

Grosikowa gazetka nr 04/2026



OD GROSIKA DO
ZŁOTÓWKI

Szkoła Podstawowa nr 162
w Łodzi

Nauczyciele klasy 2a: Małgorzata Bartniak, Marta Młynarczyk-Stępień

„Grosikowe wędrówki”

klasy 2a

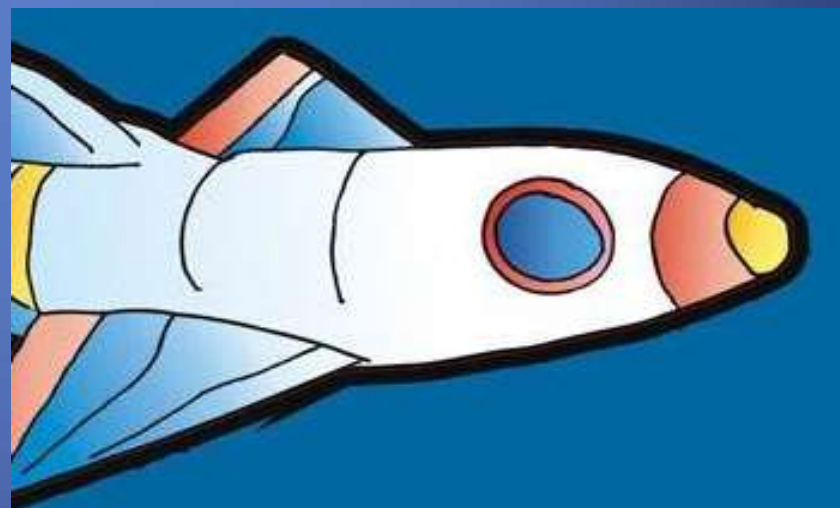
Szkoły Podstawowej nr 162

im. Jana Nowaka –Jeziorańskiego w Łodzi

OD GROSIIKA DO
ZŁOTÓWKI

Zaczynamy naszą podróż

OD GROSIIKA DO ZŁOTÓWKI



Zaczynamy wędrówkę z Grosikiem – spotkanie z rodzicami

- We wrześniu na pierwszym zebraniu zaprosiliśmy Rodziców do towarzyszenia dziecku w niezwyklej wyprawie po świecie finansów i bezpieczeństwa.
- Poinformowałyśmy, że będziemy podróżować przez dziesięć miesięcy po galaktyce Finanse i Oszczędzanie, a dziecko w tym czasie będzie poznawać:
 - nominały i wartości pieniędzy,
 - sposoby ich zarabiania i oszczędzania
 - zasady racjonalnego wydawania pieniędzy oraz inwestowania
- Rodzice przez cały czas wspierają nauczyciela we wprowadzaniu swoich dzieci w zagadnienia tematyki finansowej pełniąc rolę konsultantów. Śledzą przebieg podróży, analizując wykonywane zadania w „Dzienniku podróży” i rozmawiają o tym z dziećmi. Impulsem do rozmowy są także naklejki, które uczniowie przynoszą ze szkoły
- Rodzice podpisali „Zgodę na przetwarzanie danych w tym udostępnianie wizerunku”.

Startujemy na planetę Grosik

- Omówienie regulaminu bezpiecznej podróży.
- Zapoznanie uczniów z podstawowymi pojęciami dotyczącymi pieniędzy
- Zabawy matematyczno-ruchowe wprowadzające pojęcia: moneta, banknot, nominał, bilon, awers i rewers.
- Zabawy muzyczno-ruchowe przy piosence „Od grosika do złotówki”

Przygotowanie do międzygalaktycznej podróży z Grosikiem

- Czytaliśmy i omówiliśmy treści listu od Grosika, przewodnika międzygalaktycznej podróży.
- Ustaliliśmy nazwę środka transportu poprzez rozwiązanie rebusu i uzupełnienie rymowanki.
- Przedstawiliśmy dowolnymi środkami plastycznymi postaci Grosika.
- Zaprojektowanie i wykonanie rysunek rakiety.
- Nauczyliśmy się piosenki „Od grosika do złotówki”.

Czym polecimy w naszą podróż?



Wyruszyliśmy na planetę Porfelik

- Poznaliśmy zawody ludzi dbających o bezpieczeństwo.
- Dowiedzieliśmy się o sposobach zarabiania pieniędzy przez dorosłych.
- Poznaliśmy wygląd i zastosowanie karty płatniczej.
- Poznaliśmy wartość nabywczą pieniądza.
- Odkryliśmy wartość i potrzebę pracy.
- Dowiedzieliśmy się, że nie za każdą pracę trzeba otrzymać zapłatę.



Składanie portfelika



Sposoby zarabiania pieniędzy przez dorosłych.





Czym zajmują się nasi Rodzice?

Dzieci rozmawiają w domu z rodzicami o tym, jak można zarabiać pieniądze.

Parasol bezpieczeństwa

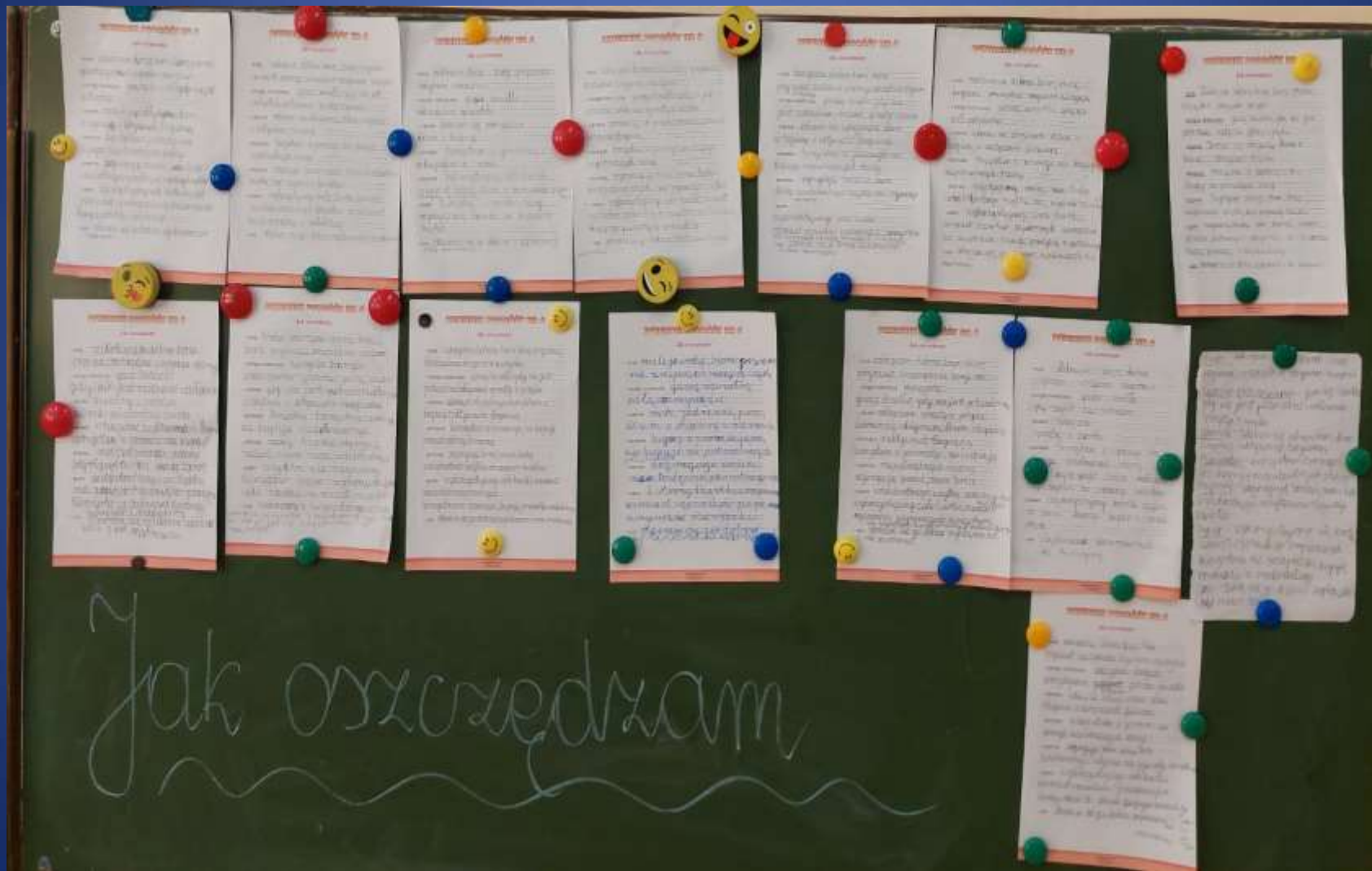


Moje bezpieczeństwo

OD GROSIIKA DO
ZŁOTÓWKI



Jak oszczędzamy ?



Dzieci rozmawiały w domu z rodzicami o tym, w jaki sposób można oszczędzać.

- Wodę - zakręcam dobrze kran, biorę krótki prysznic zamiast kąpieli, oszczędnie zmywam naczynia.
- Energię elektryczną - gaszę światło , gdy nie jest potrzebne, odłączam sprzęty z prądu, używam oświetlenia LED.
- Zdrowie - zdrowo odżywiam się, dbam o aktywność fizyczną, odpowiednią ilość snu i właściwe nawodnienie organizmu.
- Pieniądze - korzystam z promocji, nie kupuję niepotrzebnych rzeczy, regularne odkładanie nawet małych kwot.
- Przyrodę - segreguję śmieci, noszę torbę wielokrotnego użytku, nie niszczę przyrody.
- Papier - nie marnuję kartek, używam ścierek bawełnianych.
- Czas - staram się go dobrze zaplanować i nie marnować czasu.



Pamiętkowe zdjęcie w samodzielnie wykonanych i ozdobionych czapkach.