

**OD GROSIA DO  
ZŁOTÓWKI**

**Grosikowa gazetka nr 31/2024**



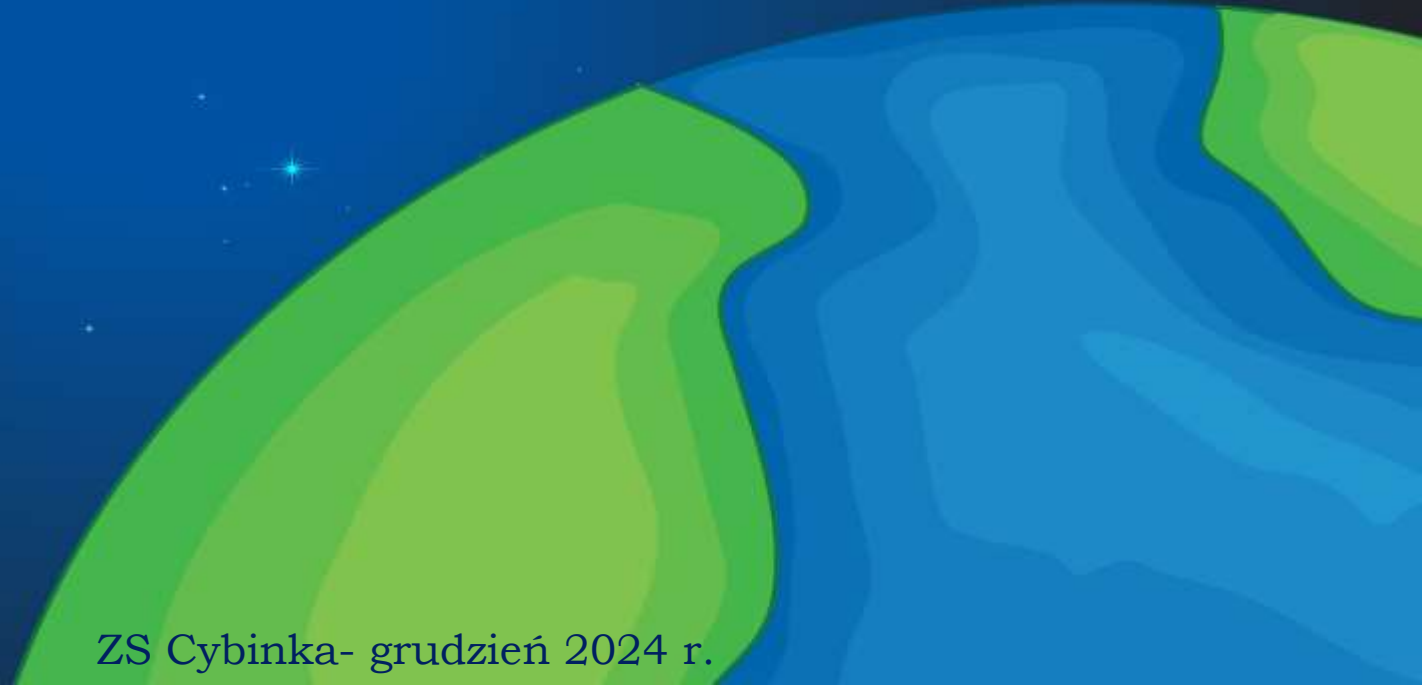
**Szkoła Podstawowa w Cybince**

woj. lubuskie

Nauczyciel: Izabela Wojtkiewicz



# 3a na Planecie Złotówka



# Nadszedł grudzień, a wraz z nim wiadomość

Wspaniali Podróżnicy

Jest mi bardzo miło podróżować  
wraz z Wami. Wasza mądrość i pilność  
oraz współpraca sprawiły, że szczęśliwie  
zbliżamy się do końca wyprawy.

Dzisiaj rozpoczniemy podróż na kolejną  
planetę. A jaka to będzie planeta,  
dowiecie się, rozwiązując krzyżówkę.

Powodzenia!

Wasz przewodnik Grosik



Zespół Szkół w Cybince

---

ul. Szkolna 15

---

69-108 Cybinka

---

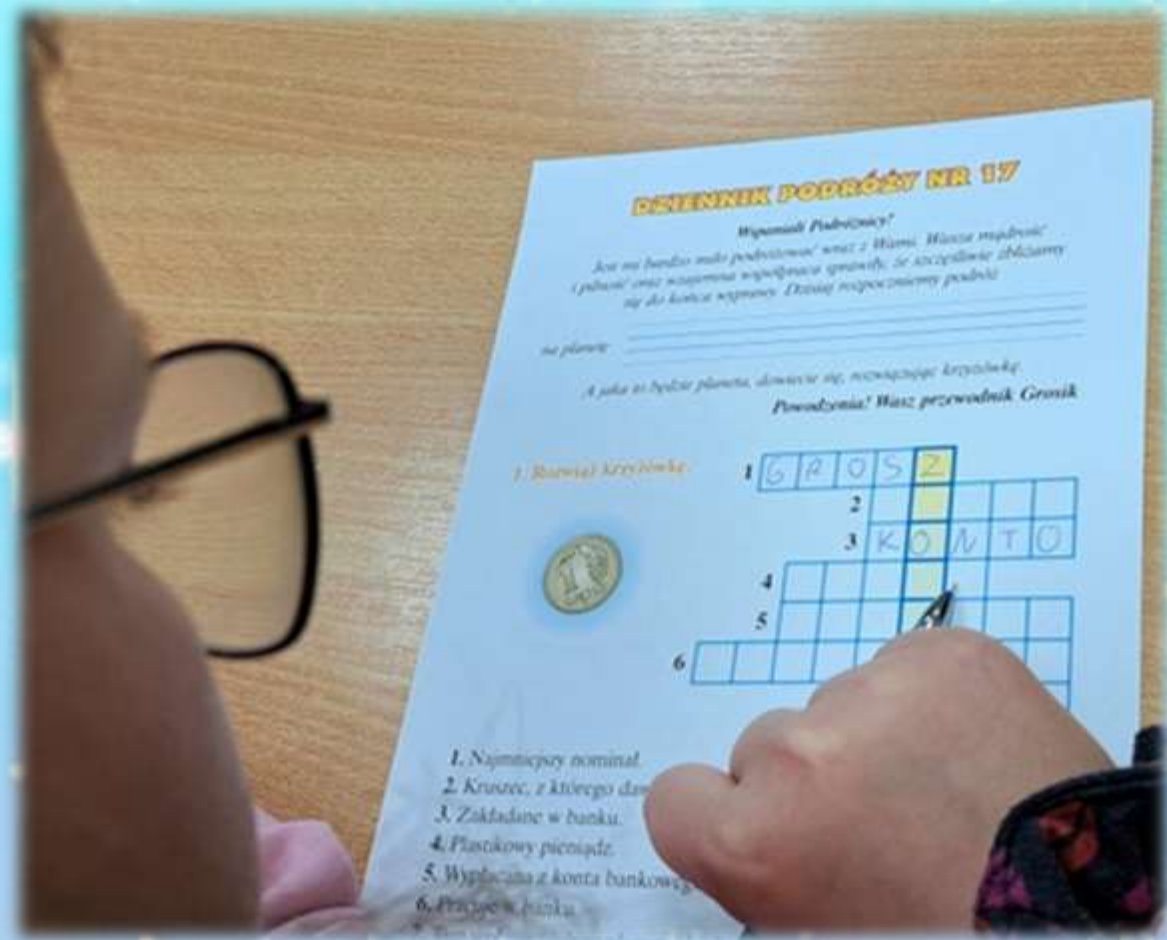
**Kl. 3a**

---





Nie pozostało nam nic innego  
jak wziąć się do pracy.





Zagadka została rozszyfrowana szybko i sprawnie, a co się z tym wiąże, potwierdziliśmy nasze przypuszczenia na jakiej planecie wylądowaliśmy.



## DZIENNIK PODRÓŻY NR 17

Wspaniali Podróżnicy!

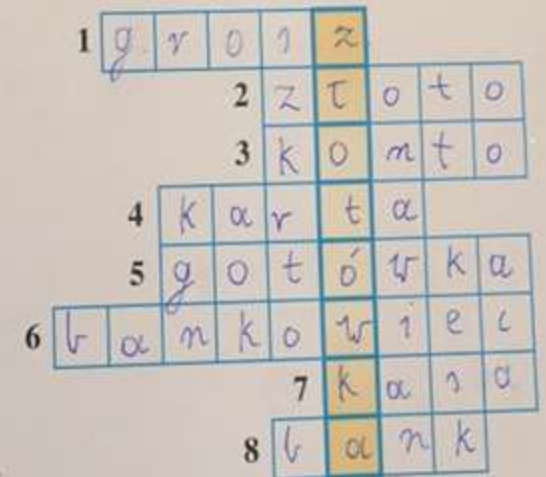
Jest mi bardzo miło podróżować wraz z Wami. Wasza mądrość i pilność oraz wzajemna współpraca sprawiły, że szczęśliwie zbliżamy się do końca wyprawy. Dzisiaj rozpoczniemy podróż

na planetę Złotówka

A jaka to będzie planeta, dowiecie się, rozwiązując krzyżówkę.

Powodzenia! Wasz przewodnik Grosik

1. Rozwiąż krzyżówkę.



1. Najmniejszy nominal.
2. Kruszec, z którego dawniej wytwarzano pieniądze.
3. Zakładane w banku.
4. Plastikowy pieniądz.
5. Wypłacana z konta bankowego.
6. Pracuje w banku.
7. Tam wpłacasz lub wypłacasz pieniądze.
8. W nim lokujesz pieniądze.







Nowa planeta,  
nowe wyzwania -  
pora na ćwiczenia!  
Dobra kondycja to podstawa!





Rozgrzewka już była –  
czas na trochę zdrowej rywalizacji.



ZŁOTÓWKA





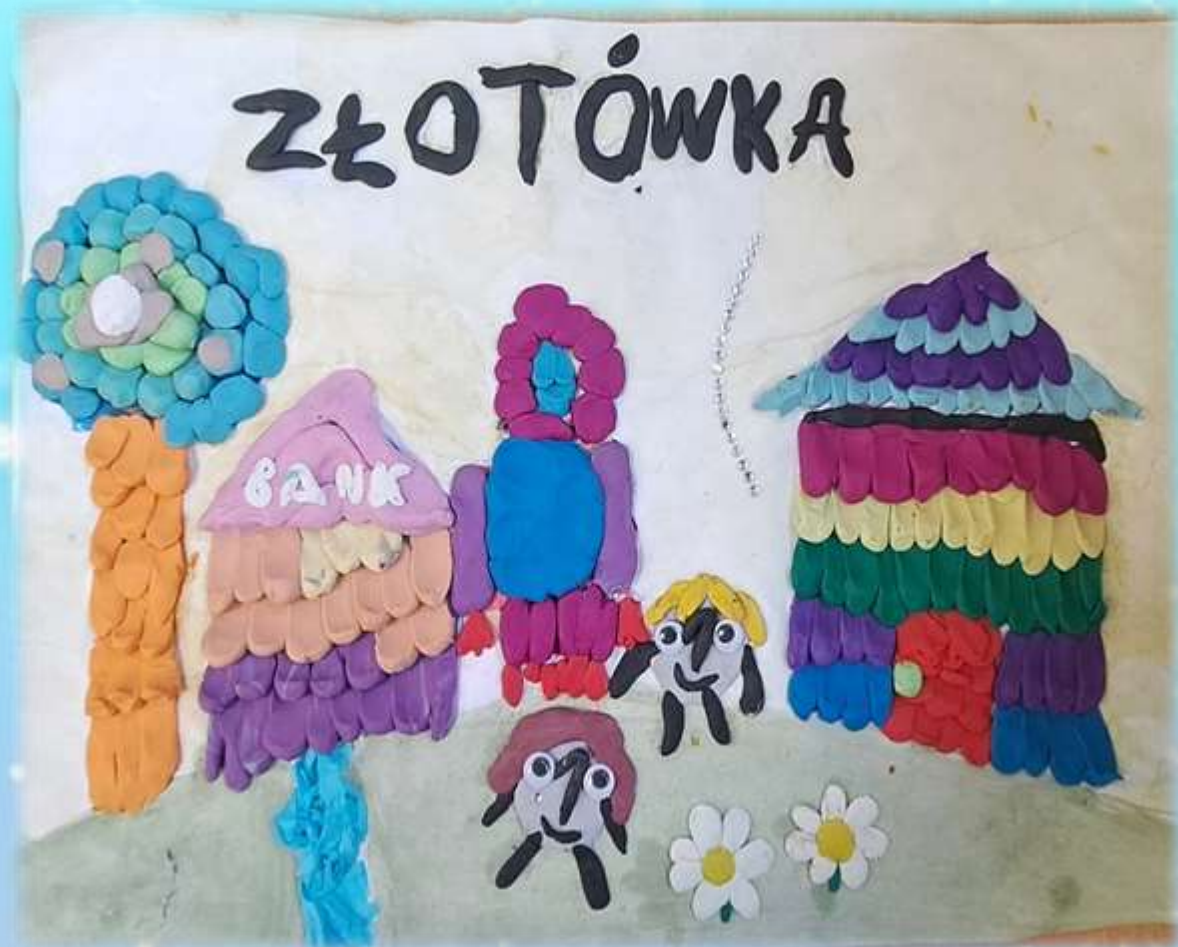


Nowe miejsce... a tak wiele pytań.

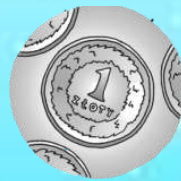
Jedno z nich brzmi – Jak może wyglądać planeta Złotówka?

Odezwały się artystyczne dusze - oto nasze plastyczne wizje przed eksploracją.

Mogliśmy pracować w parach. Format i technika dowolne - po gorących dyskusjach poszły w ruch farby, mazaki, kredki a nawet plastelina.

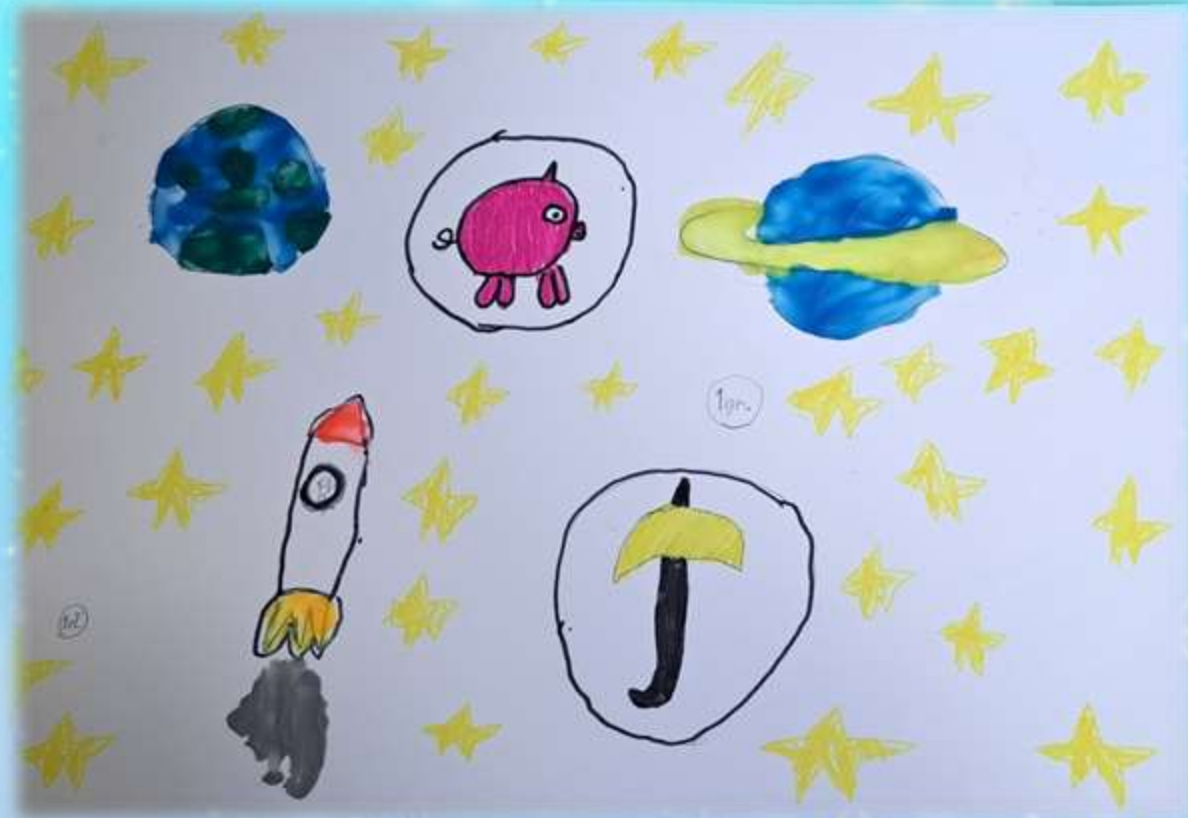
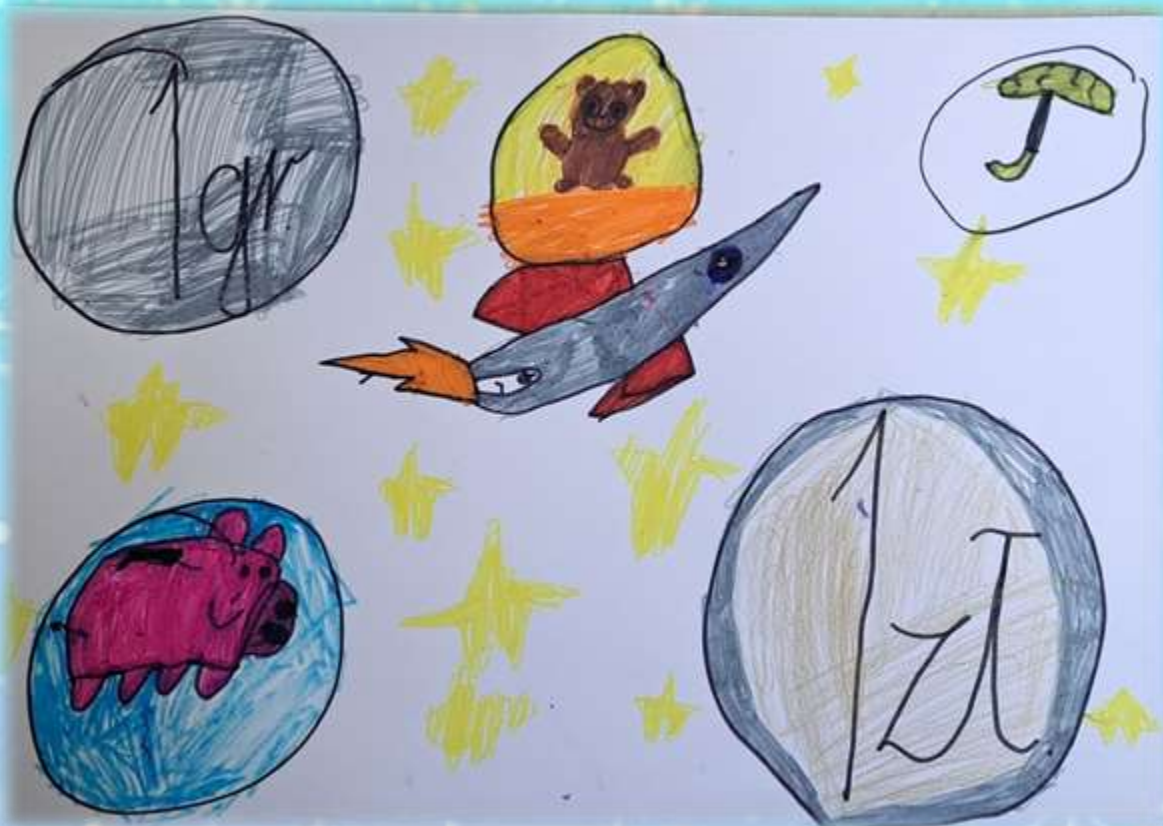








Nasze wyobrażenia planety są tak różne jak my sami...  
Na tym też polega wyjątkowość każdej pracy,  
bo przecież liczy się zaangażowanie we wspólny projekt  
i umiejętność zgodnej współpracy.





Skoro tak dobrze nam idzie wspólna praca,  
to czas ubrać choinkę...  
Każdy przyniósł jakąś ozdobę i wspólnie udekorowaliśmy  
nasze drzewko.





Pomimo natłoku pracy znaleźliśmy czas, aby na początku grudnia wyjechać na wycieczkę do Słubic na spektakl teatralny pt. „Detektyw Pozytywka”.





Niespodzianką dla nas było wyjście  
następnego dnia  
na pokaz magika do MGOK z okazji  
Mikołajek.  
Bawiliśmy się wyśmienicie.



ZŁOTÓWKA





Ledwo wróciliśmy do szkoły, a tam następną niespodzianka: Święty Mikołaj! Każdy z nas dostał prezent, a w nim między innymi... książeczkę **Grosika**, kolorowy marker, zawieszkę na choinkę i słodycze!





Grudzień obfitował w wydarzenia kulturalne, bo byliśmy na kolejnym spektaklu teatralnym pt. „Królowa Śniegu” zagrany przez aktorów z Krakowa.



Wielkie wrażenie zrobiły na nas: scenografia, gra świateł oraz pełna ekspresji gra aktorów.



Pomimo natłoku grudniowych zajęć nie zapomnieliśmy o eksplorowaniu nowej planety.  
Zadbał o to Grosik wysyłając następną wiadomość...

Witajcie na planecie Złotówka!  
Czeka tu na Was wiele ciekawych  
zadań i przygód.

Potrzebna Wam będzie dotychczas  
zdobyta wiedza.

Porozmawiamy o tym, jakie są Wasze  
marzenia i co uważacie za największe  
Wasze bogactwo.

Życzę udanej wyprawy.

Powodzenia!  
Wasz przewodnik Grosik



Zespół Szkół w Cybince

---

ul. Szkolna 15

---

69-108 Cybinka

---

**Kl. 3a**

---





Pierwsza myśl- tak bardzo oczywista...



Nie od razu wiedzieliśmy o co chodzi.  
Pomogło nam w tym zadanie Grosika.  
Po odczytaniu hasła okazało się, że to

**NASZE OSIĄGNIĘCIA  
SĄ NASZYM BOGACTWEM.**

No i wszystko stało się jasne. 😊





Rozmowa w klasie pozwoliła poszerzyć nasz tok myślenia. Każdy dostał małe, kolorowe kartki i wypełniał je indywidualnie – tak powstały nasze mapy myśli.

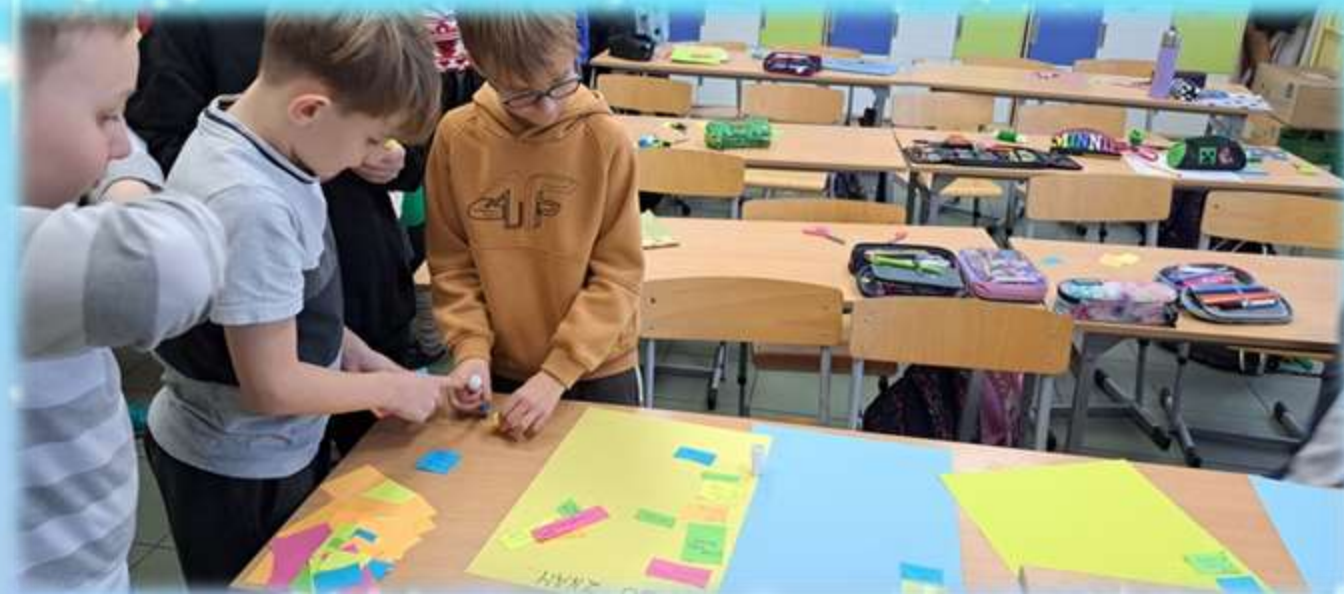






Karteczki każdy wkleił  
na przygotowane wcześniej  
kolorowe arkusze papieru  
zatytułowane:

- bo znam...
- bo potrafię...
- bo umiem...
- bo wiem...







# JESTEM BOGATY .....

BO UMIEM ... JA

A collection of colorful sticky notes (pink, yellow, green, orange) on a light blue background, detailing various skills and abilities.

BO WIEM ...

A collection of colorful sticky notes (yellow, green, blue, orange) on a yellow background, detailing various pieces of knowledge.

BO POTRAFIĘ ...

A collection of colorful sticky notes (orange, yellow, blue, pink) on a light blue background, detailing various talents and capabilities.

BO ZNAM ...

A collection of colorful sticky notes (yellow, green, blue, pink) on a yellow background, detailing various acquaintances and relationships.





# BO POTRAFIĘ...

...potrafię  
pisać  
wiersze

...potrafię  
malować

...potrafię  
być pomocny

...potrafię  
tańczyć

...potrafię  
bawić się

...potrafię  
wziąć się

...potrafię  
pisać

...potrafię  
wielokrotnie  
malować

...potrafię  
robić galery

...potrafię  
pomagać

...potrafię  
tańczyć, a  
specjalnie

...potrafię  
pisać na  
rowerze

...potrafię  
ryzykować

...potrafię  
bawić się  
z

...potrafię  
pisać na  
czymś

...potrafię  
tańczyć  
specjalnie



# BO WIEM...

...wiem,  
że  
można  
pisać  
wiersze

...wiem, że  
można  
pisać wiersze

...wiem,  
jak  
malować  
wiersze  
zabawie

...wiem,  
że  
można  
pisać  
wiersze

...wiem,  
jak  
malować

...wiem, że  
można  
pisać wiersze  
zabawie

...wiem,  
że  
można  
pisać wiersze

...wiem, że  
można  
malować

...wiem,  
jak  
pisać wiersze  
zabawie

...wiem, jak  
pisać wiersze  
zabawie

...wiem,  
że  
można  
pisać wiersze

...wiem,  
że  
można  
pisać wiersze

...wiem, jak  
pisać wiersze  
zabawie

...wiem,  
jak  
pisać wiersze

...wiem, że  
można  
pisać wiersze

...wiem,  
że  
można  
pisać wiersze

...wiem, jak  
pisać wiersze  
zabawie

...wiem,  
że  
można  
pisać wiersze





# BO ZNAM...

...znam wartość pieniędzy

...znam wartość pieniądza

...znam wartość

...znam panie

...znam wartość pieniędzy

bo znam moja mamę

...znam firmę NIKE

...znam

...znam wartość pieniędzy

...znam Pana Tomasza od tanca

...znam panie z Promyka

...znam wartość pieniędzy

...znam wartość pieniędzy

...znam

...znam tate

...znam

...znam wartość pieniędzy do tanca

...znam wartość pieniędzy

...znam

...znam kolege



# BO UMIEM...



...umiem grać na skrzypce

...umiem grać na skrzypce

...umiem grać na skrzypce

...umiem grać na skrzypce

...umiem grać na skrzypce

...umiem grać na skrzypce

...umiem grać na skrzypce

...umiem grać na skrzypce

...umiem grać na skrzypce

...umiem grać na skrzypce

...umiem grać na skrzypce

...umiem grać na skrzypce

...umiem grać na skrzypce

...umiem grać na skrzypce

...umiem grać na skrzypce

...umiem grać na skrzypce



W Dzienniku Podróży postaraliśmy się jak najszczerzej odpowiedzieć na pytanie co jest naszym największym bogactwem, w czym jesteśmy najlepsi?



3. Napisz, jaka umiejętność jest Twoim największym bogactwem i uzasadnij, dlaczego tak uważasz.



Moim największym bogactwem jest ręka do zawieszania. Na początku było ciężko, ale z czasem było coraz lepiej a lepiej. Pewnego dnia spotkałem Złotowiórkę moją ulubioną kurę. Od tego momentu przychodzę do niej prawie codziennie.

3. Napisz, jaka umiejętność jest Twoim największym bogactwem i uzasadnij, dlaczego tak uważasz.



Moja umiejętność to taniec. Bo trzy lata temu zapisałam się wtedy jak miałam 6 lat. To było ciężki okres bo nikogo nie znałam i nie znałam ruchów. Ale teraz jestem najlepsza w tańcu.

3. Napisz, jaka umiejętność jest Twoim największym bogactwem i uzasadnij, dlaczego tak uważasz.



Uwielbiam historię  
Uwielbiam historię dlatego, że posunęłam się w przód. Wiem, że Polska podbiła Moskwę w 1610 roku. Przewidywała Abszja Narodów stworzyła też takie bitwy jak bitwa pod Wiedniem.



3. Napisz, jaka umiejętność jest Twoim największym bogactwem i uzasadnij, dlaczego tak uważasz.



Moim bogactwem jest malowanie. Na początku moje obrazy były brudne, poplamione. Z czasem moje obrazy były na tyle ładne, że postanowiłam przynieść do klasy. Spróbowałam zrobić portret - udało się. Zrobiłam najładniejszy obrazek kwiatków dla mojej wychowawczyni.

Jazda na rowerze



Jazda na rowerze to moja pasja od dziecka.

~~Jeżdżę~~ Wycho-dzę na rower z Kacperem, Sójką, Oliverem<sup>m</sup> i Barczakiem. Spędzamy wiele czasu na rowerze.

3. Napisz, jaka umiejętność jest Twoim największym bogactwem i uzasadnij, dlaczego tak uważasz. Michał



Zrobienie rafa jest moim bogactwem bo kiedyś jak miałem 5 lat to pierwszy raz zrobiłem je i byłem bardzo dumny z tego. I historia moim najlepszym trojsem jest litura rafa, że byłem Rzeczopomocnikiem. Alvaro Alvarado to był najlepszy troj świata.



Mysle, że mam dusio rity.



Uważam tak dlatego że umiem się bronić przed bratem



3. Napisz, jaka umiejętność jest Twoim największym bogactwem i uzasadnij, dlaczego tak uważasz.



Moim bogactwem jest malowanie  
na płótnie farbami. Bardzo to lubię.  
Najczęściej dużo czasu poświęcam  
na malowanie różnych obrazów.  
Uważam że, malowanie jest  
fajne.

3. Napisz, jaka umiejętność jest Twoim największym bogactwem i uzasadnij, dlaczego tak uważasz.



Mam umiejętność  
wchodzenia i odjeżdżania.  
dlaczego tak uważam:  
bo mam z tego piątki. Na początku  
było ciężko ale od czasu do czasu  
było mi łatwiej.

To zadanie nie było dla nas najłatwiejsze...

Wielu z nas miało problem z odpowiedzią na to pytanie.

Nie potrafimy się docenić, zauważyć naszych sukcesów i osiągnięć.

Dlatego spontanicznie przeszliśmy do kolejnego zadania.

Na kartce trzeba było napisać drukowanymi literami swoje imię, od góry do dołu i dopasować do nich same dobre cechy charakteru, które nas dotyczą, z którymi się utożsamiamy...





atrakcyjny

Wizyjny

Lojalny

zyskowny

pracy A uelny

radostny

oprawiedliwy

gadurowy

kreatywny

radostny

uczciwy

przejrzysty

Przejrzysty

Radostny

Auczkiwy

Przejrzysty

Ekstremalny

Radostny

Mila

Pomysłowa

SpRAWiedliwa

Kreatywna

Atrakcyjna

Zabawna

Modna

MADRY

ZABAWNY

UCZCIWY

ZYSKOWY

KREATYWNY

LOJALNY

POMYSLOWA  
LOJALNA  
RADOSNA

kreatywna  
SpRAWiedliwa  
kolizyjna  
SzczERA  
atrakcyjna  
Zabawna





GŁOŚNY

PRZYJACIELSKA

WZROZNY

KOLEŻEŃSKA

GRZECZNY

PRZYJACIELSKA

KREATYWNY

ZABAWNY

LOJALNY

UCZCIWI

KOLEŻEŃSKI

KREATYWNY

ATRAKCYJNY

PRZYJACIELSKA

SZCZERA

LOJALNA

ZABAWNA

SPRAWIEDLIWA

KOLEŻEŃSKA

RADOSNA

AIKA KACYJNA

LOJALNA

ATRAKCYJNA

UCZCIWA

RADOSNA

MIKA

KREATYWNA

KOLEZANSKA

MILA

LOJALNA

UCZCIWA

KREATYWNA

MIŁY

GADATLIWY

PRZYJACIELSKA

RADOSNY





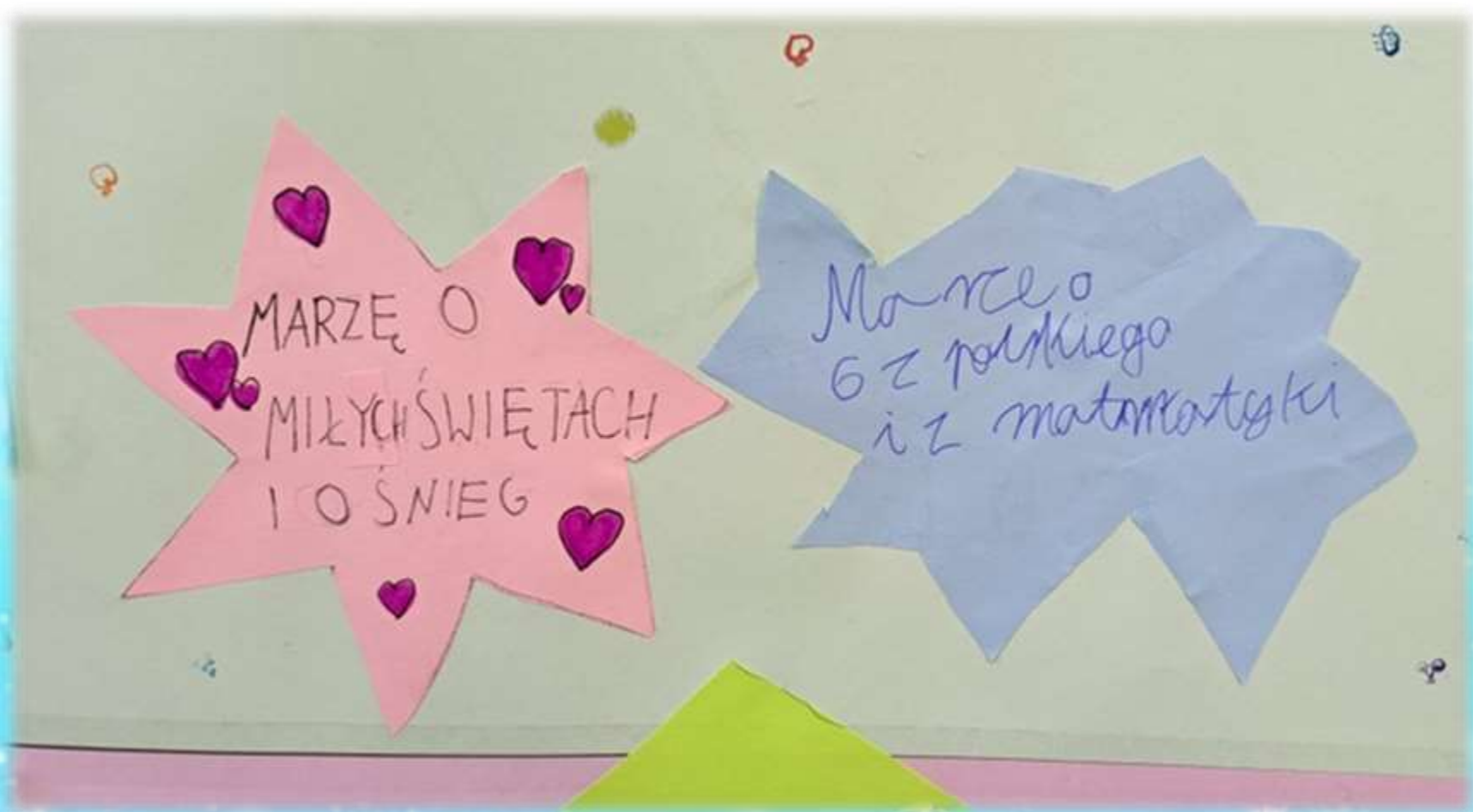
Ponieważ grudzień to magiczny czas, porozmawialiśmy o swoich marzeniach.

Okazało się, że mamy ich mnóstwo.

Naszym zadaniem było wybrać jedno z nich, wpisać na wyciętej gwiazdce, która trafiła do naszego GWIAZDOZBIORU MARZEŃ.



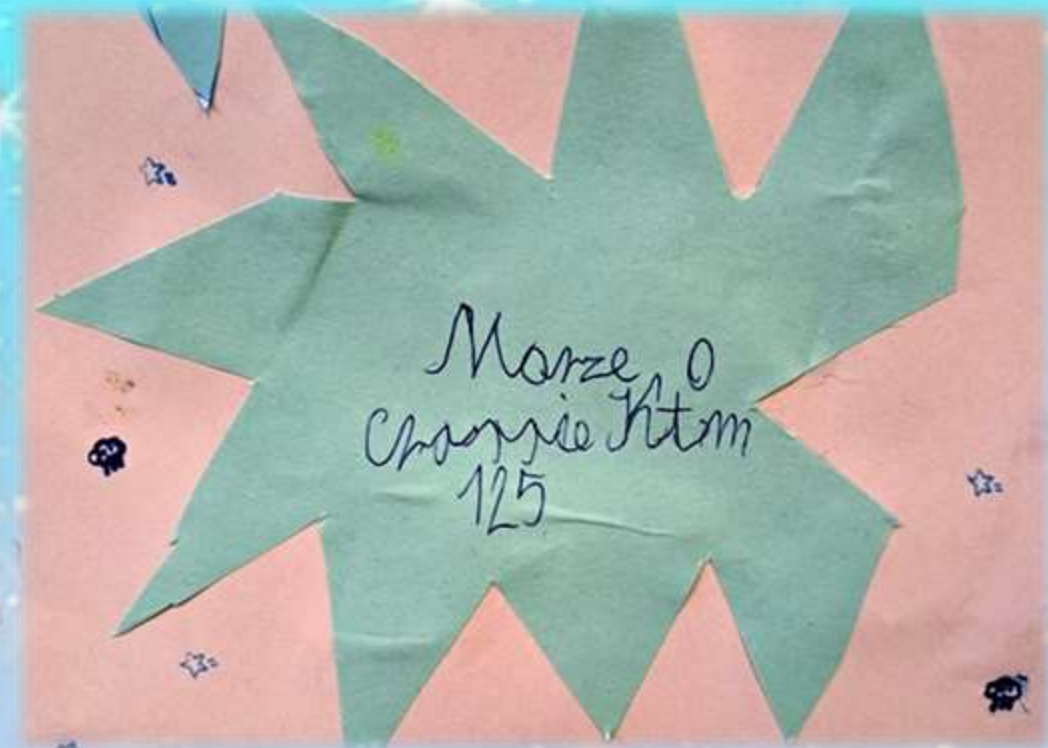
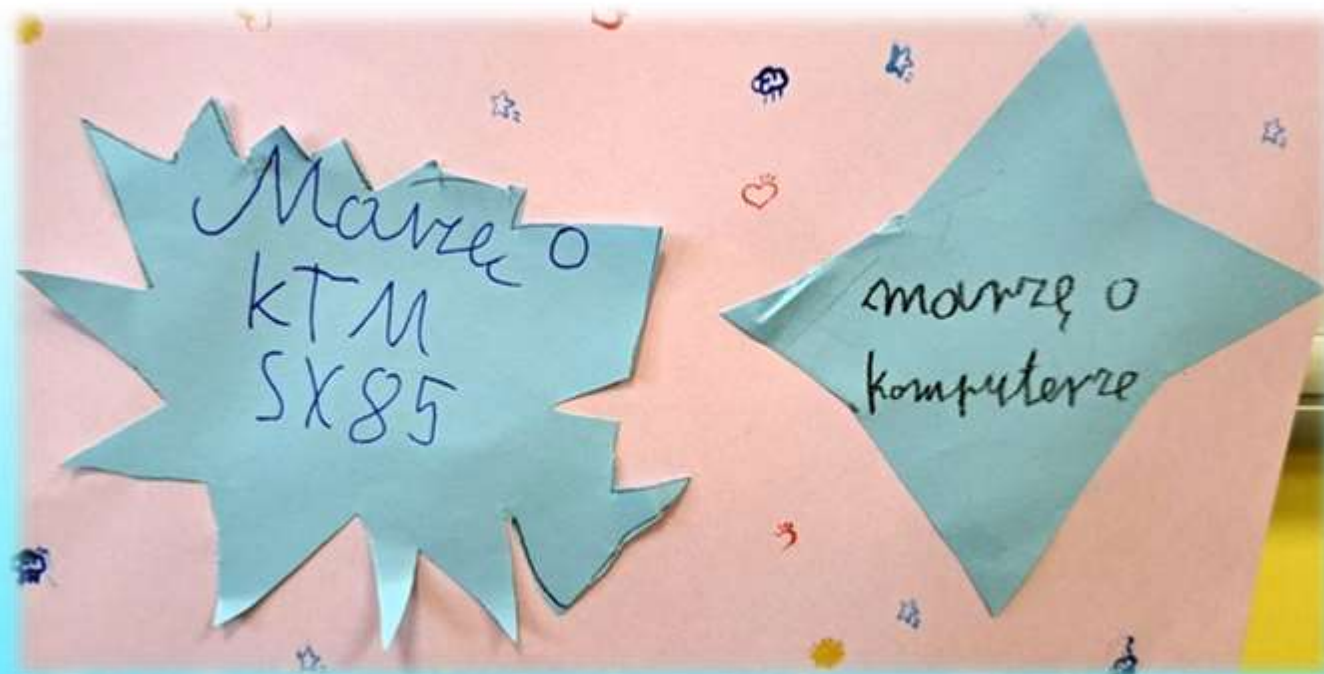






Marzenia mamy różne...

bardziej przyziemne, ale takie przecież  
ludzkie, „normalne”...





marzę o  
wzroku ze  
szwajcarii

marzę o  
wakacjach  
jordanach

MARZĘ O  
POJĘCIANI NA  
KONCERT GENZIE

Marzę o tym aby  
zawsze mieć lojalnych  
przyjaciół.

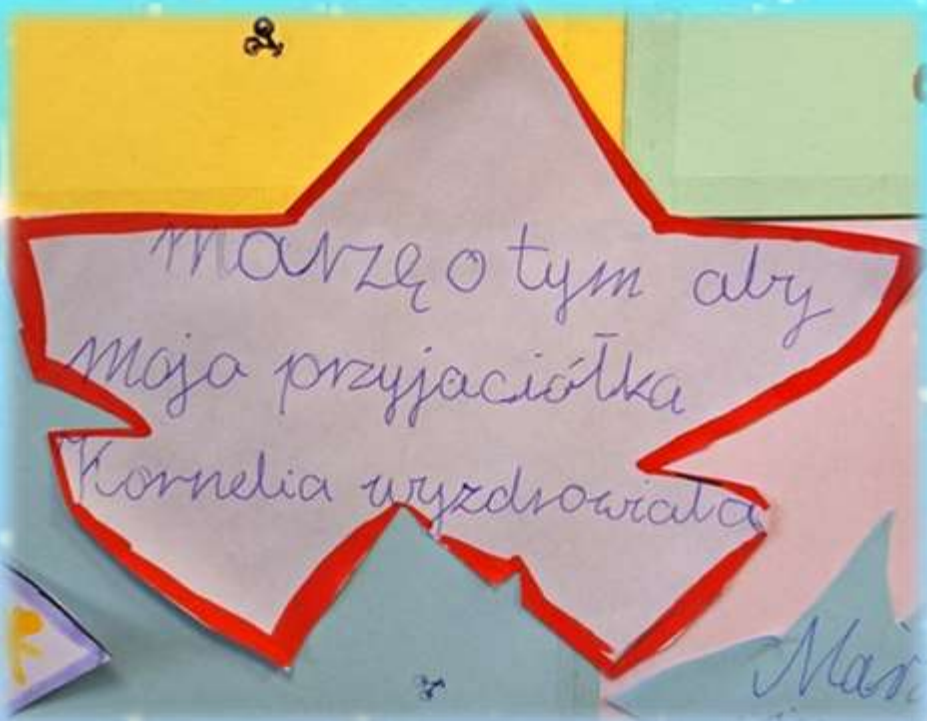
marzę o lego zolmierzach

marzę o  
wakacjach  
jordanach

MARZĘ O  
KOCIE

marzę o  
karnie iunitecznym





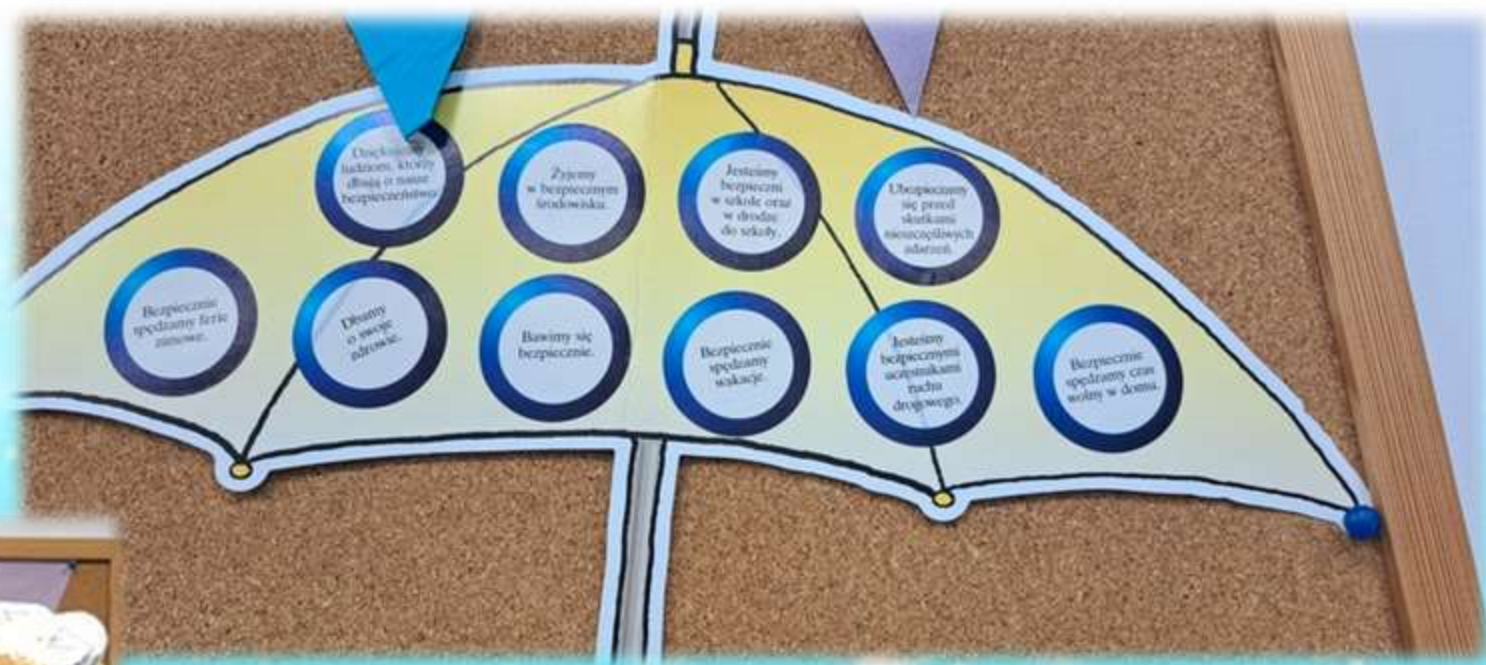
... ale wśród nich pojawiają się i takie, które zmuszają nas do refleksji...

pokazują, co tak naprawdę się liczy...





Nasza grudniowa gazetka i parasol z ostatnią wklejką.





Stała pozycja w trakcie naszych grosikowych wojaży



Lekcja 10 XII 2024

## **GROSIKOWE TEMATY NA RODZINNE DEBATY**

1. Co uważamy za swoje największe bogactwo?
2. Za co dziękuję Grosikowi?





# Podczas eksploracji planety Złotówka rozwiązujemy kolejne zadania...

- wyjaśniamy pojęcia
- rozwiązujemy zadania tekstowe
- zmagamy się z krzyżówkami, zagadkami i wykreślankami



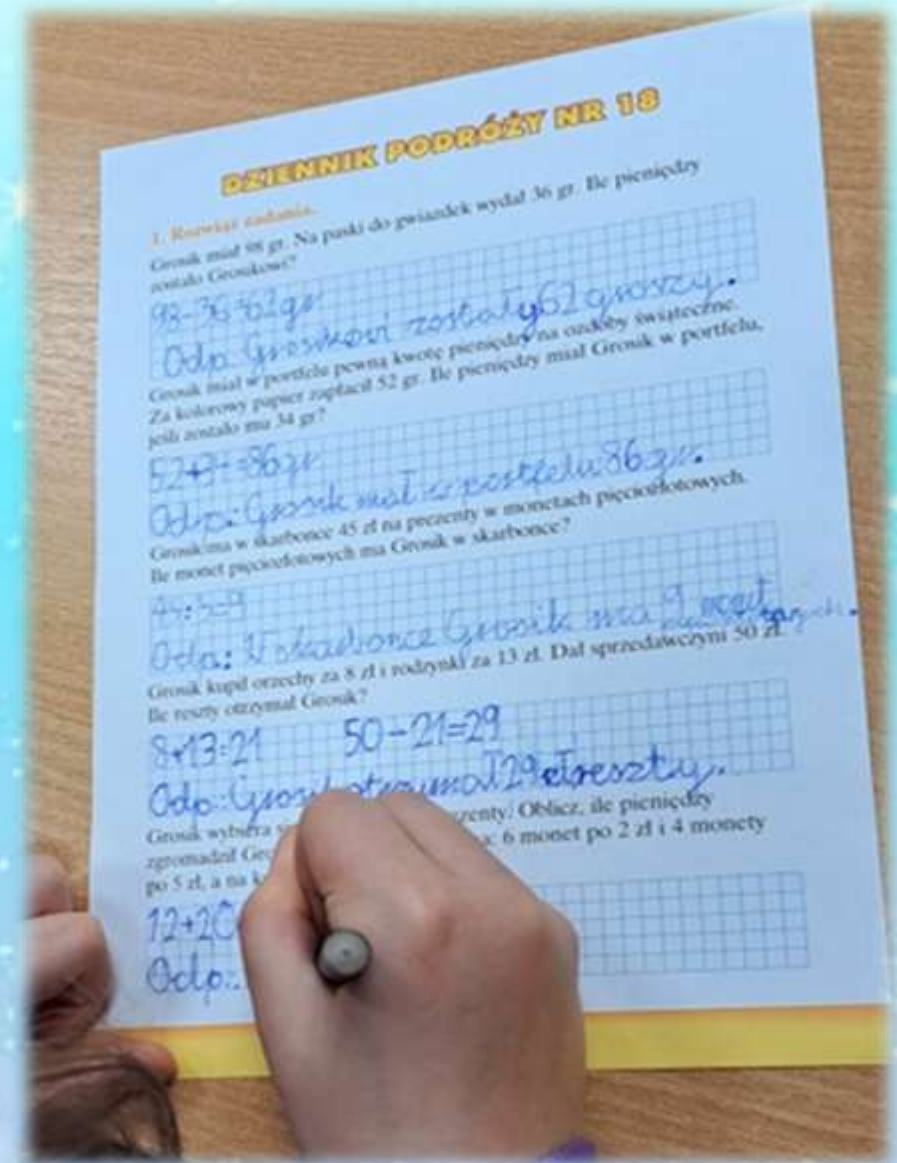
## 2. Połącz odpowiednie określenia z ich opisem.

### Określenia

- Pójść z torbami
- Słona cena.
- Klepać biedę.
- Zastaw się a postaw się.
- Grosz do grosza, a zbierze się kokosza.

### Opisy

- Być biednym, żyć w niedostatku, w ubóstwie.
- ponieść duże koszty, mieć straty niezależne od własnego gospodarowania.
- Oszczędzać cierpliwie, wtedy będzie można kupić droższą rzecz.
- Wysoka cena
- Zapożyczyć się i ugościć innych, aby pokazać swoje „bogactwo”.





2. Zamaluj na niebiesko zdania mówiące o zachowaniach bezpiecznych oraz sylaby przyporządkowane do tych zdań. Czytając sylaby z góry na dół, otrzymasz rozwiązanie. Wpisz je w wyznaczonym miejscu.

Jestem bezpieczny, ponieważ ...

1. Ubieram się odpowiednio do pogody.	JE
2. Dbam o higienę osobistą.	STEM
3. Gram w piłkę na jezdni.	MA
4. Jem owoce i warzywa.	PRZE
5. Unikam niezdrowych produktów.	ZOR
6. Przebiegam przez jezdnię, kiedy mi się spieszy.	DO
7. Ograniczam spożywanie słodczy.	NY/A
8. Uprawiam sport.	I
9. Nie wpuszczam nieznajomych do domu.	U
10. Przyczepiam sanki do samochodu.	ZŁA
11. Bawię się z daleka od urządzeń gazowych i elektrycznych.	BEZ
12. Zażywam tylko te leki, które podadzą mi rodzice.	PIE
13. Wsiadam do samochodu osoby nieznajomej.	PRZE
14. Unikam zabawy ostrymi przedmiotami.	CZO
15. Wychodzę ze szkoły, kiedy chcę, nikomu o tym nie mówiąc.	RÓW
16. Nie wychylam się zbyt mocno przez okno i nie wchodzę na parapet.	NY/A
17. Przechodzę przez jezdnię tylko w miejscach do tego przeznaczonych.	PRZED
18. Nigdy nie przechodzę przez jezdnię na czerwonym świetle.	SKUT
19. Czas wolny spędzam na grach komputerowych zamiast na spacerze.	BLA
20. Bawię się z daleka od jezdni.	KA
21. Nie wsiadam do samochodu osoby nieznajomej.	MI
22. Nie przyjmuję słodczy od nieznajomych.	NIE
23. Elementy odblaskowe służą tylko do ozdoby.	CHRZA
24. Na rowerze i nartach jeżdżę w kasku.	SZCZE
25. W czasie wycieczek nie oddalam się od grupy.	ŚLI
26. Jem słodczy zamiast owoców.	LUT
27. Pilnuję swoich rzeczy.	WYCH
28. Jadąc samochodem, zawsze zapinam pasy.	ZDA
29. Nie podaję swoich danych osobowych nieznajomym.	RZEN

Hasło: Jestem bezpieczny i ubieram się odpowiednio do pogody, nie wychylam się zbyt mocno przez okno i nie wchodzę na parapet.

## PLANETA ZŁOTÓWKA

1. Połącz wyrażenia z ich opisami.

- a.
- Gorączka złota ✨
  - Żyła złota ✨
  - Kapie od złota ✨
  - Na wagę złota ✨
  - Bogato ozdobione złotem ✨
  - Chęć szybkiego wzbogacenia się ✨
  - Cenne, drogie, unikatowe ✨
  - Źródło wielkich dochodów ✨

- b.
- Nie mieć za grosz ✨
  - Nie śmierdzić groszem ✨
  - Ostatni grosz ✨
  - Wtrącać trzy grosze ✨
  - Reszta posiadanych pieniędzy ✨
  - Nie mieć pieniędzy ✨
  - Wtrącać się do rozmowy bez pytania ✨
  - Nie mieć ani trochę ✨

- c.
- Brudne pieniądze ✨
  - Mieć to jak w banku ✨
  - Pieskie życie ✨
  - Spać na pieniądzech ✨
  - Zarobić grube pieniądze ✨
  - Mieć bardzo dużo pieniędzy ✨
  - Zarobić dużo pieniędzy ✨
  - Mieć to na pewno, bez wątplenia ✨
  - Żyć biednie ✨
  - Pieniądzy zdobyte w nieuczciwy sposób ✨





Tata Jan zabrał całą rodzinę do wesołego miasteczka. Zabrał ze sobą 4 dzieci. Zapłacił bilety wstępu po cenach 20 zł od dziecka i 30 zł za osobę dorosłą. Kupił też jedzenie i laski. Ile zapłacił za wszystko?



RACHUNEK ZA JEDZENIE:

5 x frytki

$$5 \cdot 8 \text{ zł} = 45 \text{ zł}$$

3 x hot-dog

$$3 \cdot 7 \text{ zł} = 21 \text{ zł}$$

4 x popcorn

$$4 \cdot 12 \text{ zł} = 48 \text{ zł}$$

5 x lody

$$5 \cdot 4 \text{ zł} = 20 \text{ zł}$$

1 x pączek

$$1 \cdot 6 \text{ zł} = 6 \text{ zł}$$

2 x lizak

$$2 \cdot 3 \text{ zł} = 6 \text{ zł}$$

Bilety

$$20 \text{ zł} \cdot 4 = 80 \text{ zł} \quad 80 + 30 = 110$$

RAZEM

$$110 + 45 + 21 + 48 + 20 + 12 = 251 \text{ zł}$$

Ile kosztuje każdy produkt?



32 zł



36 zł



35 zł



30 zł



$$32 : 4 = 8 \text{ zł}$$



$$36 : 9 = 4 \text{ zł}$$



$$35 : 5 = 7 \text{ zł}$$



$$30 : 5 = 6 \text{ zł}$$

Bartek miał 27 zł. Dostał od babci 3 monety po 5 złotych. Ile pieniędzy ma Bartek?

$$27 + 15 = 42$$



Odp.: Bartek ma 42 zł.

Jacek kupił w sklepie zoologicznym 6 rybek po 4 zł. Każda. Ile otrzymał reszty płacąc banknotem 50 złotowym?



$$50 - 24 = 26 \text{ zł}$$

24

Odp.: Otrzymał 26 zł reszty.

Lekcja 16.12.2024

Oliwier kupił grę, książkę i puzzle. Gra kosztowała 58 zł, książka była droższa o 15 zł, a puzzle o 29 zł tańsze niż gra. Ile kosztowały razem te przedmioty?

$$\text{gra} = 58 \text{ zł}$$

$$\text{książka} = 58 + 15 = 73 \text{ zł}$$

$$\text{puzzle} = 58 - 29 = 29 \text{ zł}$$

$$73 + 58 + 29 = 110 + 20 = 160 \text{ zł}$$

Odp.: Wszystko kosztowało 160 zł.

Po wycieczce do lasu chłopiec poszedł zrobić zakupy na imprezę imieninową mamy. Dostał na zakupy 100 zł. Za słodycze zapłacił 26 zł, za owoce o 8 zł mniej, a za napoje 6 zł więcej niż za owoce. Ile reszty mu zostało?

$$\text{Słodycze} = 26 \text{ zł}$$

$$\text{owoce} = 26 - 8 = 18 \text{ zł}$$

$$\text{napoje} = 18 + 6 = 24 \text{ zł}$$

$$26 + 18 + 24 = 50$$

ZŁOTÓWKA

ZŁOTÓWKA



Jarek ma w skarbonce 6 monet 2- złotych, 3 monety 5-złotowe,  
20 monet 1- złotych i 2 banknoty po 10 zł. Ile pieniędzy ma Jarek?

$$\underline{12} \text{ zł} + \underline{15} \text{ zł} + \underline{20} \text{ zł} + \underline{20} \text{ zł} = \\ = 60 \text{ zł} + 7 \text{ zł} = 67 \text{ zł}$$

Odp.: Jarek ma 67 zł.

Kasia ma 100 zł. W sklepie kupiła czapkę za 23 zł, spodnie za 45 zł i cztery  
pary skarpet po 2 zł za każdą parę. Ile Kasia zapłaciła za zakupy?

$$23 + 45 + 8 = 60 + 16 = 76 \text{ zł}$$

Odp.: Kasia zapłaciła 76 zł  
za zakupy.

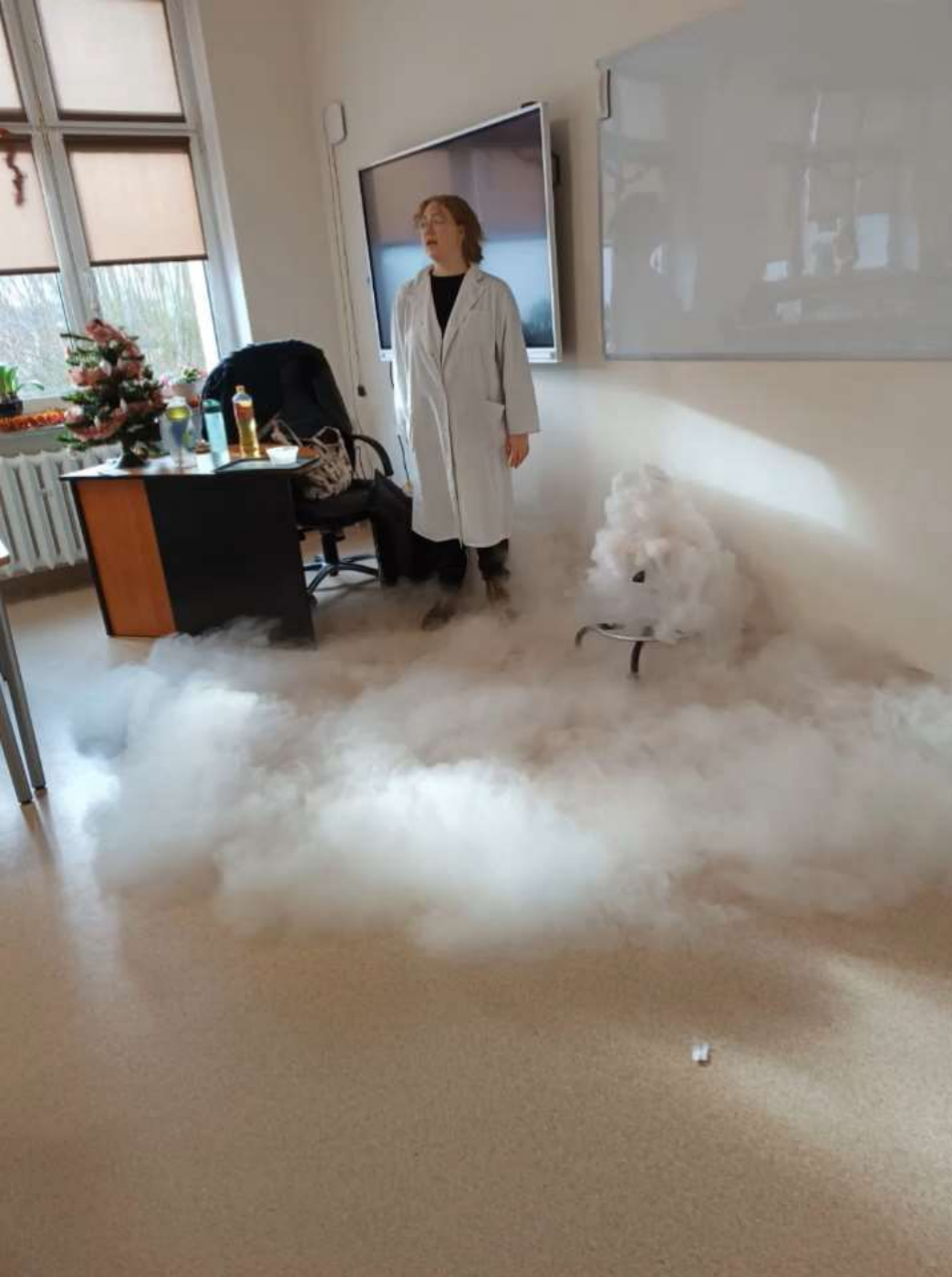
Babcia czterem swoim wnukom z okazji Dnia Dziecka podarowała prezenty  
i identyczne kartki z życzeniami. Łącznie za wszystkie kartki zapłaciła 36 zł.  
Ile kosztowała jedna kartka z życzeniami?

$$36 : 4 = 9 \text{ zł}$$

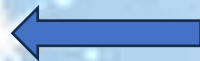
Odp.: Jedna kartka kosztowała  
9 zł.





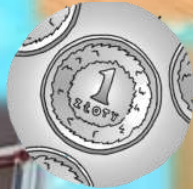


W ramach orientacji zawodowej mieliśmy spotkanie z badaczką naukową, która opowiadała nam o pracy w laboratorium i z którą przeprowadziliśmy doświadczenia laboratoryjne. Zajęcia były bardzo ciekawe. Wszyscy wyszli z nich zachwyceni i pewni swej przyszłej kariery w laboratorium.



Krótki filmik z tego spotkania







W trakcie wizyty na planecie Złotówka powtarzamy zasady pisania życzeń – nawet podczas zajęć w pracowni komputerowej.

Nasze zadanie w edytorze grafiki – świąteczne życzenia dla Grosika.







*Wesołych Świąt*  
SW WCY/2014/10/14/10/14/10/14

Drogi Grosiku  
życzę Ci wesołych Świąt Bożego Narodzenia  
i dużo prezentów pod choinką.  
Obyś miał same fajne prezenty  
i wiele radości.

Kacper Sójka



Drogi Grosiku  
życzę Ci wesoły Świąt Bożego  
Narodzenia, wiele radości, zdrowia i  
dużo szczęścia.

Wiktor Danek



Szanowny Grosiku życzę Ci  
dużo szczęścia...  
oj tam. To banalne.  
Dużo miłości...  
aaa – tam, to normalne.  
Dużo kasy... eee nie wiem skąd.  
Po prostu życzę Ci  
Wesołych Świąt.

Klaudia Bąk



Grosiku  
życzę Ci dużo przygód,  
zdrowia, szczęścia,  
radości, pomyślności  
i spełnienia marzeń

Julian Danek



Drogi Grosiku  
z okazji świąt Bożego Narodzenia  
życzę dużo  
zdrowia, szczęścia, dużo prezentów  
i kochanej Wigilii.

Pozdrawia Lilia Matkowska



Drogi Grosiku.  
Dzisiaj jest ten rodzaj ciszy,  
Że każdy wszystko usłyszy:  
I sanie w obłokach mknące,  
I gwiazdy na dach spadające,  
A wszędzie to ufne czekanie?  
Czekajmy – dziś cud się zdarzy  
Życzę ci powodzenia w pracy.

**Wesołych Świąt**

Hania Lefebvre



Drogi Grosiku  
życzę Ci -tego co najlepsze-, aby Twoje marzenia się spełniły, aby  
miał najlepsze prezenty na te święta -i aby- były one dla Ciebie  
najlepszym czasem. Dużo zdrowia, szczęścia i radości -abyś miał  
najlepszą choinkę i -abyś nigdy nie chorował-.

życzy Arleta Dankowska klasa 3A







Grosiku z okazji Świąt Bożego Narodzenia  
 życzę Ci:dużo zdrowia i Wesołych Świąt.  
 Julian



Drogi Grosiku  
 święta już blisko.  
 Chciałabym Ci złożyć życzenia.  
 Dużo szczęścia, radości, zdrowia  
 i Wesołych Świąt.



*Wesołych  
 Świąt*

Drogi Grosiku  
 życzę Ci radosnych Świąt Bożego  
 Narodzenia, spędzonych w zgodzie  
 ze światem i samym sobą, pełnych  
 miłości i dobra, które dają spokój  
 wewnętrzny i siłę do działania.  
 A w nowym roku 2025 dużo  
 zdrowia oraz radości i wszystkich  
 Udanych Planów!  
 Igor Z



Grosiku  
 życzę Ci dużo  
 przygód, zdrowia, szczęścia,  
 radości i spełnienia marzeń



Z okazji Świąt Bożego  
Narodzenia życze  
duro Zdrowia, szczęścia  
i pomysłowości żebyście  
robili takie fajne  
karty pracy żeby  
wszystkim wesołych  
Świąt

Gregorz  
Widz

Grześ był chory i nieobecny na zajęciach, więc w domu przygotował kartkę i życzenia świąteczne.





Do życzeń dołączamy zimowe drzewko dla Grosika.





Ponieważ do świąt zostało tylko kilka dni i przed nami dłuuuuga świąteczna przerwa, zawitał do nas nasz dzielnicowy, Pan Rafał, aby przypomnieć nam zasady bezpiecznego spędzania czasu wolnego.





Być może natłok zadań i wydarzeń sprawił, że zanim się spostrzeżliśmy już szykowaliśmy stół na wigilijne klasowe spotkanie. Było wręczenie sobie własnoręcznie przygotowanych kartek i życzenia oraz wspólne biesiadowanie i śpiewanie kolęd.











Miłym zakończeniem dnia było ogłoszenie wyników konkursu plastycznego na kartkę świąteczną.

Z naszej klasy wyróżnieni zostali Michał i Kacper, a zdobywcą I miejsca został Grześ.

Gratulacje chłopaki !







W ostatni dzień sporą atrakcją okazała się fotobudka kupiona specjalnie na zakończenie projektu.







ZŁOTÓWKA



ZŁOTÓWKA

















Tak właśnie wyglądaliśmy podczas podróży po planetach z Grosikiem.  
Teraz ta wspólna przygoda dobiegła końca.

To był rok wzmożonej pracy, ale przede wszystkim świetnej zabawy!  
Staraliśmy się wykonywać wszystkie zadania jak najlepiej i najefektywniej  
a ich przebieg i rezultaty końcowe uwiecznić w możliwie najlepszy sposób,  
opisać jak najdokładniej.

Dziękujemy za cenne wskazówki w Przewodniku,  
które nadawały kurs naszym podróżom.

Doceniamy przychylność i słowa uznania za wplatanie naszych własnych  
pomysłów, które nieraz przychodziły spontanicznie,  
w trakcie realizacji projektu.





Wszystkich serdecznie pozdrawiamy i życzymy w Nowym 2025 roku samych sukcesów, trafnych decyzji i udanych misji!





Nasza wspólna podróż kończy się na planecie Złotówka.  
Jesteśmy niemal pewni, że zostaliśmy dobrze przygotowani do dalszej,  
już samodzielnej podróży.



Trzymajcie za nas  
kciuki!



uczniowie klasy 3a  
z wychowawcą  
Izabelą Wojtkiewicz

Zespół Szkół w Cybince