

Projekt „Od grosika do złotówki – program edukacyjny z multimedialnym pakietem dydaktycznym dla pierwszego etapu kształcenia szkoły podstawowej” finansowany w ramach Mechanizmu Finansowego EOG na lata 2014-2021 Program Edukacja.

Grosikowa gazetka nr 25/2020

 **OD GROSIIKA DO** 
ZŁOTÓWKI

Grosikowy listopad



Klasa 3b
Szkola Podstawowa
im. Stefana Żeromskiego
w Trzcińsku Zdroju

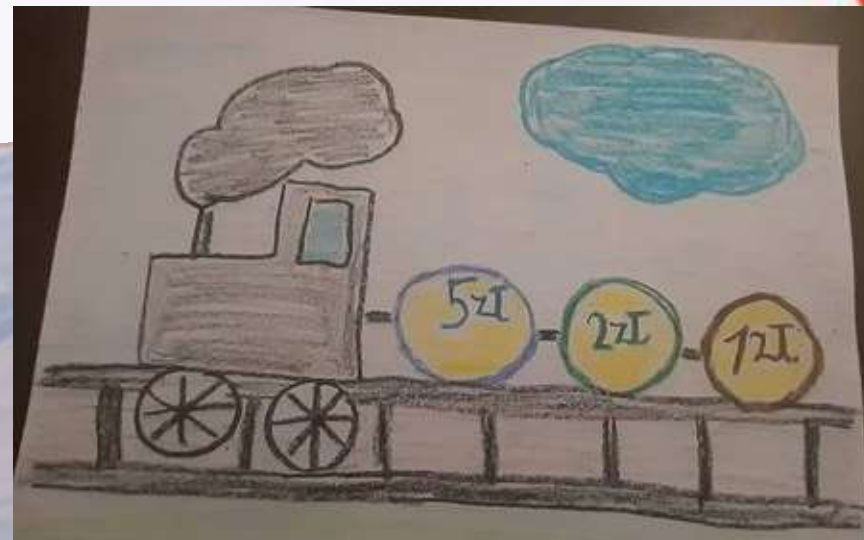
Jesień w pełni, ale my nie zwalniamy tempa. W listopadzie prowadziło nas hasło GROSIKOWE WĘDRÓWKI.

Podczas podróży po galaktyce finansów powtarzaliśmy zdobytą dotychczas wiedzę.





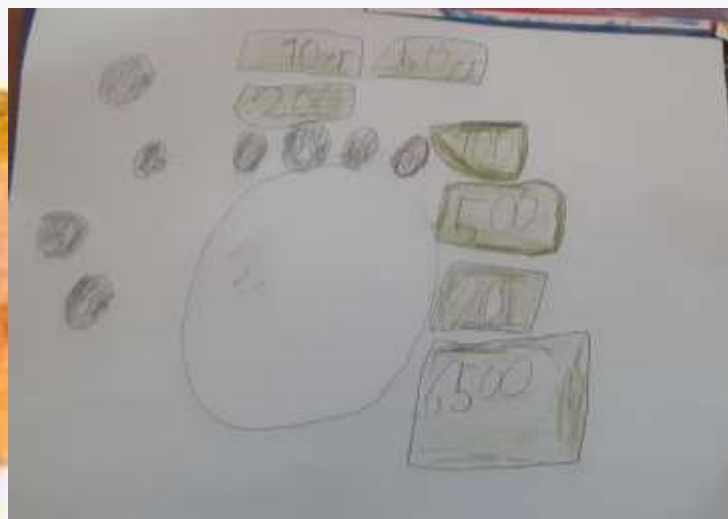
W grosikową podróż ruszamy pociągiem.



Tak wygląda Galaktyka Finansów klasy 3b



A to nasze wyspy skarbów



Uwielbiamy grosikowe karty pracy.

DIENNIK PODRÓŻY NR 16

Droży Uczniowie!

Zapraszam Was do wspólnej zabawy. Dziś przypomniemy sobie naszą podróż po Galaktyce Finansów. Odwiedzimy miejsca, w których już byliśmy i wspólnie się tam pobawimy. Najpierw jednak ustalcie hasło dzisiejszego spotkania.

Przypominam, że warunkiem dobrej zabawy jest zgodna współpraca!

Życzę udanego spotkania!
Wasz przewodnik Grosik

1. Ułóż monety od najmniejszej do największej wartości.
Z uporządkowanych sylab odczytaj hasło. Zapisz je w liniaturze.

20 gr 1 zł 2 zł 5 zł 5 gr
WE WED SI
1 gr RÓW 5 zł
GRO KT
10 gr KO

Grosikowe wędrówki

DIENNIK PODRÓŻY NR 16

Droży Uczniowie!

Zapraszam Was do wspólnej zabawy. Dziś przypomniemy sobie naszą podróż po Galaktyce Finansów. Odwiedzimy miejsca, w których już byliśmy i wspólnie się tam pobawimy. Najpierw jednak ustalcie hasło dzisiejszego spotkania.

Przypominam, że warunkiem dobrej zabawy jest zgodna współpraca!

Życzę udanego spotkania!
Wasz przewodnik Grosik

1. Ułóż monety od najmniejszej do największej wartości.
Z uporządkowanych sylab odczytaj hasło. Zapisz je w liniaturze.

20 gr 1 zł 2 zł 5 zł 5 gr
WE WED SI
1 gr RÓW 5 zł
GRO KT
10 gr KO

DIENNIK PODRÓŻY NR 16

Droży Uczniowie!

Zapraszam Was do wspólnej zabawy. Dziś przypomniemy sobie naszą podróż po Galaktyce Finansów. Odwiedzimy miejsca, w których już byliśmy i wspólnie się tam pobawimy. Najpierw jednak ustalcie hasło dzisiejszego spotkania.

Przypominam, że warunkiem dobrej zabawy jest zgodna współpraca!

Życzę udanego spotkania!
Wasz przewodnik Grosik

1. Ułóż monety od najmniejszej do największej wartości.
Z uporządkowanych sylab odczytaj hasło. Zapisz je w liniaturze.

20 gr 1 zł 2 zł 5 zł 5 gr
WE WED SI
1 gr RÓW 5 zł
GRO KT
10 gr KO

DIENNIK PODRÓŻY NR 16

Droży Uczniowie!

Zapraszam Was do wspólnej zabawy. Dziś przypomniemy sobie naszą podróż po Galaktyce Finansów. Odwiedzimy miejsca, w których już byliśmy i wspólnie się tam pobawimy. Najpierw jednak ustalcie hasło dzisiejszego spotkania.

Przypominam, że warunkiem dobrej zabawy jest zgodna współpraca!

Życzę udanego spotkania!
Wasz przewodnik Grosik

1. Ułóż monety od najmniejszej do największej wartości.
Z uporządkowanych sylab odczytaj hasło. Zapisz je w liniaturze.

20 gr 1 zł 2 zł 5 zł 5 gr
WE WED SI
1 gr RÓW 5 zł
GRO KT
10 gr KO

Grosikowe wędrówki

DIENNIK PODRÓŻY NR 16

Droży Uczniowie!

Zapraszam Was do wspólnej zabawy. Dziś przypomniemy sobie naszą podróż po Galaktyce Finansów. Odwiedzimy miejsca, w których już byliśmy i wspólnie się tam pobawimy. Najpierw jednak ustalcie hasło dzisiejszego spotkania.

Przypominam, że warunkiem dobrej zabawy jest zgodna współpraca!

Życzę udanego spotkania!
Wasz przewodnik Grosik

1. Ułóż monety od najmniejszej do największej wartości.
Z uporządkowanych sylab odczytaj hasło. Zapisz je w liniaturze.

20 gr 1 zł 2 zł 5 zł 5 gr
WE WED SI
1 gr RÓW 5 zł
GRO KT
10 gr KO

Grosikowe wędrówki

DIENNIK PODRÓŻY NR 16

Droży Uczniowie!

Zapraszam Was do wspólnej zabawy. Dziś przypomniemy sobie naszą podróż po Galaktyce Finansów. Odwiedzimy miejsca, w których już byliśmy i wspólnie się tam pobawimy. Najpierw jednak ustalcie hasło dzisiejszego spotkania.

Przypominam, że warunkiem dobrej zabawy jest zgodna współpraca!

Życzę udanego spotkania!
Wasz przewodnik Grosik

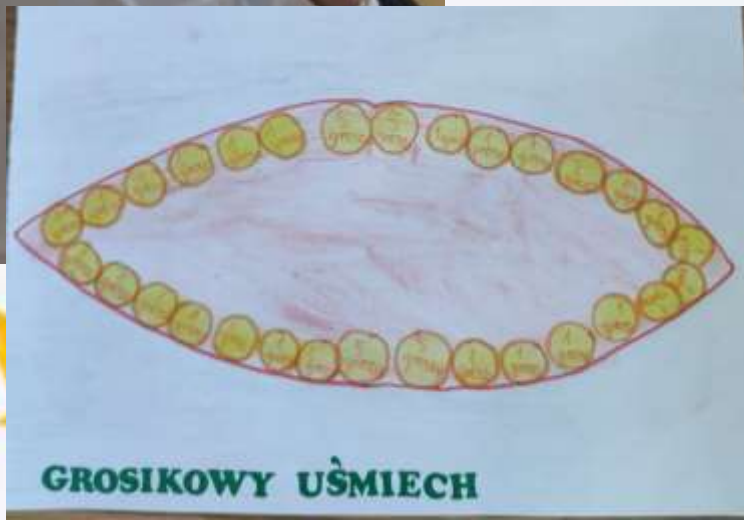
1. Ułóż monety od najmniejszej do największej wartości.
Z uporządkowanych sylab odczytaj hasło. Zapisz je w liniaturze.

20 gr 1 zł 2 zł 5 zł 5 gr
WE WED SI
1 gr RÓW 5 zł
GRO KT
10 gr KO

Grosikowe wędrówki

10

Uśmiechamy się do Ciebie Grosiku 😊



Potrafimy pięknie grać Grosikowe piosenki.



**Podczas Grosikowych zajęć
przypomnieliśmy sobie znaki drogowe.**



Pisaliśmy także rymowanki...



Pan Grosik
miał trzy pieski czerwony, zielony, niebieski
Raz, dwa, trzy po te pieski idniess ty!



Ela

oraz wiele prac pisemnych.

OD GROSICA DO ZŁOTÓWKI

"Opis Grosika"

Grosik to postać którą poznaliśmy na zajęciach podczas ubrania w programie "od Grosika do złotówki". Grosik jest bardzo mądry i ma wiele ciekawych pomysłów. Podróżowaliśmy z nim po wielu ciekawych planetach np.: Brzoskwi, Żabance, Bonfeliaku, Skarłonce, Grosiku i Złotówce, Grosikowej Majówce. Grosik bardzo lubi oszczędzać i rozsądnie wydawać pieniądze. Nie lubi marnowania pieniędzy i braku rozsądku w ich wydawaniu. Bardzo się cieszę, że mogłam poznać Grosika i dzięki niemu zdobyć wiele przydatnych i potrzebnych w życiu informacji.

Ela

Drogi Grosiku

W przyszłości chciałabym zostać weterynarzem. Bardzo lubię zwierzęta i chciałabym im pomagać. Szczególnie bezdomnym, chorym i opuszczonym.

Ela

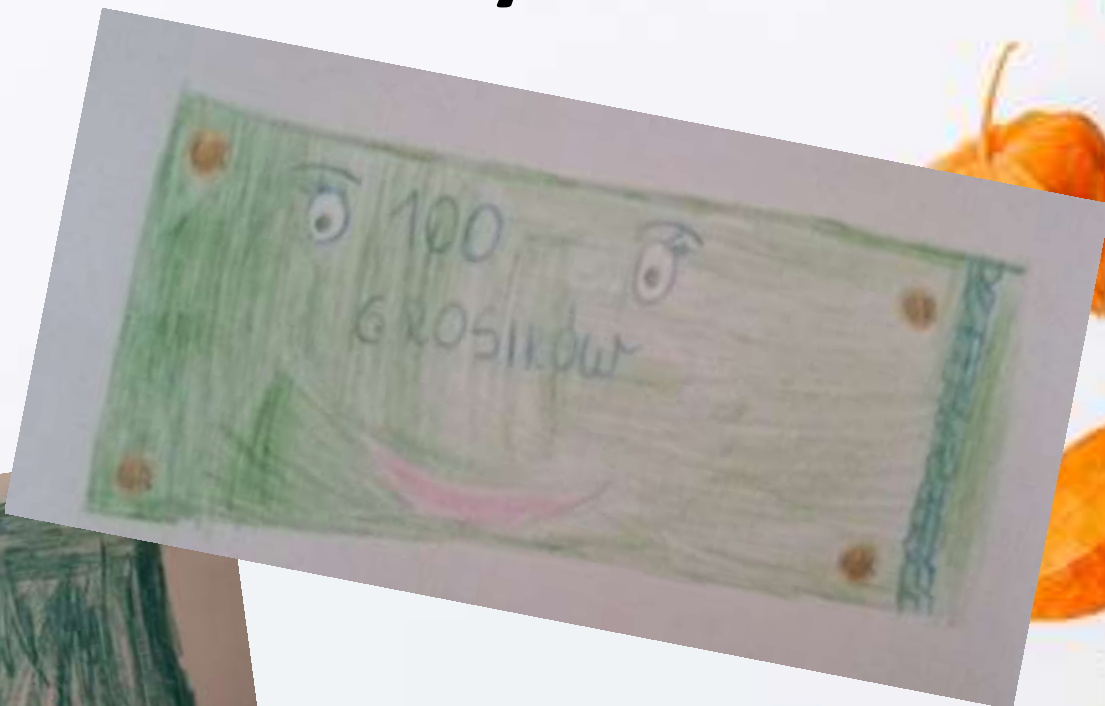


Bardzo lubimy gry planszowe. Zagrasz z nami Grosiku?





W Grosikowym świecie obowiązują takie banknoty



The background of the slide is a white surface decorated with various autumn-themed elements. There are several large, yellow and orange maple leaves scattered around. Interspersed among the leaves are small, round, orange berries on thin stems, and a few acorns. The overall aesthetic is clean and seasonal.

**Podczas lekcji rozmawialiśmy
o tym, że pieniądze szczęścia
nie dają. Poznaliśmy wiele
przysłów związanych z pieniędzmi.**

**Napisaliśmy, na co wydamy
wygraną w grosikowej loterii.**



Ja gdybym wygrał pieniądze
przeznaczyłbym je na
chronisko dla zwierząt.
Kupiłbym rodzicom
prezenty i sobie wymarzone
hulajnogi.



Moje pomysły na dobre wykorzystanie
otrzymanych lub wygranych pieniędzy:

1. Pomoc dla kogoś w potrzebie np.:
wspłata na leżenie,
2. Zakup książki np. nowa część „Emi”,
3. Prezenty dla mojej rodziny,
4. Wakacje w górach,
5. Kupiłbym sobie nowy rower.

Wabici i wnieśli.



zad. 2 s. 34

Część wygranych pieniędzy prze-
znaczyłabym na podróż, bo

bardzo lubię zwiedzać i poznawać
nowe miejsca. Kupiłabym też pre-
zenty dla mojej rodziny. Pozostałe
pieniądze przeznaczyłabym na chod-
zenie.



Gdybym wygrała pieniądze, to
bym kupiła dla mamy: perfum,
~~dla~~ kolczyki, naszyjnik i pier-
ścionek;
dla taty: perfum oraz bukiet
kwiatów;
dla siostry: hulajnogę
a dla mnie: telefon, hulajnogę i
komputer. ✂ Chciałabym tymi
upominkami sprawić

Otrzymane pieniądze bym
wzięła do banku.

Przekazałabym dzieciom z

Domu dziecka oraz

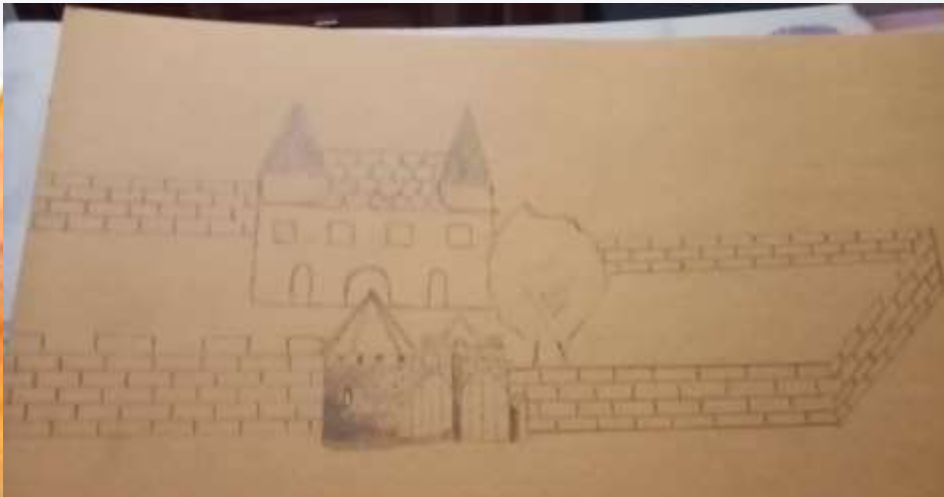
do schroniska dla zwierząt.

W listopadzie napisaliśmy dyktando. Jesteśmy prawdziwymi mistrzami ortografii.

Dyktando - Listopad
Na zegarze piąta. O tej porze Bartek jeździ na rowerze. Potem będzie grał na gitarze. Grześ wypatrzył pod drzewem grzyb. Przygląda mu się podejrzliwie. Wie, że trzeba sprawdzić w atlasie, czy to grzyb jadalny. Był silny wiatr. Przewrócił brzozę na przystanek. Krzyś akurat tam przechodził. Usłyszał trzask i spojrzał w górę. Udało mu się uciec, zanim drzewo upadło.

Dyktando - Listopad
Na zegarze piąta. O tej porze Bartek jeździ na rowerze. Potem będzie grał na gitarze. Grześ wypatrzył pod drzewem grzyb. Był silny wiatr. Przewrócił brzozę na przystanek. Krzyś akurat tam przechodził. Usłyszał trzask i spojrzał w górę. Udało mu się uciec, zanim drzewo upadło.

**W wolnych chwilach rozwijaliśmy
talent plastyczny.**



Powstały grosikowe drzewa- BANKOWCE.

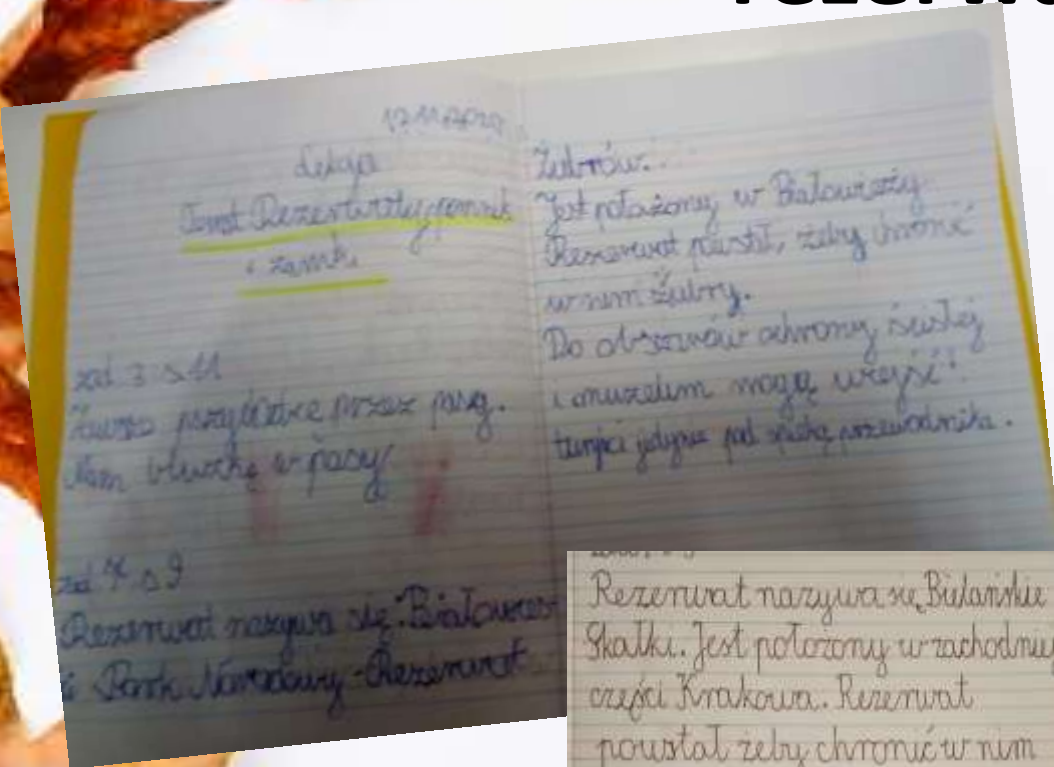








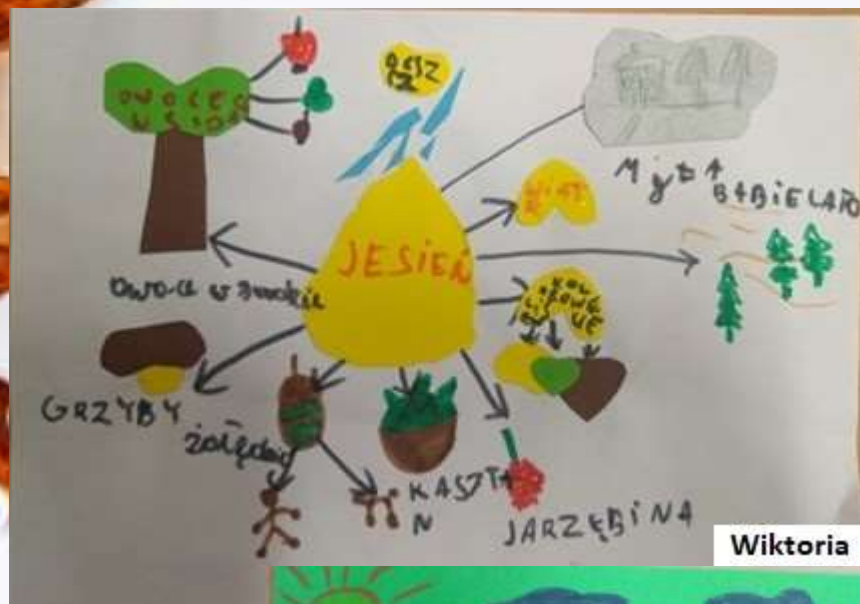
Podczas nauki zdalnej poznaliśmy rezerwaty.

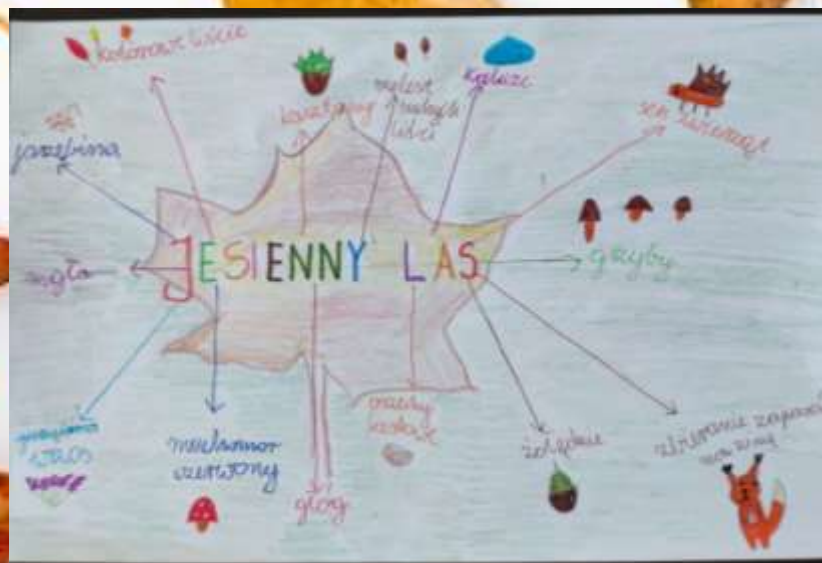


Rezerwat nazywa się Białowieża Skutki. Jest położony w zachodniej części Krakowa. Rezerwat powstał żeby chronić w nim murawy kserotermiczne. W rezerwacie można spotkać rośliny takie jak oman szorstki i bodziszek czerwony. Największym zagrożeniem dla tego rezerwatu jest zamknięcie w nich muraw ciepłolubnych.

Wybrany przeze mnie rezerwat to "Wzrósowiska Cedyńskie im. inżyniera Kłostwa Gajewskiego". Jest on położony w województwie zachodnio-pomorskim w powiecie gryfińskim, w gminie Cedynia, na terenie Cedyńskiego Parku Krajoznawczego. Rezerwat powstał w 1965 roku żeby chronić głównie wzrósowiska ale również inne gatunki roślin np.: sasankę łokową, porostów np.: chrobotka alpejskiego czy goryków

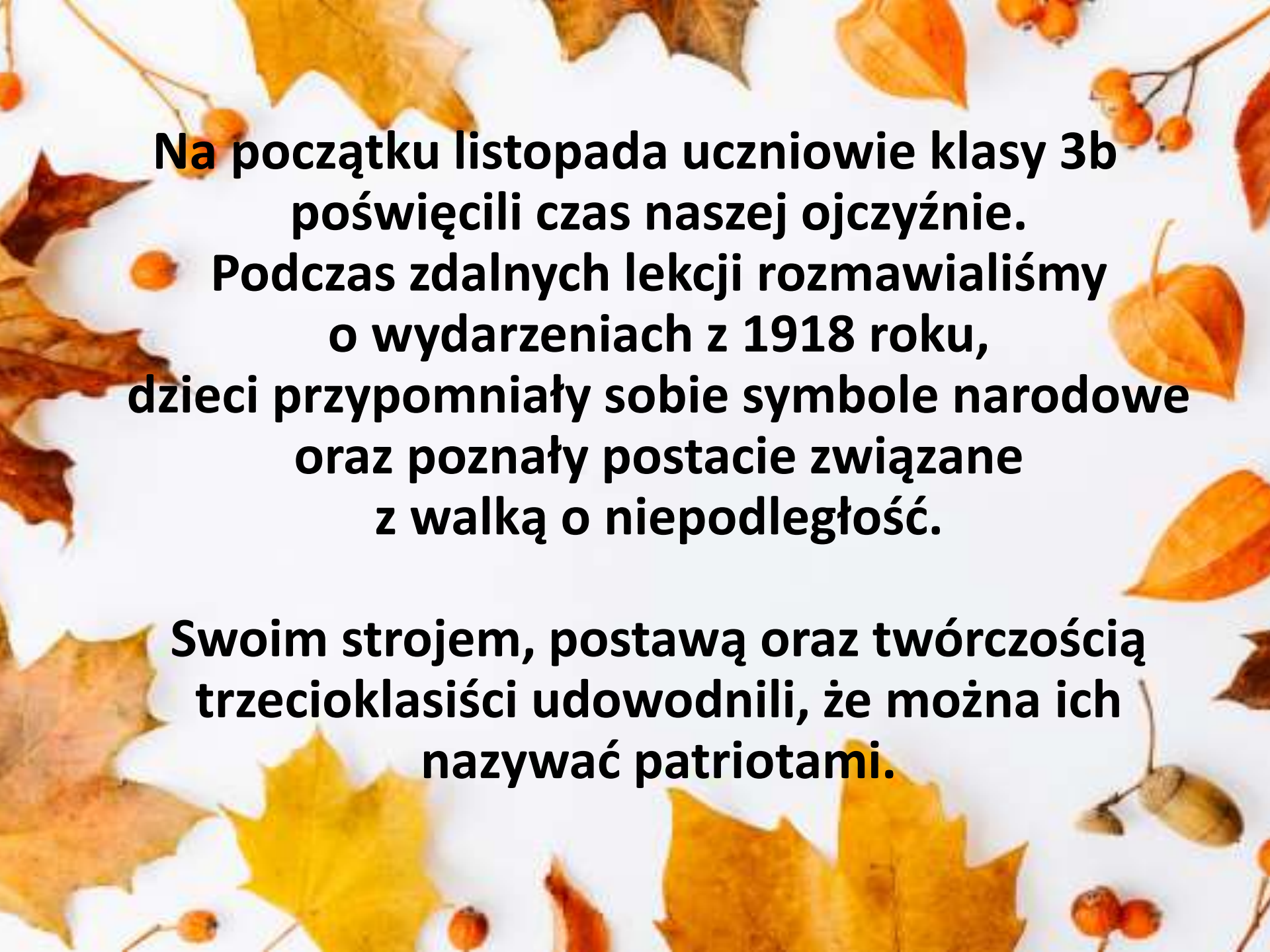
Kontynuując zajęcia przyrodnicze – powstały mapy myśli.





Wspólnie z całą szkołą wzięliśmy udział w akcji „Szkoła do Hymnu”.



The background of the slide is a white surface decorated with various autumn-themed elements. There are several large, detailed leaves in shades of yellow, orange, and brown, some with prominent veins. Interspersed among the leaves are small clusters of orange berries on thin stems, and a few acorns. The overall aesthetic is warm and seasonal.

**Na początku listopada uczniowie klasy 3b
poświęcili czas naszej ojczyźnie.
Podczas zdalnych lekcji rozmawialiśmy
o wydarzeniach z 1918 roku,
dzieci przypomniwały sobie symbole narodowe
oraz poznały postacie związane
z walką o niepodległość.**

**Swoim strojem, postawą oraz twórczością
trzecioklasiści udowodnili, że można ich
nazywać patriotami.**





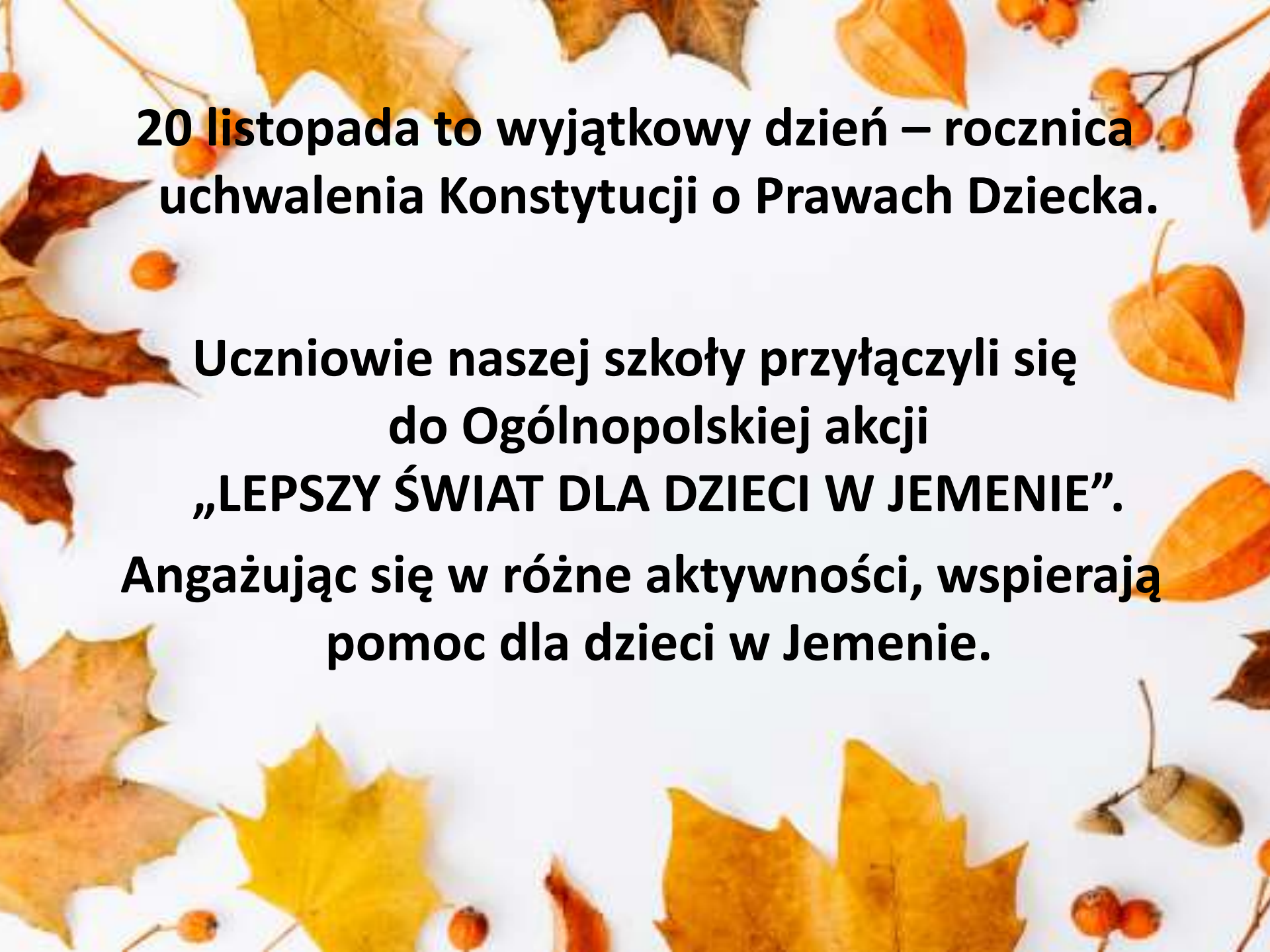




11 Listopad
Dzień
Niepodległości



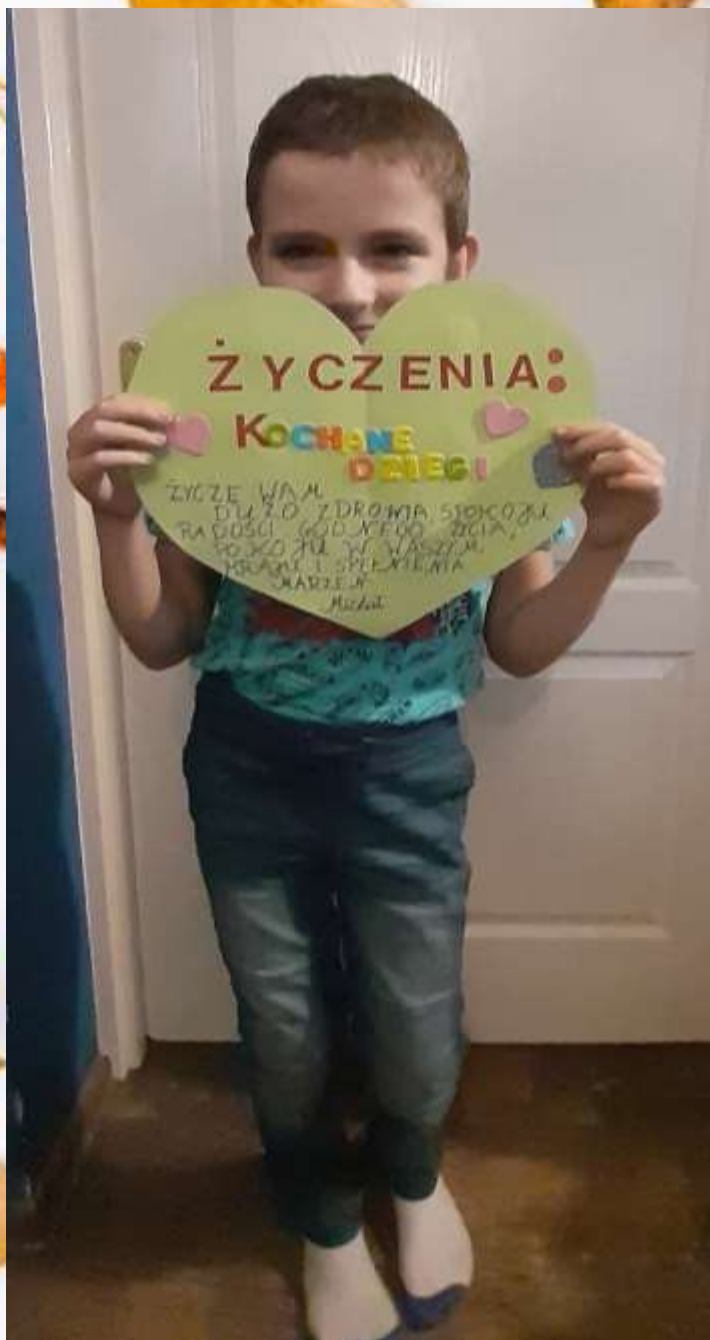


The background of the entire image is a white surface decorated with various autumn-themed elements. There are several large, detailed leaves in shades of yellow, orange, and brown, some with prominent veins. Interspersed among the leaves are small, round, orange-brown berries on thin, dark stems. The overall composition is a flat-lay style, typical of seasonal photography.

**20 listopada to wyjątkowy dzień – rocznica
uchwalenia Konstytucji o Prawach Dziecka.**

**Uczniowie naszej szkoły przyłączyli się
do Ogólnopolskiej akcji
„LEPSZY ŚWIAT DLA DZIECI W JEMENIE”.**

**Angażując się w różne aktywności, wspierają
pomoc dla dzieci w Jemenie.**





**21 listopada obchodzimy Światowy Dzień
Życzliwości i Pozdrowień.**

Podczas rozmów uczniowie klasy, przypomnieli sobie, że czasem drobne gesty, takie jak szczery uśmiech, podanie dłoni, czy uprzejme „dziękuję”, mogą poprawić innym nastrój.

Podsumowaniem tematu było wykonanie prac plastycznych zachęcających do bycia życzliwym.





"Zwierzęta to nasi przyjaciele" taki tytuł nosił projekt realizowany przez uczniów klasy 3b. Dzieci podczas lekcji i nauki własnej rozwijały zainteresowania światem zwierząt oraz opieki nad nimi. Nie zabrakło zdjęć ze swoimi pupilami.



Warto już o najmłodszych lat uczyć empatii wobec czworonogów.

Kodeks przyjaciele- ta zwierząt:

1. Dobrze traktuj zwierzęta.
2. Nieś pomoc potrzebującym.
3. Chroni zwierzęta.
4. Posiada bogatą wiedzę o świecie zwierząt.
5. Pomaga działalności innych organizacji i
postaci zajmujących się zwierzętami.
6. Zachowuje się światem zwierząt.



Zwierzęta

DOMOWE

- Chomik
- Pies
- Kot
- Świnka morska
- Kształki
- Karamide

DZIKIE

- Dzik
- Lis
- Jeleń
- Sarna
- Wilk
- Misiaki

HODOWLANE

- Świnia
- Krowa
- Gęś
- Kaczka



Czy Ty Grosiku lubisz zwierzęta?

Może masz jakieś? Oto nasi przyjaciele.







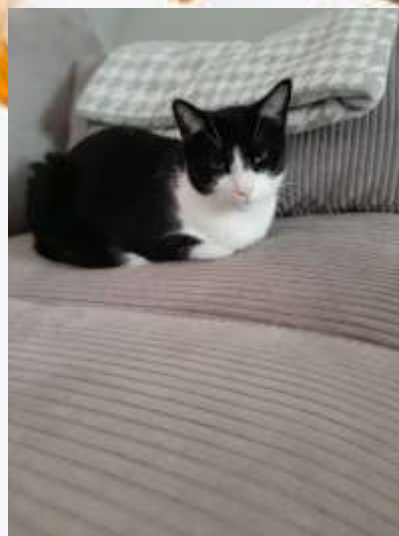
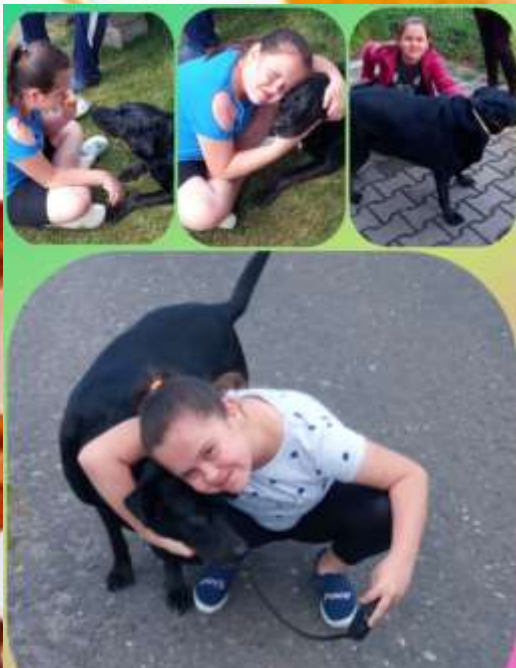
CHOMICZEK ELI



„Opis chomika”

Mój chomik ma na imię Włus, ma 4 miesiące i jest rasy diurenganskiej. Jest on małym zwierzątkiem o szarym, miękkim futerku. Włus ma czerwoną przegę na grzbiecie i jasną przegę na podbrzuszu. Mój maly ogryxón jest bardzo ciekawskim i wiewnym zwierzątkiem. Jest bardzo ufnym i szybko daje się owiać. Mój chomiczek w ciągu dnia śpi, za to w nocy dokonuje w swojej klatce. Uwierbia się wspinać po szczebelkach. Przyjmuję chomiczka, są: sałata, ogórek, nasiona słonecznika, ziarna psó i suszone owoce. Bardzo lubię mojego chomiczka, jest moim małym przyjacielem.





**Listopad to bardzo ponury miesiąc.
Jednak Szymonowi to nie przeszkadza.
Został morsem.**



**To koniec naszej listopadowej podróży.
Meldujemy się gotowi do pracy
już w grudniu.**

Podczas gorących wędrówek nauczyłam się
w jaki sposób rozsądnie gospodarować pieniędzmi.
Dowiedziałam się jak je wydawać i jak oszczędzać.
Zdobylam też informacje na co trzeba uważać i czego
się wystrzeżać, żeby nie zostać oszukanym w cyber-
przestrzeni. Na zajęciach w szkole wykonywaliśmy
też wiele prac plastycznych i młodo spędzaliśmy
czas z naszą panią Karoliną.

Ela



Klasa 3b
Szkoła Podstawowa
im. Stefana Żeromskiego
w Trzcińsku Zdroju