3 \cdot 1 = 4 + 5 + 3 = 12\text{ zł}$$

$$12 - 2 \cdot 2 = 12 - 4 = 8\text{ zł}$$

Odp: Janekowi zostało 8 zł.

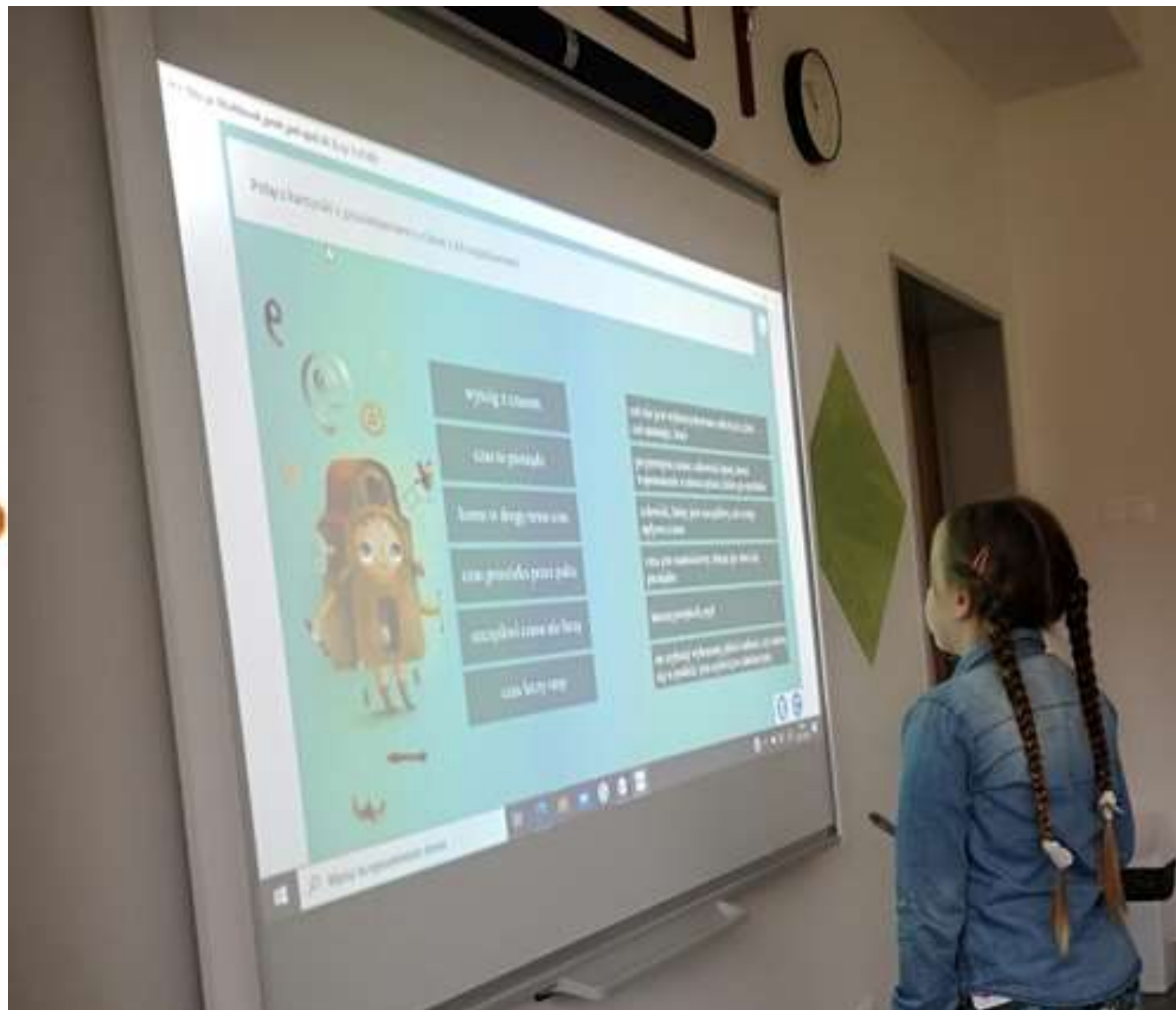


**Rozwiązaliśmy
zadania tekstowe.**



Próbowaliśmy
odpowiedzieć
na pytanie:

Czy czas kosztuje?



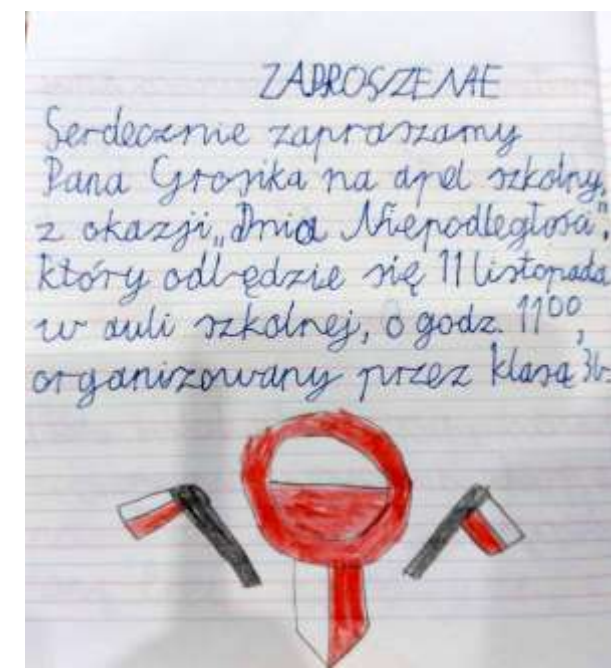
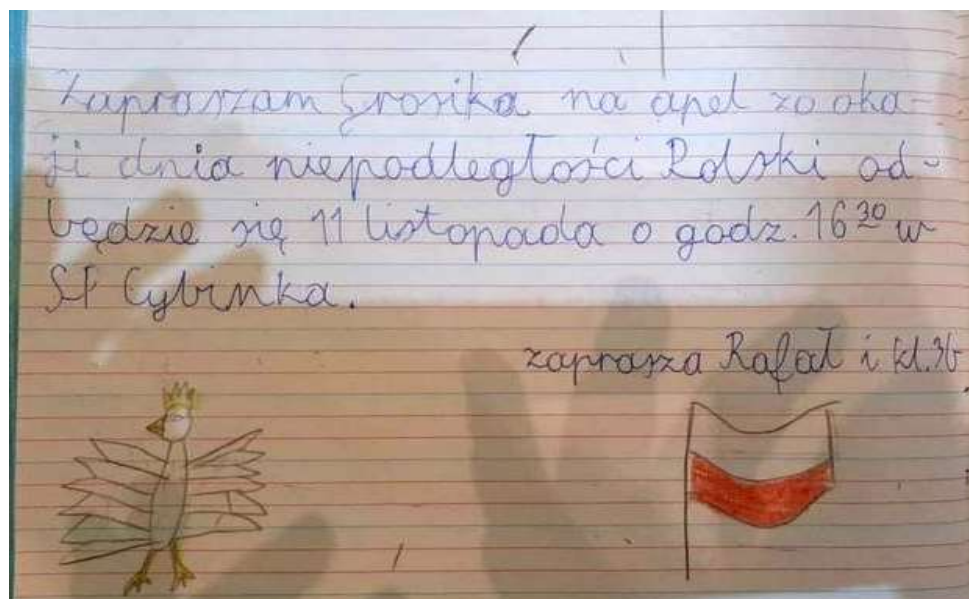
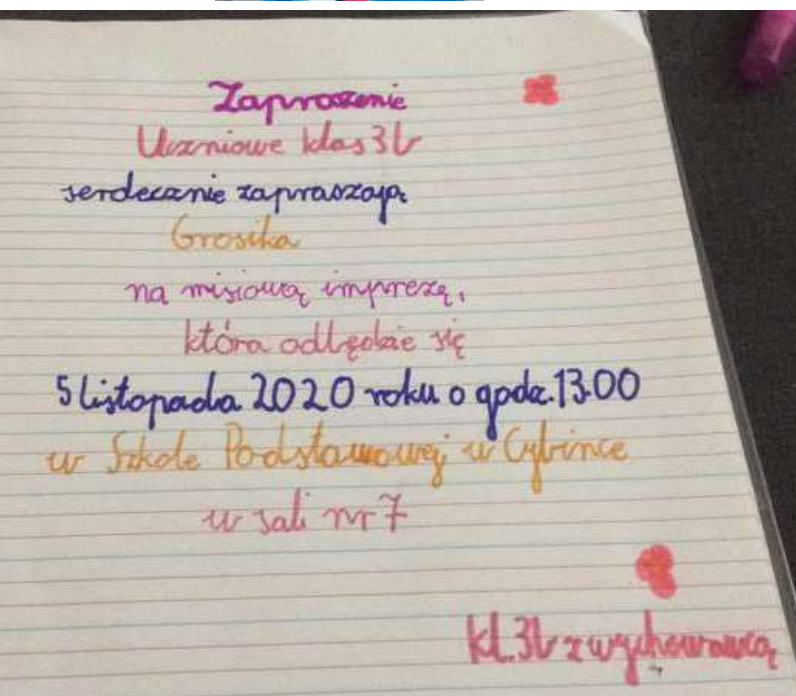
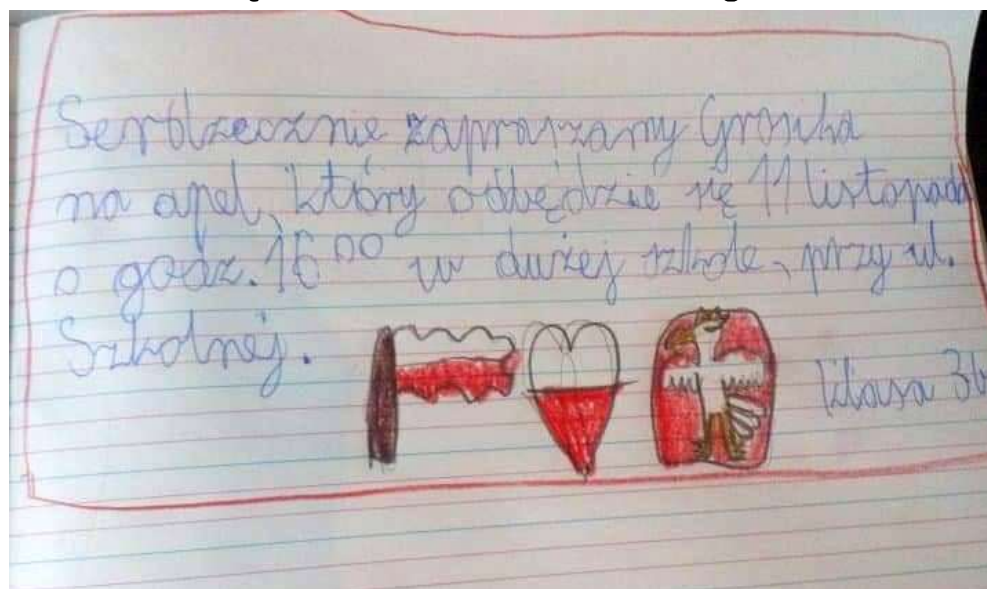


W międzyczasie wzięliśmy udział w akcji patriotycznej „Szkoła do hymnu”.

Mamy szacunek do symboli narodowych.



Cały czas doskonalimy pisanie różnych form wypowiedzi,
dlatego postanowiliśmy poćwiczyć i napisać zaproszenie
dla Grosika na wspólne świętowanie z okazji 11 listopada.



	Nazwa	Data utworzenia
1.	Niepodległościowe zmagania Grosika	11.11.2020
2.	Grosikowe oszczędzanie	15.10.2020
3.	Witamy Grosikowo w Nowym Roku Szkolnym!!!	25.09.2020



Przystąpiliśmy do testu
wiedzy o Polsce
pt. „Niepodległościowe
zmagania Grosika”.
Okazało się,
że o naszym kraju
wiemy niemal wszystko.



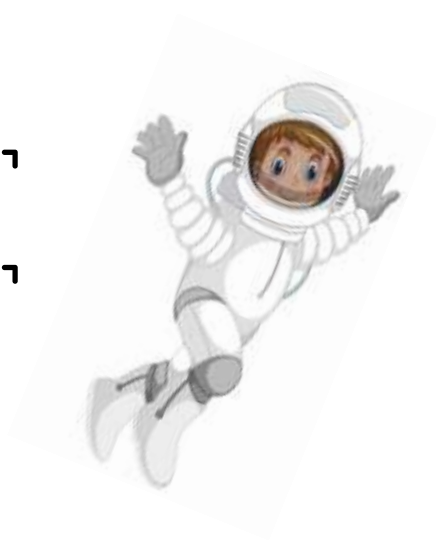
Podczas wędrówki
utrwaliliśmy nasze
wiadomości
z przepisów ruchu
drogowego oraz znajomości
znaków drogowych
a także zasad segregowania
odpadów.



Grosikowe wędrówki nie mogły się odbyć bez zajęć ściśle związanych z pojęciami:



- moneta,
- banknot,
- nominał,
- awers,
- rewers,
- debet
- i karta płatnicza.



Przypomnijmy sobie, jakimi monetami i banknotami posługujemy się w Polsce. Polskie jednostki monetarne to złote i grosze.

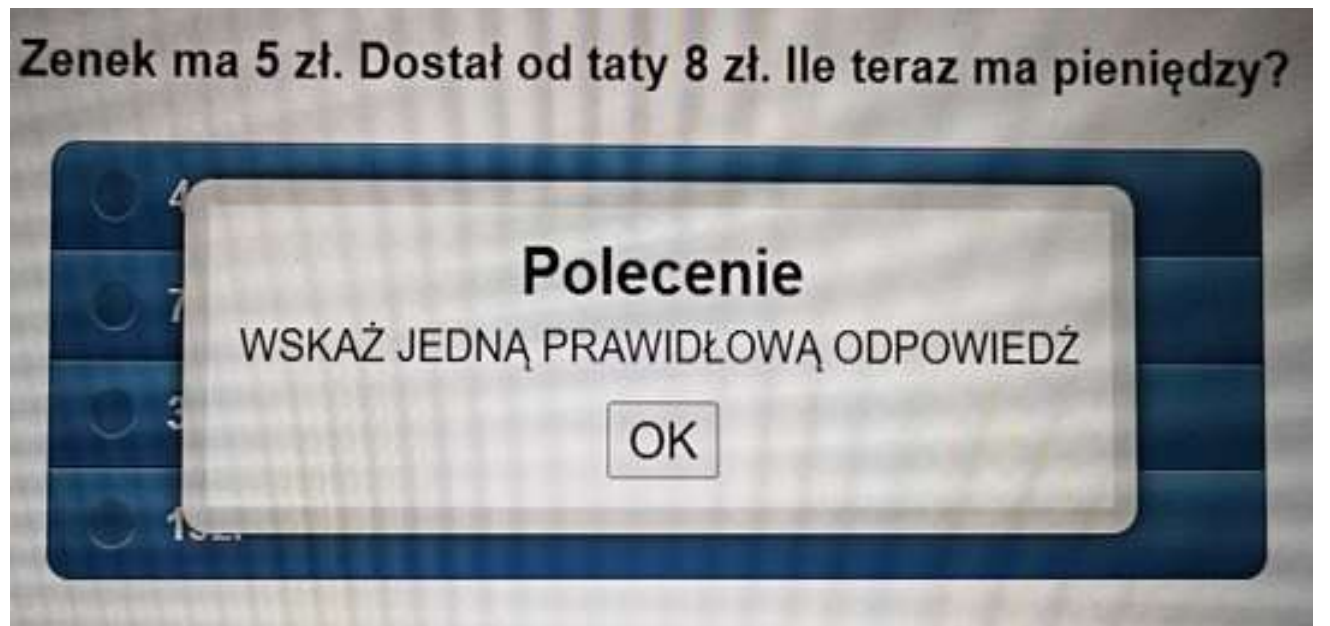
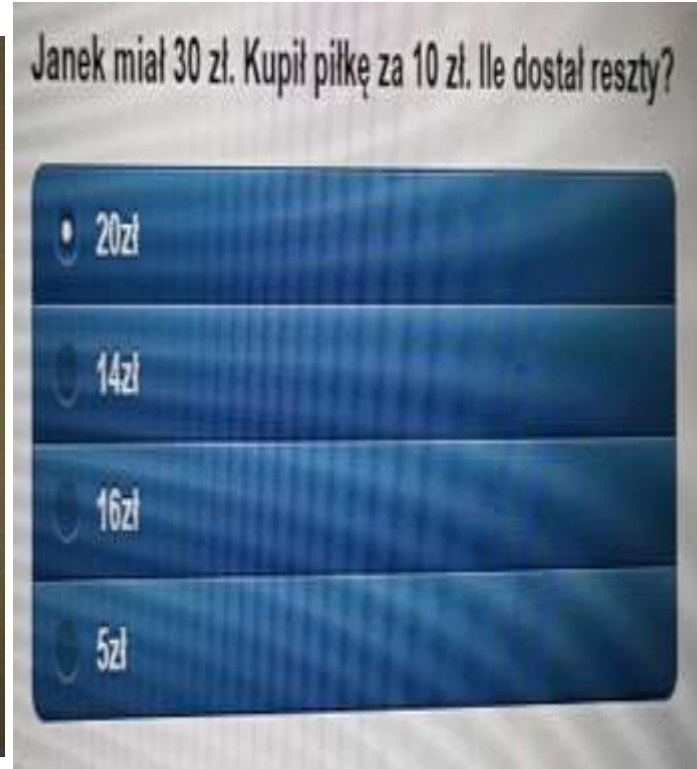
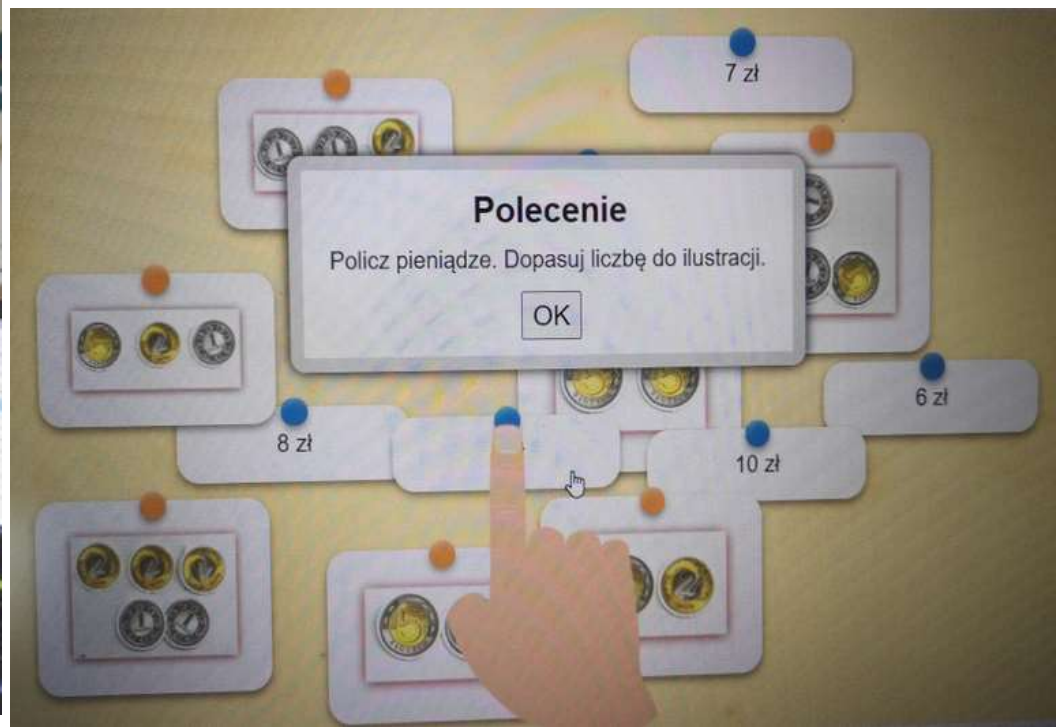
The image displays a variety of Polish banknotes and coins. Banknotes shown include 500 zł (blue), 200 zł (yellow), 100 zł (green), 50 zł (blue), 20 zł (purple), and 10 zł (brown). Coins shown include 5 zł (gold), 2 zł (gold), 1 zł (silver), 50 groszy (silver), 20 groszy (silver), 10 groszy (silver), 5 groszy (gold), 2 groszy (gold), and 1 grosz (gold). The text '1 zł = 100 gr' is visible. There are also icons for a Euro symbol, a bankomat (ATM), and a credit card.

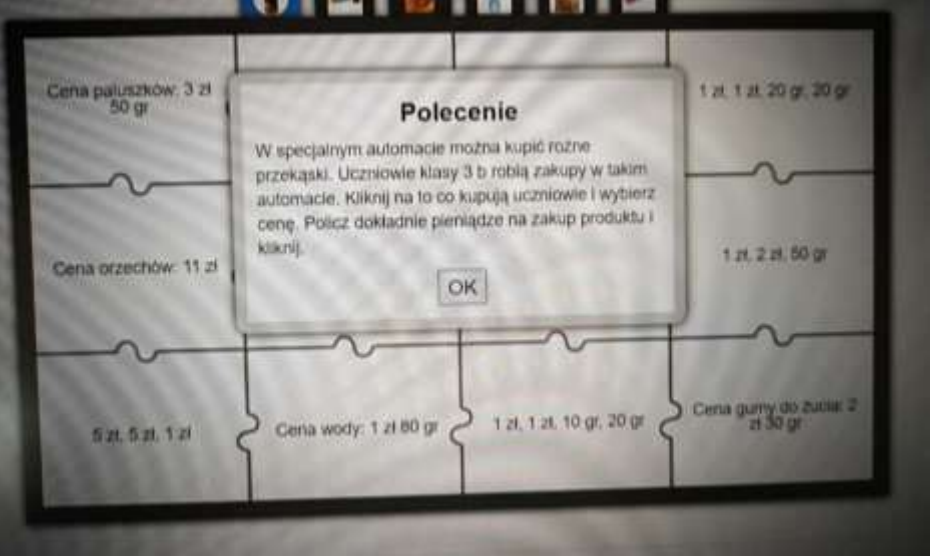
Jak powstają monety?

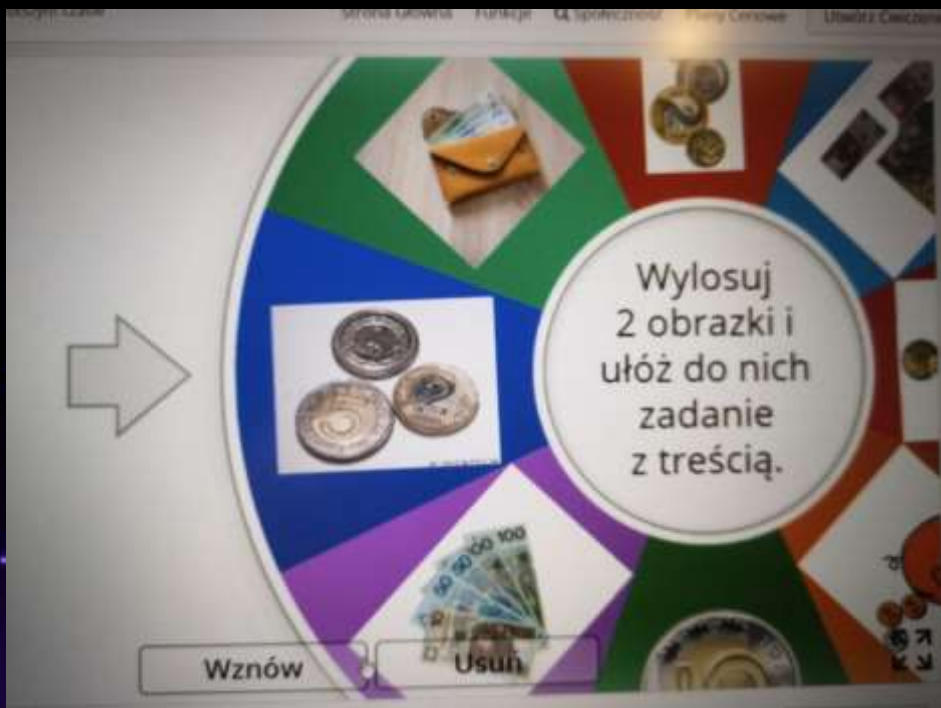
Bankomat

Zadania były różnorodne i ciekawe, dlatego ciągle prosiliśmy o więcej.
















Blok rysunkowy i ołówek kosztuje 8 zł. Adam dał pani w kasie 10 zł. Ile reszty dostał?

Kuba miał banknot 20 zł. Na grę planszową wydał 15 zł. Ile pieniędzy ma teraz Kuba?



Ola kupiła owoce. Zapłaciła banknotem 20 zł. Pani wydała jej 13 zł reszty. Ile kosztowały owoce?

Franek kupił zeszyt za 3 zł i farby za 17 zł. Ile zapłacił?

Magda miała w skarbonce 20 zł. Kupiła złotą rybkę za 19 zł. Ile dostała reszty?



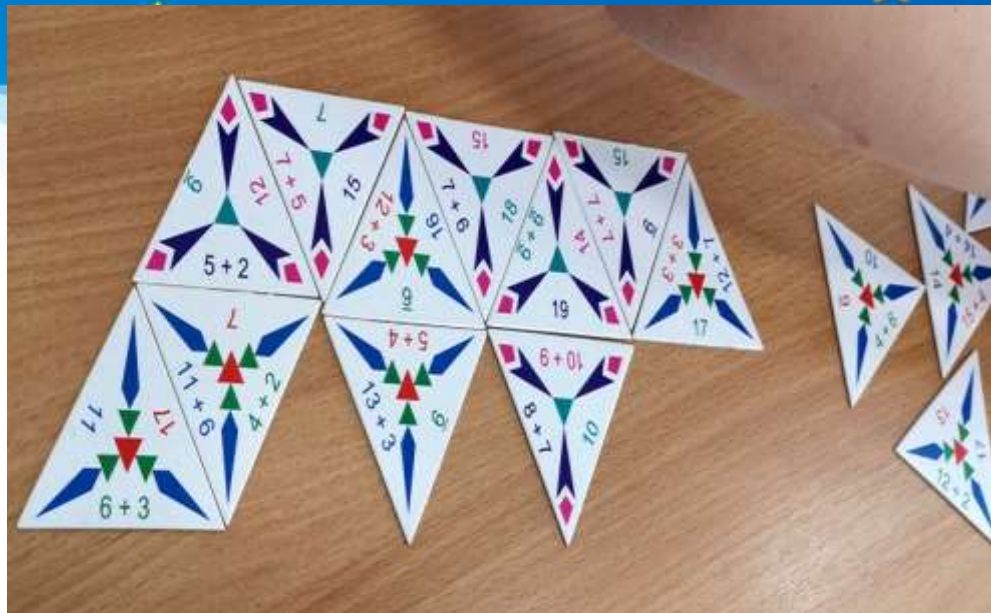
Tomek kupił zeszyt za 5 złotych, farby za 17 złotych, nożyczki za 7 złotych i gumkę za 1 złotych. Zapłacił banknotem 50 złotowym. Ile otrzymał reszty?



Do kina wybrała się 5 osobowa rodzina. Każdy bilet kosztuje 20 złotych. Ile trzeba zapłacić za 5 biletów?



Kasia ma w skarbonce 36 złotych. Przez najbliższy tydzień będzie dostawać od mamy po 2 zł. Ile pieniążków po tygodniu będzie miała Kasia?

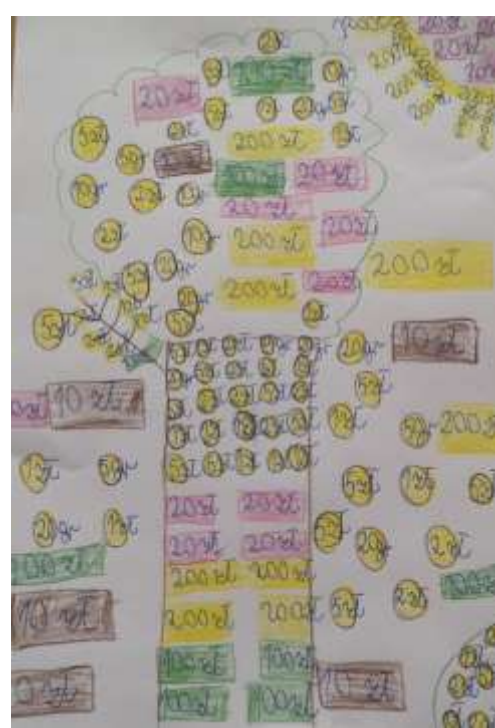
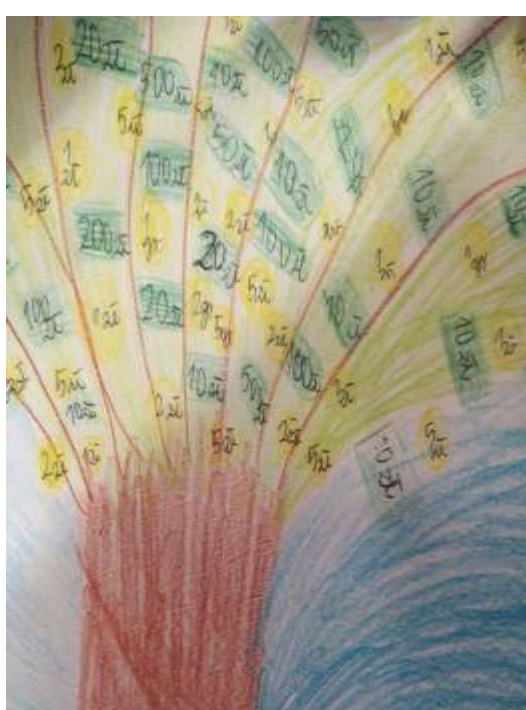


Zadania logiczne
to nasza ulubiona aktywność.

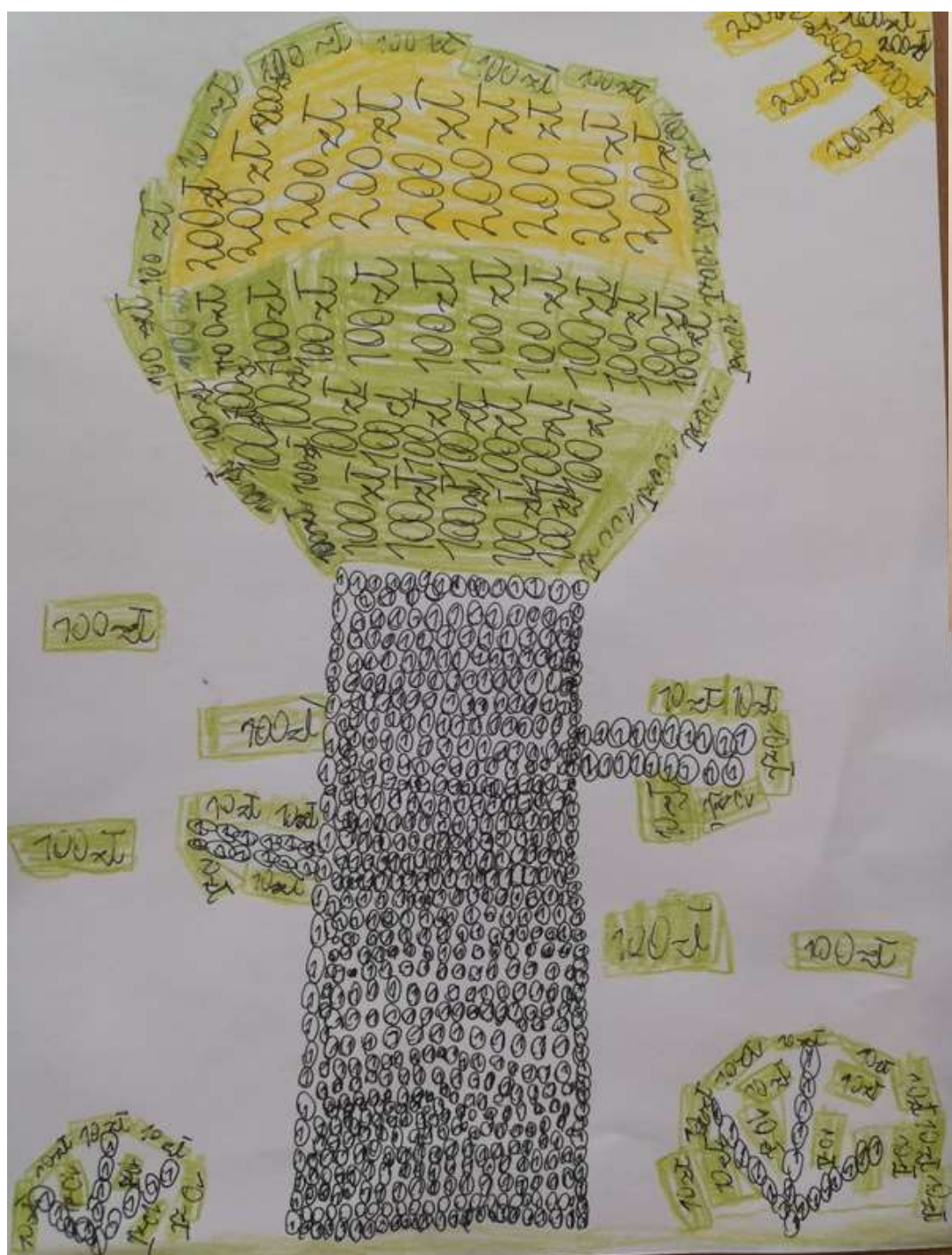
Čzasami zamiast szalonego biegania
po korytarzach wolimy w taki sposób
spędzać przerwy.



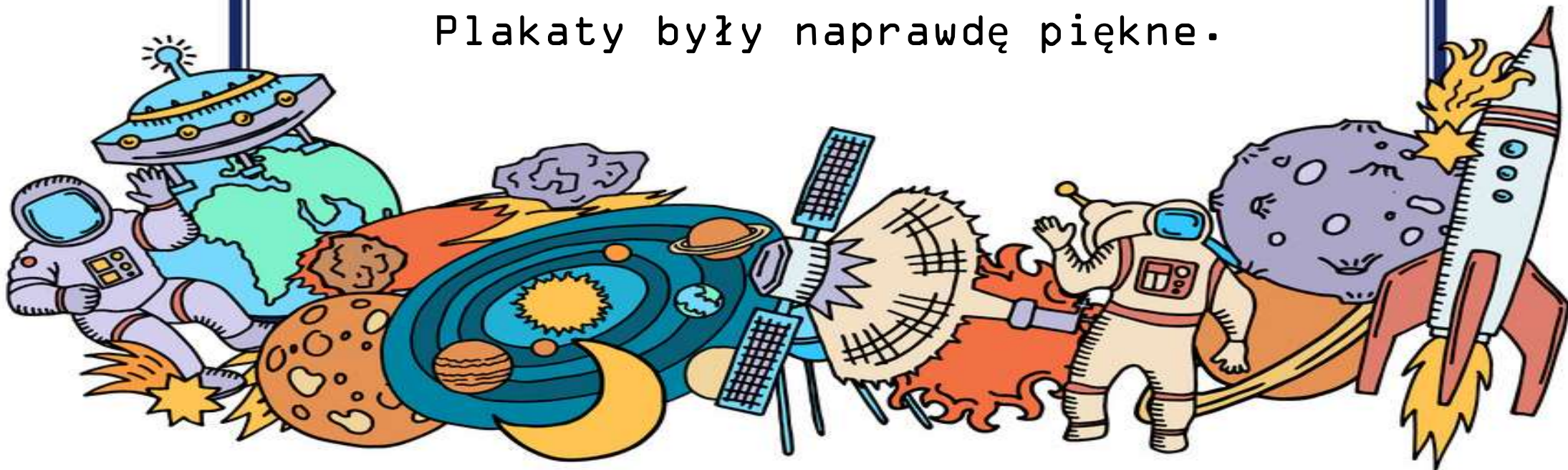
Doskonaliśmy swoje umiejętności i próbowaliśmy
usystematyzować wiedzę, ale był też czas,
aby wykazać się kreatywnością
i pobudzić naszą wyobraźnię.
Czas na nasze projekty kosmicznego
„banknotowego drzewa”.

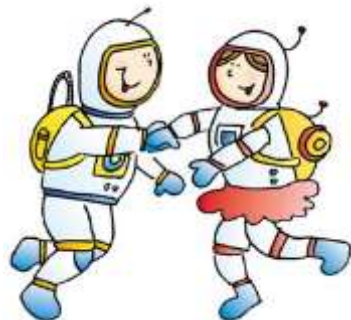






Sporo czasu poświęciliśmy tematowi
zakupów oraz oszczędzaniu.
Wzięliśmy udział w konkursie, który
promuje polskie produkty oraz zachęca
do zdrowego odżywiania.
Plakaty były naprawdę piękne.







W listopadzie, zachęceni plakatami postanowiliśmy pobawić się w sklep.



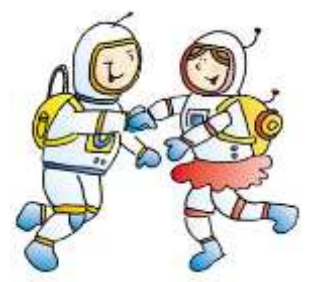
Wspaniała obsługa,
bogaty asortyment
oraz atrakcyjne ceny
sprawiły, że towar
szybko zniknął
z półek.

Pamiętaliśmy
o zasadach
kulturalnego
zachowania, zwrotach
grzecznościowych
i dokładnym
przeliczaniu
pieniędzy.

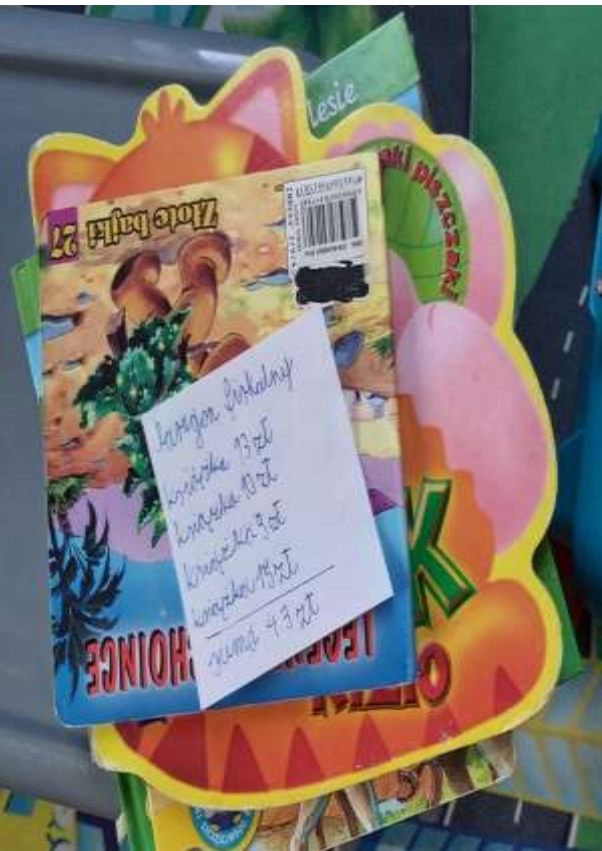


Ze względu na naukę
zdalną, do wspólnej
zabawy zaprosiliśmy
naszych nieocenionych
rodziców. I tak oto
napłynęły do nas
uwiecznione na pięknych
fotografiach wspólne
i rodzinne zabawy
w sklep.









Listopad powoli dobiegł końca.
Nie był to najłatwiejszy czas,
ale jesteśmy dzielni
i z uśmiechem i zaangażowaniem
kontynuujemy naszą grosikową misję.





Pełni wrażeń,
życząc wszystkim zdrowia
ruszamy w dalszą drogę.



A vibrant, stylized illustration of outer space. In the foreground, a red and white rocket with blue stripes is launching from a white cloud, leaving a white smoke trail. An astronaut in a white suit with red accents stands on a large, reddish-orange planet, holding a flag. The background is a deep purple space filled with stars, a large blue planet, a smaller grey moon-like sphere, and a large orange planet. The overall style is playful and cartoonish.

Do zobaczenia na Planecie Złotówka

uczniowie kl. 3b
z wychowawcą Izabelą Wojtkiewicz