

Projekt „Od grosika do złotówki – program edukacyjny z multimedialnym pakietem dydaktycznym dla pierwszego etapu kształcenia szkoły podstawowej” finansowany w ramach Mechanizmu Finansowego EOG na lata 2014-2021 Program Edukacja.

Patronat honorowy



Grosikowa gazetka nr 17/2020

**OD GROSIIKA DO
ZŁOTÓWKI**



GROSIKOWA GAZETKA

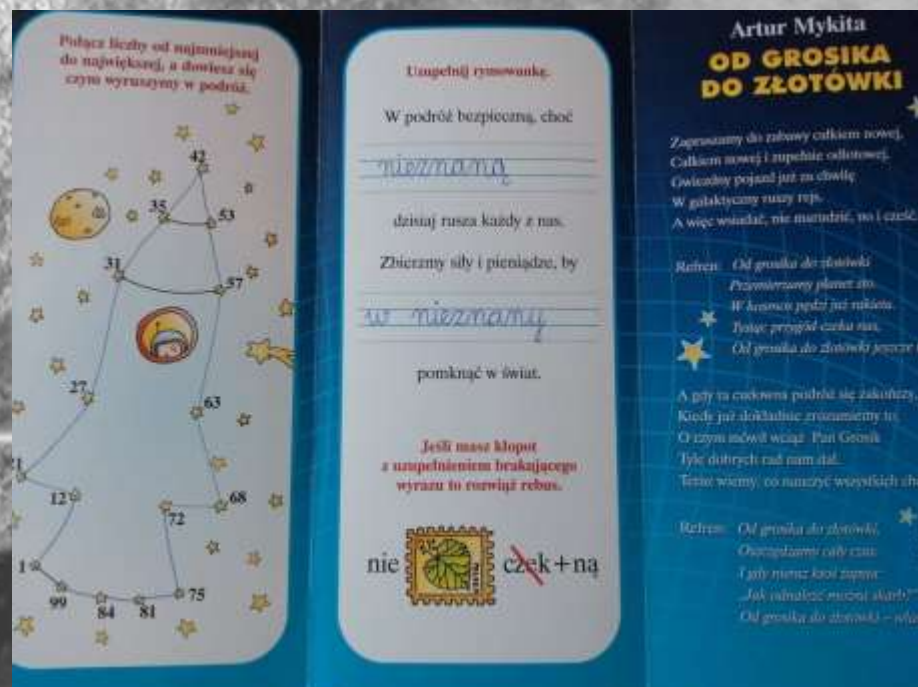
Publiczna Szkoła Podstawowa
w Radoszewicach

Klasa 2

rok szkolny 2019/2020

miesiące XII - VI

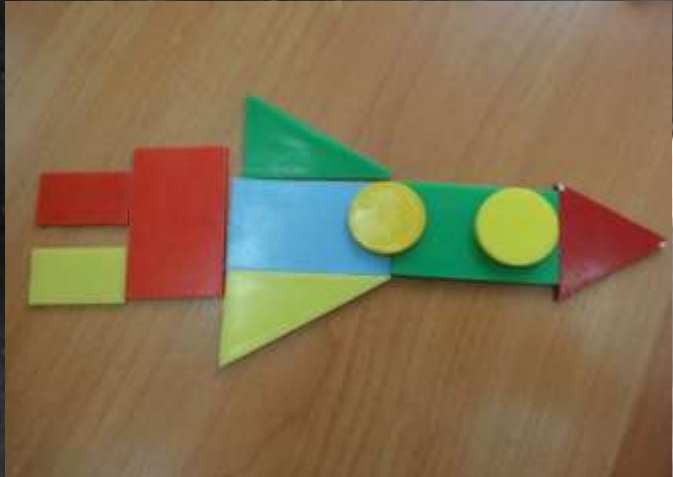
Dziennik podróży nr 1



Przygotowania do międzygalaktycznej podróży z Grosikiem

- Ach ☺ Cóż to były za przygotowania...mieliśmy możliwość własnej rakiety zbudowania. Efekty naszej pracy piękne były i z przyjemnością się nimi chwalimy.
- Poznajemy również planety, a oto nasze piękne rakiety.





Startujemy na planetę Grosik

- Regulamin podróży wspólnie stworzyliśmy i zasady podróży poznaliśmy.
- Na planecie zwiedzaliśmy i dużo się nauczyliśmy. Co to awers, co to rewers – tego się dowiedzieliśmy.
- Wartości pieniędzy rozróżnić już potrafimy i wcale się w tym już nie zagubimy.
- O bezpieczeństwie też była mowa ,w końcu ferii zimowych była już pora.



Dziennik podróży nr 2

Olivia Walszewska

DZIENNIK PODRÓŻY NR 2

1. Dokąd połączymy, dowiesz się, rozwiązując krzyżówkę.



Połączymy na planecie

Grosik



Witajcie Uczniowie na planecie *Grosik*

Kosmiczna podróż rozpoczęta.
Bawcie się!

- ★ poznajcie monety i banknoty;
- ★ nauczcie się je łączyć;
- ★ dowiedźcie się, co to jest awers i rewers monety, nominał oraz bilon;
- ★ przestrzegajcie zasad obowiązujących w czasie wypłaty;
- ★ zgodnie pracujcie w grupie;
- ★ porozmawiajcie, jak bezpiecznie można spędzać czas wolny podczas ferii zimowych.



Życzę udanej wyprawy!
Wasz przewodnik Grosik

2. Uzupełnij.

Podaj linię napisy AWERS, REWERS z odpowiednim rysunkiem.



3. Ułóż i zapisz wyrazy:

JEDEŃ GORZ

jedem gorze

EDZIEŃ ULZY

jedem ulży

PIĘCIEŃZĄSI

ŻOLTYCH

pięciu żółtych

4. Pokoloruj na żółto tyle monet i banknotów, aby otrzymać podaną kwotę.



Wyruszamy na planetę Portfelik

- Na planetę dotarliśmy i swoją walutę tam stworzyliśmy.
- Piękne portfeliki sobie zrobiliśmy i pieniążkami je wypełniliśmy.
- O karcie płatniczej też pamiętać będziemy i wnet tę wiedzę w sklepie zastosujemy.
- Nie każda praca zarobek też daje , lecz piękne „dziękuję” za nią się nieraz dostaje.
- Kieszonkowe – rzecz to ważna ☺ lecz nie zawsze trzeba je mieć.
- Gdzie o pomoc prosić też już wiemy , gdy w kłopotcie się znajdziemy.



Dziennik podróży nr 3 i 4

DZIENNIK PODRÓŻY NR 3

Droży Uczniowie!

Wylądowaliście na planecie Porfelik. Czeka na Was wiele ciekawych zadań i przygód. Potrzebna Wam będzie słotychczas zdolna wiedza.

Oto zadania dla Was:

- ★ dowiedźcie się, jak zarabiają dorośli,
- ★ porozmawiajcie o tym, jak dzieci mogą pomagać swoim bliskim,
- ★ porozmawiajcie z kolegami o ważności i potrzebie pracy oraz o tym, czy za każdą wykonaną pracę otrzymuje się zapłatę,
- ★ poznajcie zawody ludzi, którzy dbają o nasze bezpieczeństwo,
- ★ utwórzcie numery telefonów aluminiowych.

Będą to losowe dni pełne wrażeń.



Wasz przyjaciel Grosik

Zadanie 1.

Ela zbiera pieniądze na nowy plecak, który kosztuje 60 zł. Ma już na ten cel 23 zł. Postanowiła sprzedać makulaturę w punkcie skupu, aby uzyskać brakującą kwotę. Za sprzedaną makulaturę otrzymała 34 zł. Czy Eli wystarczy pieniędzy na kupno plecaka?

$$23 + 34 = 57 \quad 60 - 57 = 3$$

Zadanie 2.

Tomek zbiera pieniądze na sportowe buty, które kosztują 32 złote. Co miesiąc otrzymuje kieszonkowe od rodziców i odkłada 8 zł. Po ilu miesiącach zbiera całą kwotę?

$$8 + 8 + 8 + 8 = 32$$

Zadanie 3.

Ala marzy o nowych rolkach, które kosztują 71 zł. Dostała od babci 35 zł. Za pomoc w zbieraniu owoców otrzymała od sąsiadki brakującą kwotę. Ile pieniędzy zarobiła Ala?

$$71 - 35 = 36$$

4. Wykreśl literę F. Odczytaj hasło i zapisz je pod spodem.

K A Ż E D A P F R A C F A J E F S T W F A Ż N E A I
P F O T R F Z E B F N A F L U D F Z I O F M F

Hasła pracy jest ważna i potrzebna ludziom.

5. Z podanych sylab ułóż hasła. Odczytaj je oraz zapisz poniżej.

BEZ CY PRA MA KO NIE CZY LA

Bez pracy nie ma kasy.

TO NADZ PIE CZAS

Czas to pieniądz.

6. Odgadnij wyrazy i wpisz je do kolejnych pól krzyżówki.

Literey z oznaczonych pól utworzą hasło.



DZIENNIK PODRÓŻY NR 4



1. nazwa banku
2. chip
3. data wyemisyjacji karty
4. data wygaśnięcia karty
5. typ karty
6. numer karty
7. płatności zaliczeniowe
8. pasek magnetyczny
9. hologram
10. data banku
11. miejsce na podpis

Zaproponowałeś Bożenka wiele pomysłów na zapewnienie portfela pieniędzy.

1. Napisz, który pomysł uważasz za najlepszy i dlaczego.

Bożenka powinien posiadać symbol wójtów
i dostawać pieniądze.

2. Zabawa matematyczna „Liczę swoje zarobki”

Każdy portfelik (pudełko oznaczone żółtym kolorem) zawiera sumę groszy z portfelików stojących poniżej. Oblicz, ile groszy jest w portfeliku stojącym najwyżej. Obliczone sumy zapisz na żółtych polach.



Startujemy na planetę Skarbonka

- ⦿ Jak Dziadkowie oszczędzali – z chęcią nam to opowiadali.
- ⦿ I Rodzice nam mówili , co zrobić aby pieniążki się odłożyły.
- ⦿ Sami swoje pomysły na to mamy i z przyjemnością oszczędzamy.
- ⦿ Oszczędzamy też swoje zdrowie i każde dziecko już Ci to czytelniku powie.
- ⦿ Jemy zdrowo i ze smakiem. Na zabawie nie szczędzimy, gdy mamy uśmiechnięte przez to miny. ☺



Dziennik podróży nr 5 i 6

DZIENNIK PODRÓŻY NR 5

Kochani Uczniowie!

Rozpoczynamy kolejny miesiąc podróży. Potraficie już rozpoznawać, nazywać i liczyć pieniądze. Dowiedzieliście się także, jak mogą zarubiać dzieci. Nadszedł czas na poznanie różnych sposobów oszczędzania oraz możliwości bezpiecznego lokowania pieniędzy. Poznać także zasady prawidłowego odżywiania.

Powodzenia. Rakieta już czeka. Grosik

1. Ponumeruj sposoby przechowywania oszczędności od najdawniejszego do współczesnego.



4

5

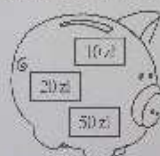
4

3

2

1

2. Oblicz i napisz, ile pieniędzy zgromadziły dzieci w skarbonkach. Poinknuj skarbonkę, w której znajduje się największa kwota pieniędzy.



$$10\text{ zł} + 20\text{ zł} + 50\text{ zł} = 80\text{ zł}$$



$$10\text{ zł} + 5\text{ zł} + 5\text{ zł} + 1\text{ zł} = 21\text{ zł}$$



$$10\text{ zł} + 2\text{ zł} + 5\text{ zł} = 17\text{ zł}$$

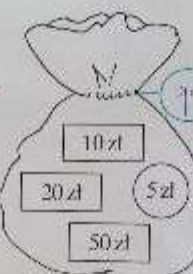


$$50\text{ gr} + 20\text{ gr} + 10\text{ gr} = 80\text{ gr}$$

3. Oblicz, ile pieniędzy jest w każdej sakiewce. Zapisz działania pod obrazkami.



$$50\text{ gr} + 5\text{ gr} + 10\text{ gr} + 20\text{ gr} = 85\text{ gr}$$



$$10\text{ zł} + 20\text{ zł} + 50\text{ zł} = 80\text{ zł}$$



$$2\text{ zł} + 5\text{ zł} + 5\text{ zł} + 2\text{ zł} + 1\text{ zł} + 1\text{ zł} = 16\text{ zł}$$

- W której sakiewce jest najwięcej, a w której najmniej pieniędzy? Ustal kolejność, wpisując liczby od 1 do 3 w kółka obok sakiewek.

4. Narysuj, jakie monety i banknoty mógł wrzucić Grosik do skarbonki.

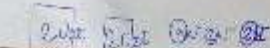
83 zł



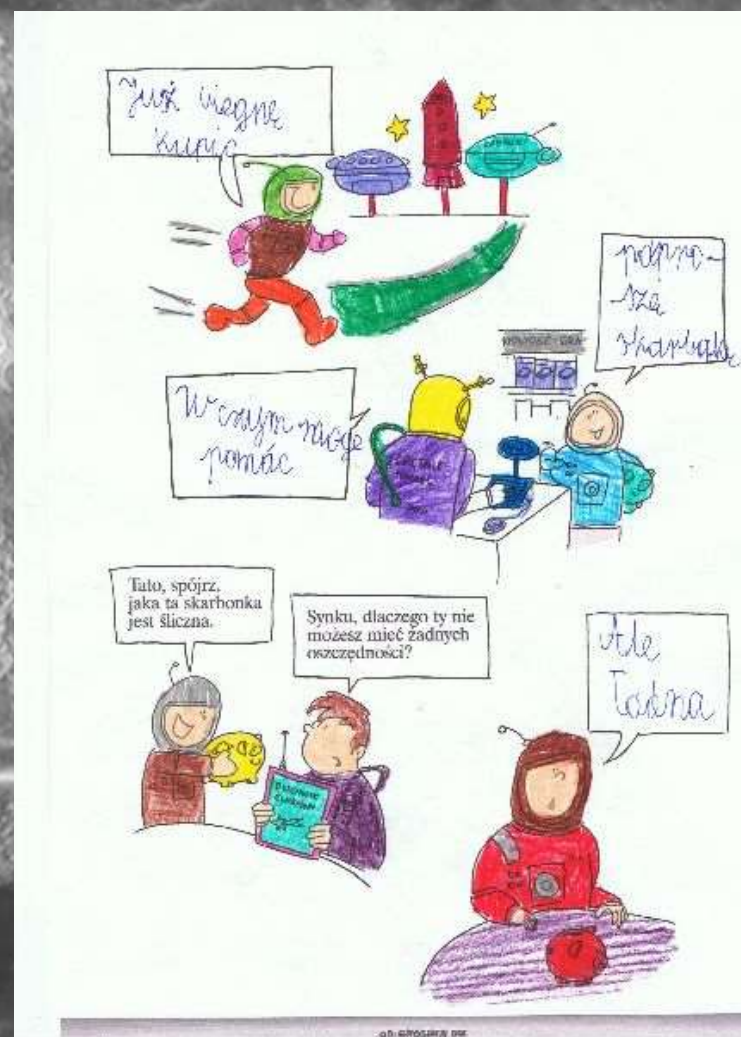
75 zł



49 zł



Komiksy swoje mamy i do zabawy Was zapraszamy 😊





DZIENNIK PODRÓŻY NR 6

Jak oszczędzam:

- wodę Wody nigdy nie żuję nie piwem wody żółty nie soczku niepiwem.
- energię elektryczną Wypaliam światło kiedy wychodzę z pokoju czy innego pomieszczenia w domu.
- zdrowie Nie jem nadmiernej ilości żywności i nie piję alkoholu.
- pieniądze Nie wydaję pieniędzy na coś czego nie potrzebuję.
- przyrodę Segreguję śmieci nie wyrzucam ich papierków po gumie na ziemię.
- papier Wykorzystuję kartkę w całości.
- czas Wolniej dużej grałem na komputerze teraz już dużo mniej.

na Wąpnie, 2020

Moja wiedza przywieziona z planety Zabawka

- W sklep się bawiliśmy i zakupy planowaliśmy.
- Jak zakupy zaplanować by kieszonkowego nie zmarnować.
- Czy reklamy są prawdziwe i zawsze uczciwe?
- Co to budżet jest domowy ? Takie prowadziliśmy rozmowy.
- Czy podatki płaci każdy?
- Do stu pięknie już policzymy i nie robimy przy tym zdziwionej miny.
- Razem świetnie się bawimy – w grupie siła, to już wiemy. ☺

Reklama Zad. 1

zabawa
jaki wpływ na reklama na zakupy?

Reklama danego towaru może
przedstawiać jego zalety, dlatego
chętniej go kupujemy.

Wymusić pieniądze
z kieszonki.

Wymusić zakup

Kupić coś, co nie
potrzebujemy, żeby
nie być takim jak
inni.

Kupić coś, co nie
potrzebujemy, żeby
nie być takim jak
inni.

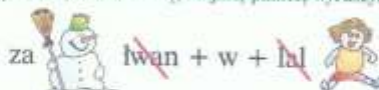
Kupić coś, co nie
potrzebujemy, żeby
nie być takim jak
inni.

Kupić coś, co nie
potrzebujemy, żeby
nie być takim jak
inni.

Dziennik podróży nr 7

DZIENNIK PODRÓŻY NR 7

1. Rozwiąż rebus, a dowiesz się, na jaką planetę wyruszymy dzisiaj.



To planeta Zabawka.

Droży Uczniowie!

Wyładowaliście na wyjątkowej planecie. Spędzicie na niej wiele miłych chwil. Przed Wami kilka interesujących i ciekawych zabaw oraz zadań. Pokaż Wam one, jak racjonalnie wydawać zarobione pieniądze i w jaki sposób robić zakupy nie ulegając wpływowi reklamy. Ponadto dowiecie się, jak można bawić się bezpiecznie. Na pewno będziecie ciekawie! Zabierzcie się do pracy.

Grosik

Ania chciała kupić plecak dobrej marki i jak najtaniej. Przeglądała wiele ofert, propozycji z różnych sklepów. Idąc na zakupy, zastanawiała się, w jaki sposób ma wybrać najlepszy dla siebie plecak.



2. Porozmawiaj z kolegami, czy Ty też masz taki sam problem z wyborem, jak Ania?

40 minut na
rozwiązanie

3. Połącz odpowiednie określenia z ich opisem:



4. Połącz z rysunkiem roweru nazwy przedmiotów potrzebnych do jazdy na nim.



40 minut na
rozwiązanie

Eko zabawka



Dziennik podróży nr 8

DZIENNIK PODRÓŻY NR 8

1. Dobre rady na zakupy

1. Robię listę zakupów.
2. Porównuję produkty i ceny.
3. Idę na zakupy tylko z odpowiednią ilością pieniędzy.
4. Kupuję tylko tego, czego potrzebuję.
5. Unikam hostessy reklamującej dany produkt.



2. Pomóż Zosi w zakupach.

Zosia ma w skarbonce 50 zł. Chciałaby kupić:



Doradź Zosi, co może kupić za 50 zł (dodaj ceny wybranych przez siebie produktów – zapisz działania).

planety - 13 zł
piłka - 13 zł
lalka - 9 zł
mis - 7 zł
koraliki - 5 zł
razem - 47 zł

3. A Ty – jak robisz zakupy?

Zapisz, ile – Twoim zdaniem – kosztuje:

zaczty	2 zł	baton	2 zł
ciółek	1 zł	jogurt	2 zł
dlugopis	3 zł	pączek	2,50 zł
chleb	5 zł	sok	5,50

Masz do wydania 20 zł. Co można kupić za te pieniądze?

chleb, sok, pączek, zaczty, dlugopis, baton

Wyruszamy z Grosikiem na bezpieczną majówkę

- ◉ Gdzie się w podróż wybierzemy ? Jak się do niej przygotujemy ?
- ◉ Jak połączyć oszczędzanie z ekologią ? To już nie jest nam obce ☺



Dziennik podróży nr 9

DZIENNIK PODRÓŻY NR 9

Kochani Uczniowie!

Jest mi bardzo miło podróżować wraz z Wami. Zapraszam Was na kolejną niezwykłą wyprawę. Tym razem, aby dowiedzieć się dokąd wyruszymy, musicie odczytać hasło z wykresłanki. Bawiąc się będziecie przeliczać pieniądze. Poszerzycie wiedzę na temat ochrony środowiska, aby żyło się w nim bezpiecznie. Dowiedziecie się skąd się biorą śmieci, poznacie zasady segregacji odpadów i dowiecie się, co to jest recykling. Zapraszam Was do wspólnej zabawy.

Wasz przewodnik Grosik

1. Skreśl co drugą literę, a poznasz cel wyprawy.

GWRXOBSZIZKXODWMMASATJKORWSKPA

Cel wyprawy: Gromadzona Majówka

2. Z liter wyrazu MAJÓWKA utwórz jak najwięcej nowych wyrazów. Litery mogą się powtarzać.

wyrazy trzyliterowe

may, jak, mak

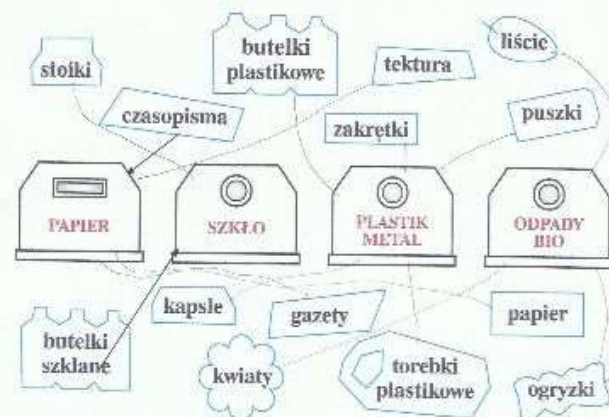
wyrazy czternioliterowe

zajka, kawa, majka

wyrazy pięcioliterowe

zajka, kawa

3. Pomóż Grosikowi w segregowaniu odpadów. Połącz strzałką śmieci z pojemnikiem, w którym powinny się znaleźć. Pomóż każdy pojemnik właściwym kolorem.



4. Rozwiąż zadania.

Uczniowie klas drugich postanowili zbierać makulaturę, aby zdobyć pieniądze na majowy piknik. Uczniowie klasy II a zebrali 40 kg makulatury a uczniowie klasy II b o 15 kg więcej. Oblicz, ile kg makulatury zebrali uczniowie klasy II b.

$$40 + 15 = 55 \text{ kg}$$

Uczniowie klasy II b zebrali 55 kg

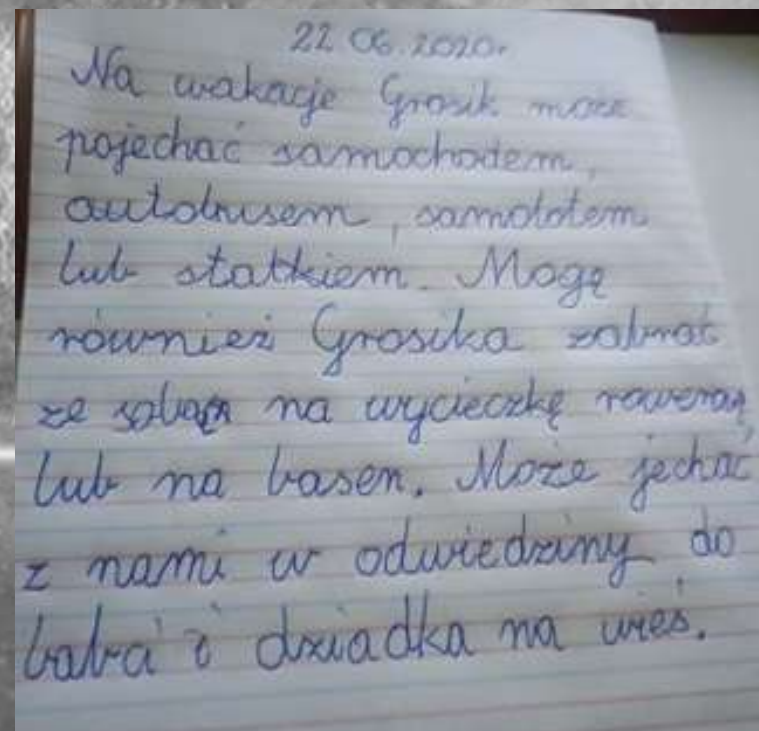
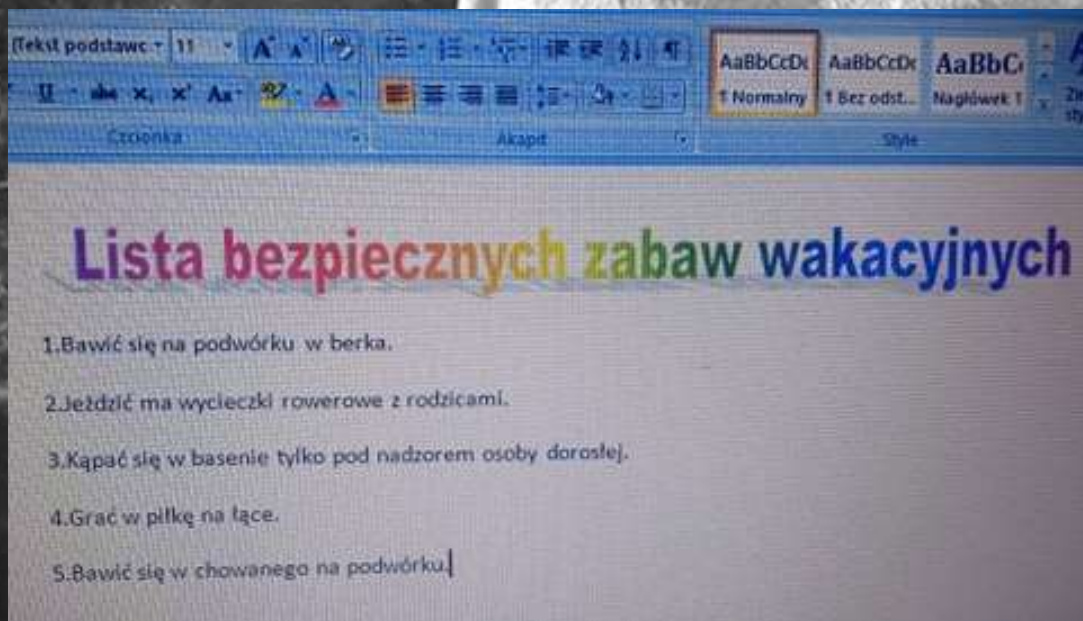
Oblicz, jaką kwotę ze sprzedaży makulatury uzyskali uczniowie obu klas, jeśli za kilogram makulatury w skupie uzyskuje się 1 zł.

$$40 + 55 = 95 \quad 95 \cdot 1 \text{ zł} = 95 \text{ zł}$$

Otrzymali 95 zł

Planujemy bezpieczne wakacje z Grosikiem

- Zawędrowaliśmy na planetę Parasol.
- Co to depozyt i gotówka już nam o tym wiadomo.
- Bezpiecznie pieniądze przechowujemy.
- Co to bezpieczny internet i jak zachować bezpieczeństwo.
- Pieniążki liczyć potrafimy i się tego nie wstydzimy. ☺
- Mapy myśli tworzymy i się chętnie nimi dzielimy.



Dziennik podróży na 11

DZIENNIK PODRÓŻY NR 11

Kochani Uczniowie!

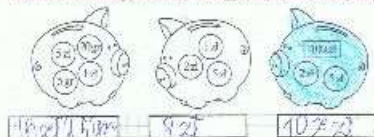
Zbliża się koniec roku szkolnego, dlatego chciałbym porozmawiać o Waszych planach wakacyjnych. Pamiętajcie, że:

- dowiedziecie się, jak bezpiecznie poruszać się po świecie oraz racjonalnie gospodarować pieniędzmi podczas wakacyjnych wycieczek;
- poznacie nowe miejsca, krajoznictwo i ludzi;
- dowiedziecie się, jak bezpiecznie spędzić wakacje.

Zapraszam Was do wspólnej zabawy.
Wasz przewodnik Grosik

Antek swoje oszczędności trzyma w trzech skarbankach. Ponieważ wyjeżdża na kolonie chce wydać pieniądze ze skarbanki.

1. Pomóż Antkowi i zaznacz skarbankę, w której jest największa kwota pieniędzy.



Antek wypisał pieniądze ze swojej skarbanki i zapisał w notatce:

2 banknoty po 10 zł	6 monet po 2 zł	5 monet po 20 gr
4 monety po 5 zł	10 monet po 1 zł	8 monet po 1 gr

2. Oblicz, ile pieniędzy ma Antek.

$$\begin{aligned}
 2 \cdot 10 &= 20 \text{ zł} & 5 \cdot 20 &= 100 \text{ gr} = 1 \text{ zł} \\
 4 \cdot 5 &= 20 \text{ zł} & 8 \cdot 1 &= 8 \text{ gr} \\
 6 \cdot 2 &= 12 \text{ zł} \\
 10 \cdot 1 &= 10 \text{ zł} & 83 &= 83 \text{ gr}
 \end{aligned}$$

3. Połącz odpowiednie określenia z ich opisem.

- Trzymać się za kieszonki
- Nie mieć tego złego, co byś ani dobrać ani wyszukać
- Trzymać pieniądze na czarną godzinę
- Mieć zaskórnik
- Mieć jakąś kwotę pieniędzy, która może być przydatna w nieoczekiwanej sytuacji
- Być rozsądnym, oszczędnie pieniędzy na niepotrzebne wydatki
- Rozsądnie wydawać pieniądze w trudnej sytuacji finansowej
- Uczyć się na błędach, w każdej sytuacji możemy dostrzec coś dobrego

4. Zadania

W dzień wyjazdu z koleżanek Antek, Bartek i Grosik wybrali się do sklepu, aby kupić namiot. Każdy przeliczył swoje pieniądze:

Antek	Bartek	Grosik
10 zł 50 gr	5 zł 20 gr 5 zł 5 zł	10 zł 20 gr

Grosik miał więcej pieniędzy niż Antek, ale mniej niż Bartek.

3 zł	9 zł	1 zł	11 zł	8 zł	7 zł
------	------	------	-------	------	------

Antek kupił dwie pamiątki. Zostało mu 2 zł. Jakie pamiątki kupił Antek?

Kupił 1 pamiątkę i 1 pamiątkę

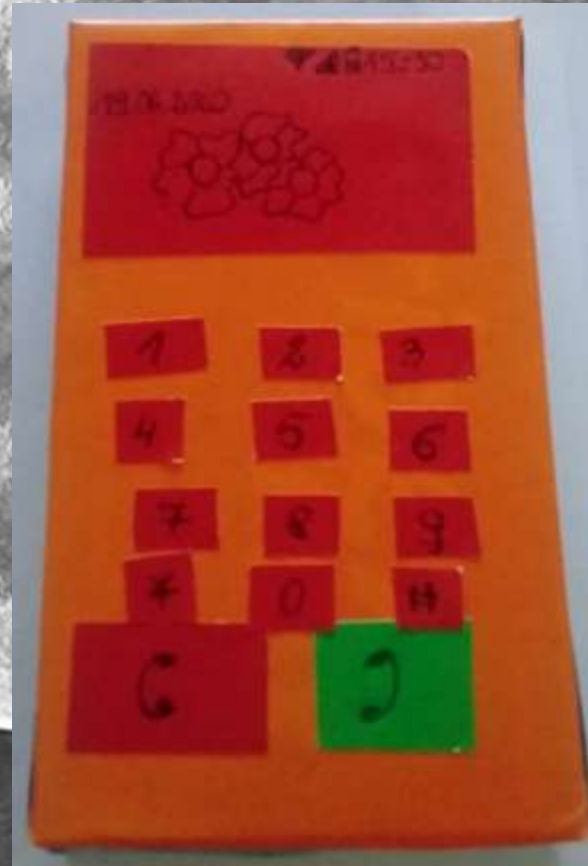
Grosik kupił 1 pamiątkę i 1 pamiątkę. Ile zapłacił?

20 zł + 8 zł = 28 zł

Bartek kupił stół i poczekalnię. Jaką pamiątkę kupił jeszcze Bartek, jeśli wydał wszystkie pieniądze?

Kupił 1 pamiątkę

Grosikowy telefon



Drogi Czytelniku !

• Dziękujemy za wspólną podróż. ☺



Uczniowie kl. 2 PSP w Radoszewicach
wraz z wychowawczynią Jolantą Garbiec