



**OD GROSIKA DO  
ZŁOTÓWKI**




**Grosikowa gazetka nr 24/2024**



**Szkoła Podstawowa  
im. Bolesława Chrobrego w Cybince  
woj. lubuskie  
klasa III a**

**Nauczyciel: Izabela Wojtkiewicz**



The background features a warm, golden-orange color palette with numerous autumn leaves in shades of yellow, orange, and red. The leaves are scattered across the frame, with some appearing to be part of a branch on the right side. There are several bright, starburst light effects and soft, glowing circles scattered throughout the background, creating a festive and celebratory atmosphere.

# **GROSIKOWE OSZCZĘDZANIE z kl. 3a**



Zespół Szkół w Cybince - październik 2024

# Nasza podróż z Grosikiem nie mogła ominąć Galaktyki Oszczędzania.



*Drodzy Uczniowie!*

*Rozpoczynamy kolejny miesiąc wspólnej podróży. Będzie to czas na Grosikowe oszczędzanie. Dzisiaj bawiąc się:*

- dowiedziecie się, co to są płatności bezgotówkowe,*
- poznacie sposoby inwestowania oszczędności,*
- rozwiążecie zadania tekstowe.*

*Życzę wszystkim owocnej pracy!  
Wasz przewodnik Grosik*





Z ochotą zabraliśmy się do działania.





Eksplorację galaktyki rozpoczęliśmy od zadania indywidualnego - wykreślanki, z obowiązującymi w tym miesiącu pojęciami.



# Chłopcy meldują wykonanie zadania.



Podjęliśmy się również wykonania ćwiczeń frazeologicznych - tutaj była praca w grupach.

Przy tym zadaniu toczyły się zażarte dyskusje, które w końcu doprowadziły do zgodnego wyjaśnienia proponowanych haseł.



Po raz kolejny wzięliśmy udział w międzynarodowej akcji Europe Code Week 2024, a jedno z zaproponowanych przez nas wydarzeń dotyczyło naszego Grosikowego projektu.

CodeWeek. 

Zajęcia

Zasoby

Spółeczność

Szkoły

Informacje

Blog



PL

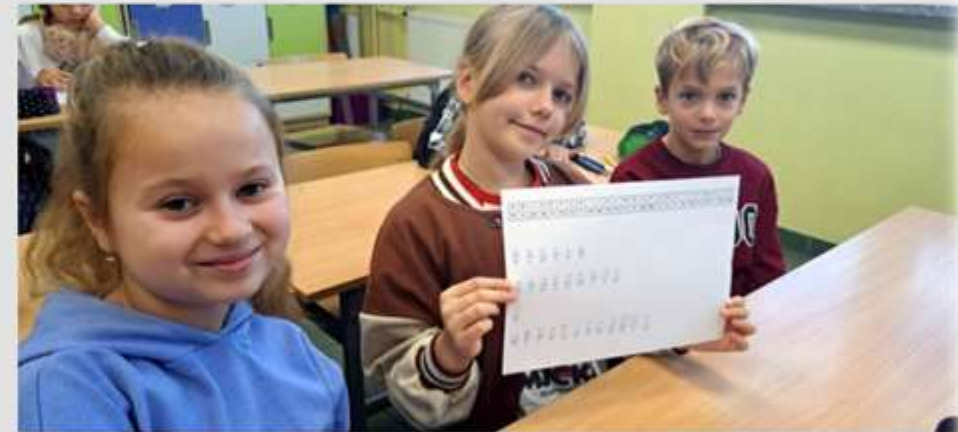
event.submit\_event\_and\_report

EVENT.REPORT\_AND\_CLAIM

EDYTUJ WYDARZENIE

USUŃ

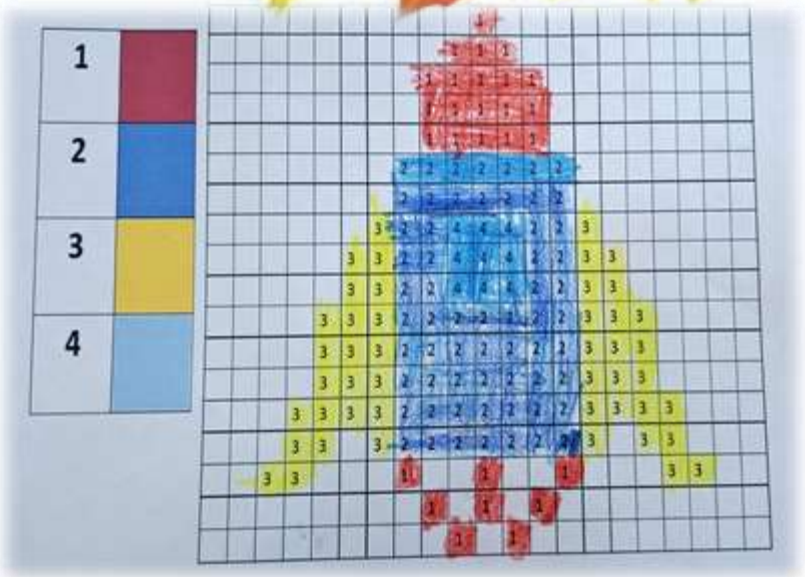
## Grosikowe hasła miesiąca



Od Czwartek, 17 Października 2024 09:50

Do Czwartek, 17 Października 2024 11:00





A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Ę	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
21	6	23	15	5	19	13	7	14	24	16	12	17	9	25	26	2	4	3	8	18	11	10	1	22	20

$\frac{G}{13}$   $\frac{R}{4}$   $\frac{O}{25}$   $\frac{S}{3}$   $\frac{L}{14}$   $\frac{K}{16}$   $\frac{O}{25}$   $\frac{W}{10}$   $\frac{E}{5}$

$\frac{O}{25}$   $\frac{S}{3}$   $\frac{Z}{20}$   $\frac{C}{23}$   $\frac{Z}{20}$   $\frac{E}{2}$   $\frac{D}{15}$   $\frac{Z}{20}$   $\frac{A}{21}$   $\frac{W}{9}$   $\frac{i}{14}$   $\frac{E}{5}$



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Ę	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
21	6	23	15	5	19	13	7	14	24	16	12	17	9	25	26	2	4	3	8	18	11	10	1	22	20

$\frac{g}{13}$   $\frac{a}{21}$   $\frac{l}{12}$   $\frac{a}{21}$   $\frac{k}{16}$   $\frac{t}{8}$   $\frac{y}{22}$   $\frac{k}{16}$   $\frac{a}{21}$

$\frac{o}{25}$   $\frac{j}{3}$   $\frac{z}{20}$   $\frac{c}{23}$   $\frac{z}{20}$   $\frac{e}{2}$   $\frac{d}{15}$   $\frac{z}{20}$   $\frac{a}{21}$   $\frac{n}{9}$   $\frac{i}{14}$   $\frac{a}{21}$

$\frac{g}{13}$   $\frac{n}{4}$   $\frac{o}{25}$   $\frac{j}{3}$   $\frac{i}{14}$   $\frac{k}{16}$   $\frac{a}{21}$

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Ę	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
21	6	23	15	5	19	13	7	14	24	16	12	17	9	25	26	2	4	3	8	18	11	10	1	22	20

$\frac{G}{13}$   $\frac{R}{4}$   $\frac{O}{25}$   $\frac{S}{3}$   $\frac{L}{14}$   $\frac{K}{16}$

$\frac{P}{26}$   $\frac{R}{4}$   $\frac{Z}{20}$   $\frac{E}{5}$   $\frac{Z}{20}$   $\frac{O}{25}$   $\frac{R}{4}$   $\frac{N}{9}$   $\frac{Y}{22}$

$\frac{l}{14}$

$\frac{U}{18}$   $\frac{B}{6}$   $\frac{E}{5}$   $\frac{Z}{20}$   $\frac{P}{26}$   $\frac{l}{14}$   $\frac{E}{5}$   $\frac{C}{23}$   $\frac{Z}{20}$   $\frac{D}{25}$   $\frac{N}{9}$   $\frac{Y}{22}$



**Z dumą  
prezentujemy  
zdobyty  
certyfikat:**



CodeWeek. 



CodeWeek EU organisers are honoured

**TO CERTIFY**

that **"Zakodowany GROSİK" kl. 3a ZS w Cybince**

actively contributed to the success of

**EU Code Week 2024**

by running a coding event.



On behalf of EU Code Week Ambassadors



Z chęcią uzupełnialiśmy Dzienniki Podróży nr 14 i 15  
- tym razem mieliśmy dobre rady dla Grosika.

CO OSZCZĘDZAMY ?



PIENIĄDZE



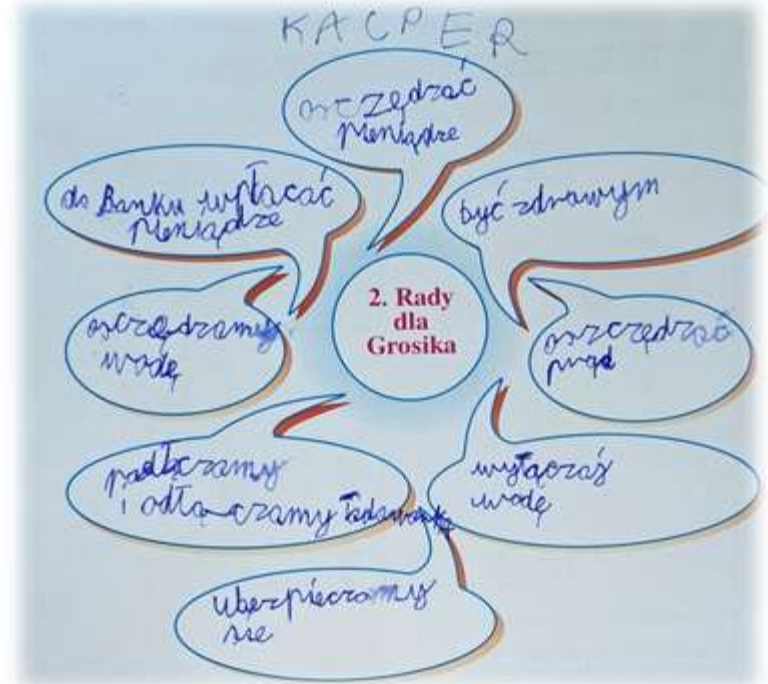
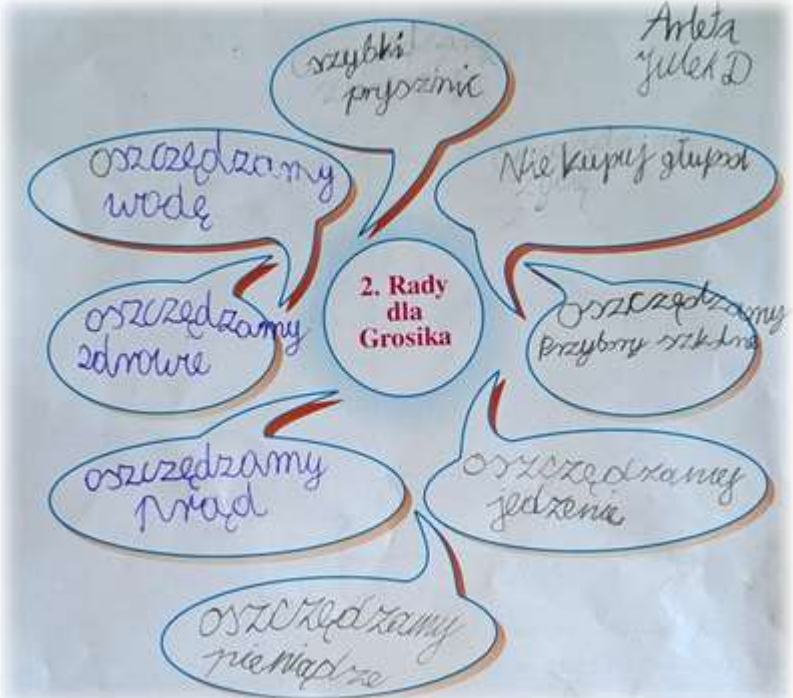
PRAąd

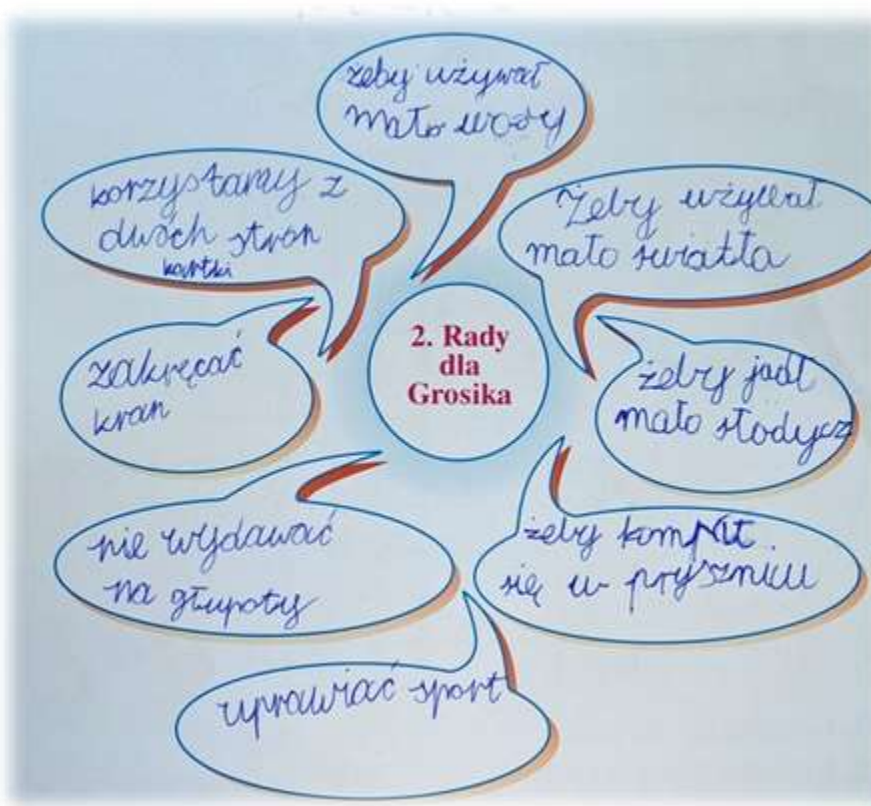
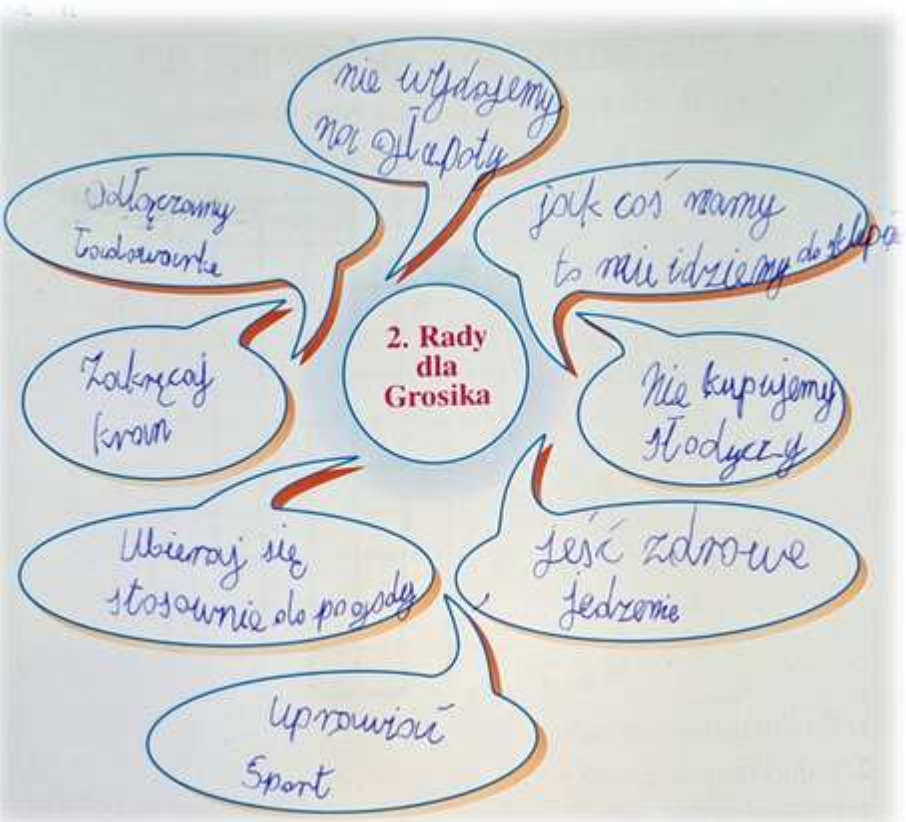


ŻDROKIE

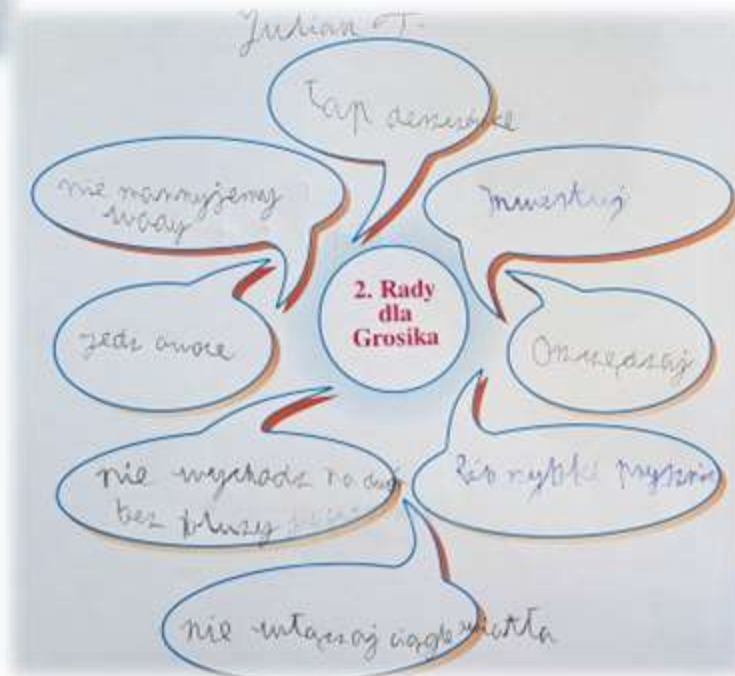


WODĘ

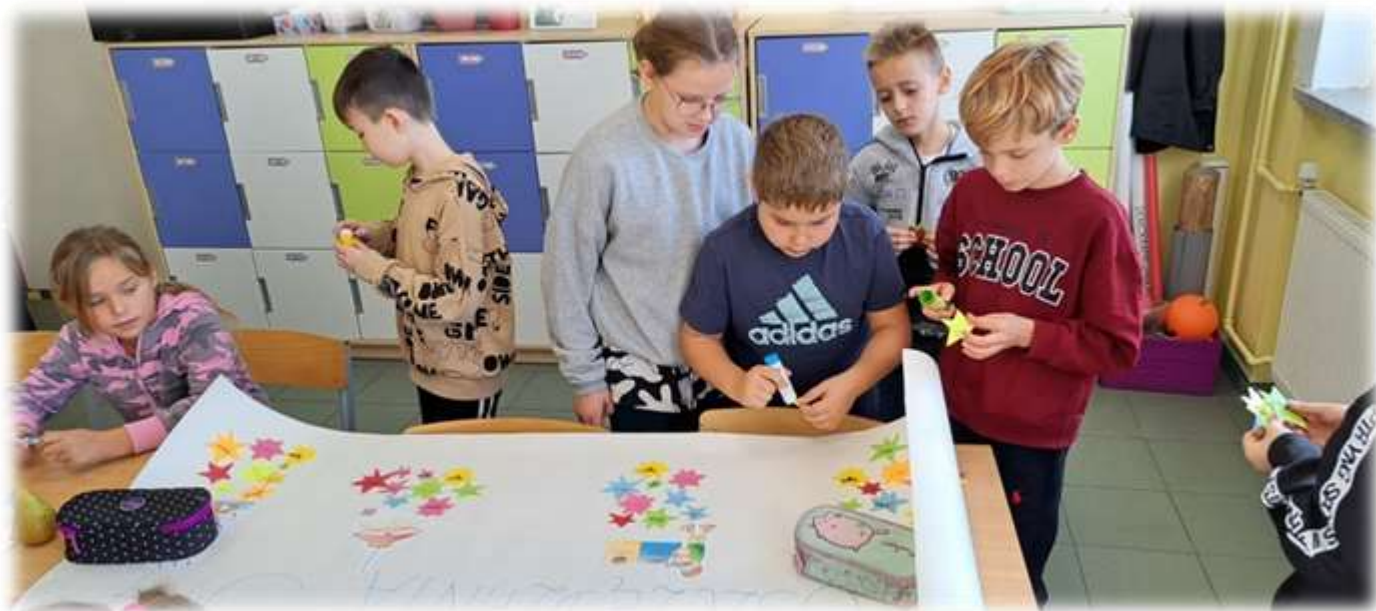




**Dobrych rad nigdy za wiele...**



# Z dobrymi radami powstała Galaktyka Oszczędzania naszej klasy.



# GALAKTYKA 3A

## OSZCZĘDZANIA





# Wytrwale pracowaliśmy mierząc się z kolejnymi zadaniami.



## 2. Połącz hasła z właściwym opisem.

- Inwestor** — a. Osoba, która lubi ryzykować.  
b. Osoba, która inwestuje, aby uzyskać zysk.
- Kapitał** — a. Pieniądze lub budynek, które mogą przynieść dochód.  
b. Świetny pomysł
- Giełda papierów wartościowych** — a. Miejsce skupu samochodów  
b. Miejsce, gdzie handluje się akcjami i obligacjami
- Makler** — a. Osoba, która kupuje kwiaty na giełdzie.  
b. Osoba, która pośredniczy w kupnie i sprzedaży akcji dla inwestora w zamian za wynagrodzenie.
- Akcja** — a. Papier wartościowy, który potwierdza, że dana osoba jest właścicielem spółki.  
b. Treść opowiadania
- Portfel inwestycyjny** — a. Skórzany portfel inwestora  
b. Grupa inwestycji np. akcje, obligacje, nieruchomości
- Rentier** — a. Osoba, która pobiera rentę  
b. Człowiek, który utrzymuje się z posiadanego kapitału.

## 3. Rozwiąż zadania.

Krzyś systematycznie oszczędza pieniądze na wycieczkę szkolną. W skarbonce ma już 49 zł. Ostatnio tatuś dał mu 15 zł, a mama o 8 zł mniej od taty. Ile pieniędzy razem ma Krzyś?

$$49 + 15 = 64 \quad 15 - 8 = 7 \quad 64 + 7 = 71 \text{ zł}$$

Odp: Krzyś ma razem 71 zł

Franek oszczędza na nowy rower. Obliczył, że jeśli jeszcze przez 9 tygodni będzie wrzucał do skarbonki po 8 zł, to zabraknie mu już tylko 7 zł. Ile pieniędzy musi jeszcze zaoszczędzić Franek?

$$9 \cdot 8 = 72 \text{ zł} \quad 72 + 7 = 79 \text{ zł}$$

Odp: Franek musi zaoszczędzić jeszcze 7 zł

W miarę możliwości  
rozwiązywaliśmy również zadania  
dodatkowe.

Z niektórymi radziliśmy sobie  
szybko i bezproblemowo...

#### Strefa Twojego działania

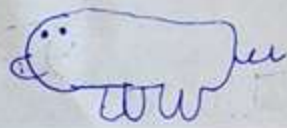
Janek postanowił zaoszczędzić kieszonkowe, aby kupić sobie okulary pływackie, ale co chwila natrafia na przeszkody w realizacji celu. Ma ochotę kupić sobie słodycze. Podoba mu się też wiele innych rzeczy, które widzi podczas rodzinnych zakupów.

Pomóż Jankowi. Przeprowadź Janka przez labirynt pokus i doprowadź go do celu.



#### Budowa skarbonki

Na pewno wiesz, jak wygląda najbardziej popularna skarbonka. Narysuj skarbonkę!



#### Odszukaj słowa!

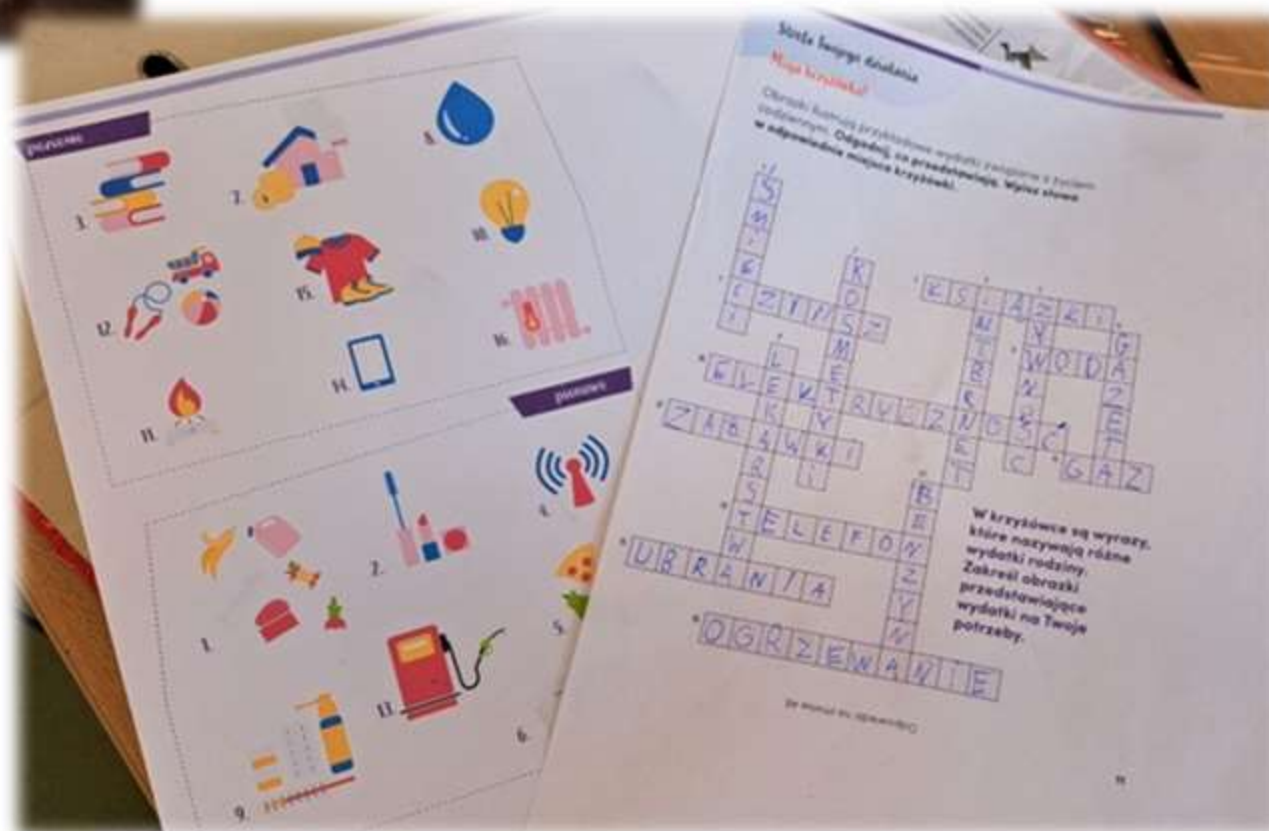
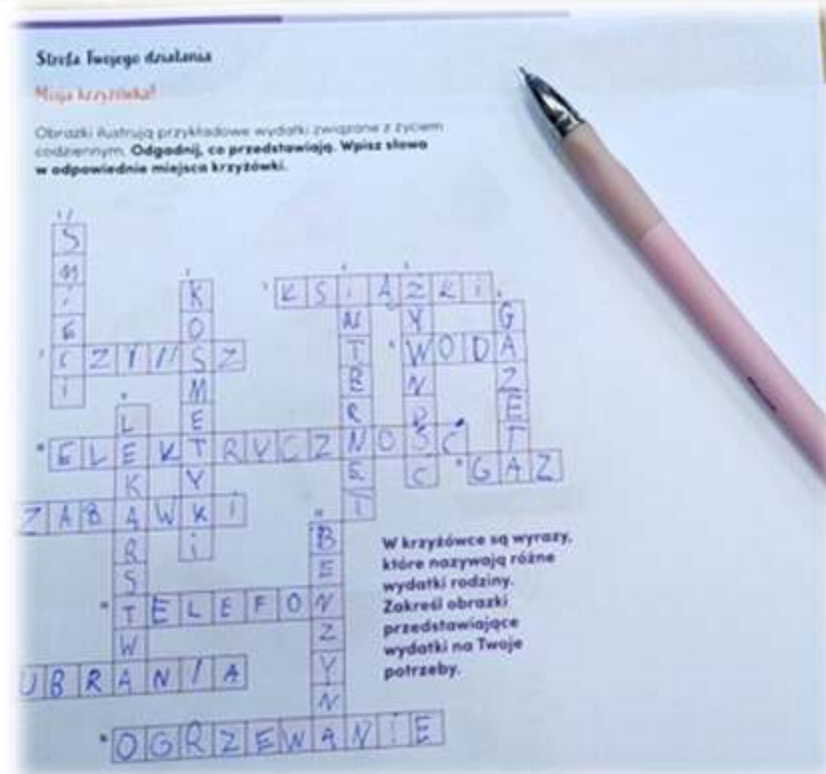
Dziadek Marek zdradził Mariannie jedną z tajemnic ludzi oszczędnych. Rada ukryta się wśród różnych liter w diagramie. W każdym rzędzie schowało się jedno słowo. **Odszukaj słowa i zapisz radę dziadka.**

B	O	S	Z	C	Z	E	D	Z	A	J	T
Z	U	N	A	B	R	E	S	T	W	B	L
Y	T	R	S	T	O	A	C	D	J	S	M
T	W	S	Y	R	P	C	O	V	D	N	Z
Ż	S	L	U	B	I	S	Z	K	S	M	O

Rada oszczędzaj na to co lubisz



... nad innymi trochę musieliśmy pogłówkować



# Pokusiliśmy się o rozwiązanie krzyżówki z Dziennika Podróży nr 15.



## DZIENNIK PODRÓŻY NR 15

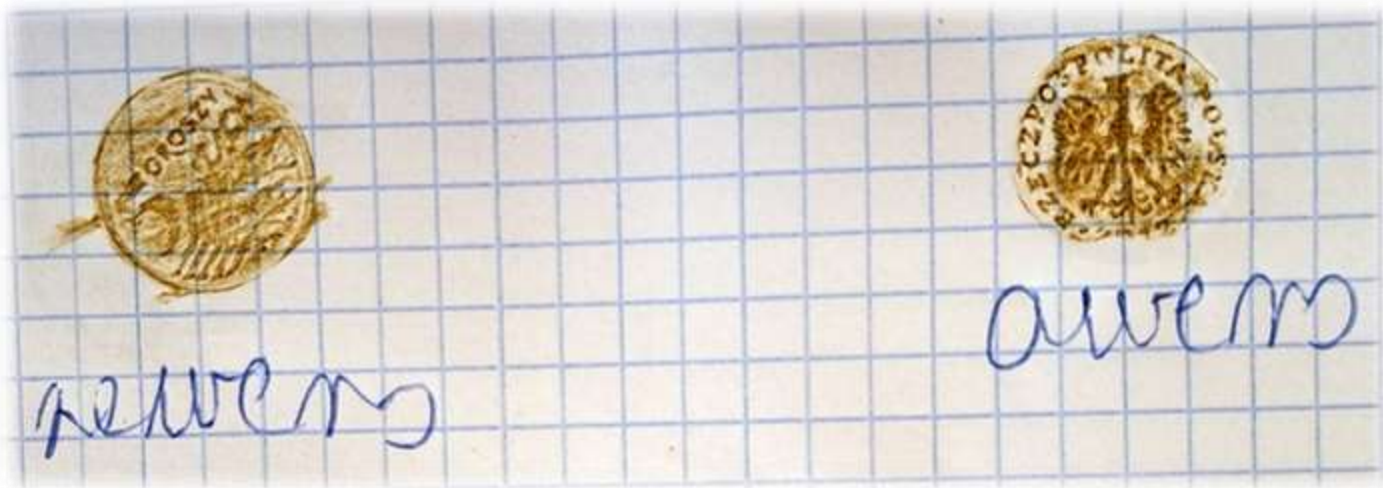
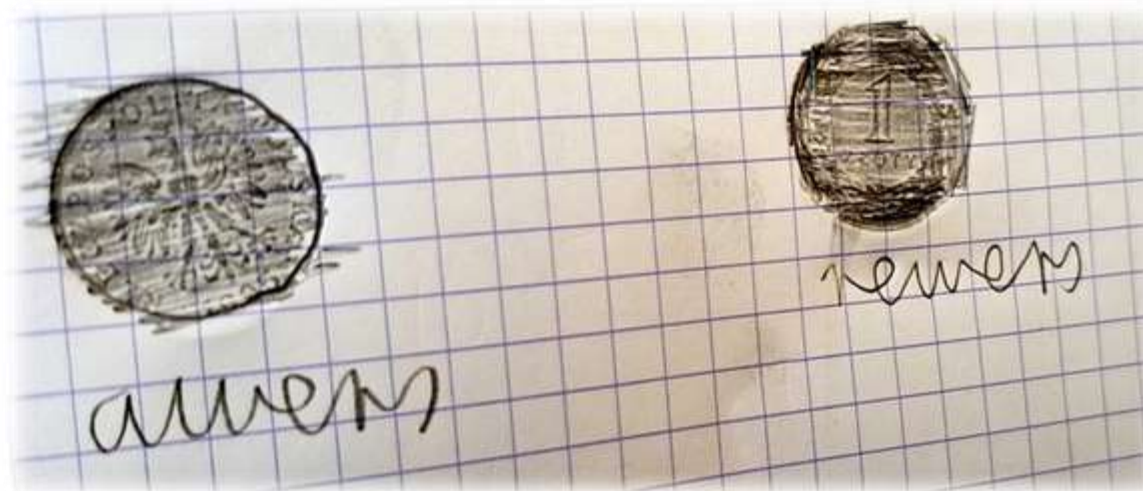
1. Gdy rozwiążesz krzyżówkę, poznasz tytuł wiersza.



1. Produkcujemy tam monety.
2. Jednostka monetarna w Polsce.
3. Płacimy nią za zakupy.
4. Tylna strona monety.
5. Można je założyć w banku.
6. Przednia strona monety.
7. Plan dochodów i wydatków danej rodziny.
8. Październik to miesiąc ....
9. Gałąź ekonomii zajmująca się pieniędzmi.
10. Nazwa pieniądza obowiązującego w danym państwie.
11. Inaczej pożyczka.
12. Jest dzwignią handlu.



Pobawiliśmy się w kalkowanie monet, a żeby nie mylić więcej pojęć odpowiednio je podpisaaliśmy.



# Bez przerwy doskonalimy swe umiejętności matematyczne i logiczne myślenie.



Na boisku szkolnym jest 6 ławek, a na każdej ławce może siedzieć 5 uczniów. Ile uczniów może jednocześnie siedzieć na ławkach?

$$6 \cdot 5 = 30$$

Odp. Może jednocześnie siedzieć 30 uczniów.

Babcia miała w portfelu 36 zł. Kupiła buty za 19 zł i 4 pary skarpet po 4 zł za parę. Ile pieniędzy jej zostało?

$$36 - 19 - 16 = 1 \text{ zł}$$

Odp.: Babci zostało 1 zł.

Piekarnia dostarcza rano i w południe po 3 kosze bułek do 9 sklepów. Ile to razem koszy w ciągu jednego dnia?

$$3 \cdot 9 = 27$$

Odp. To razem 27 koszy w ciągu jednego dnia.

Na urodziny Izy klasa przygotowała 7 kolorowych plakatów. Na każdym plakacie wisiało 8 balonów. Ile łącznie balonów wisiało na wszystkich plakatach?

$$7 \cdot 8 = 56$$

Odp. Na wszystkich plakatach łącznie wisiało 56 balonów.

Mama kupiła dwie kolorowanki za 8 zł każda i 2 paczki mazaków za 9 zł za każdą paczkę.

1. Ile zapłaciła za zakupy?
2. Jeśli płaciła banknotem o nominale 50 zł ile reszty otrzymała?

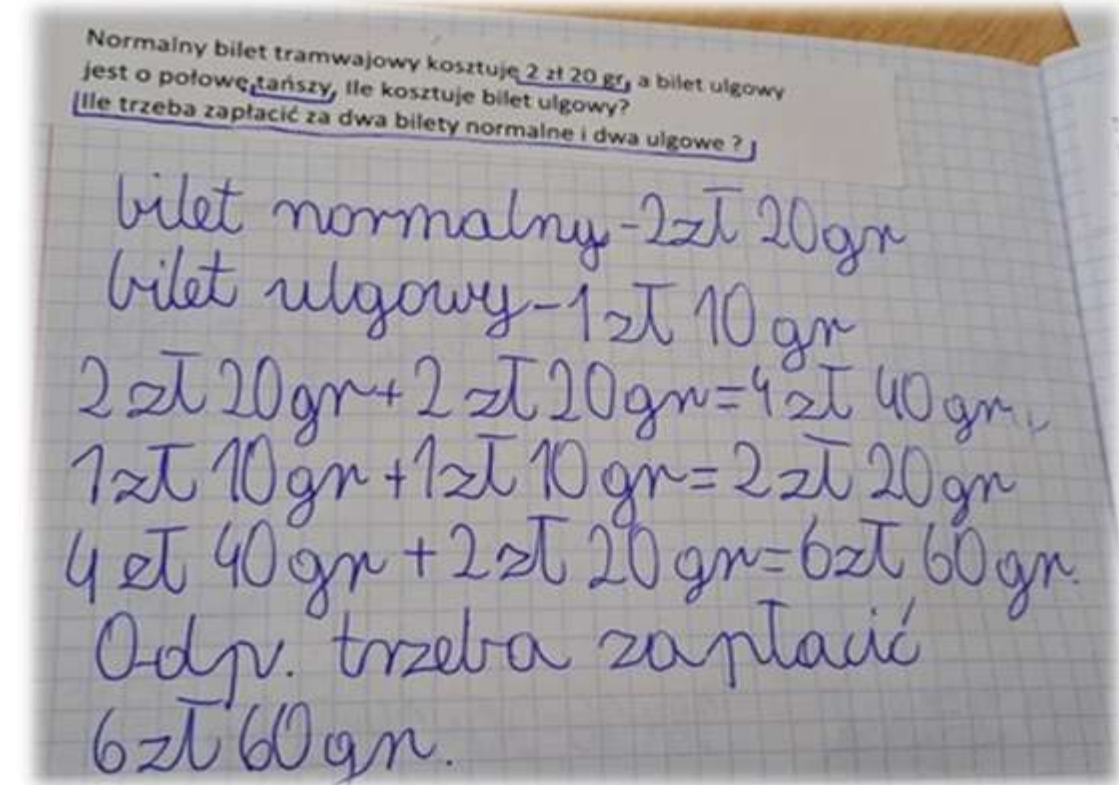
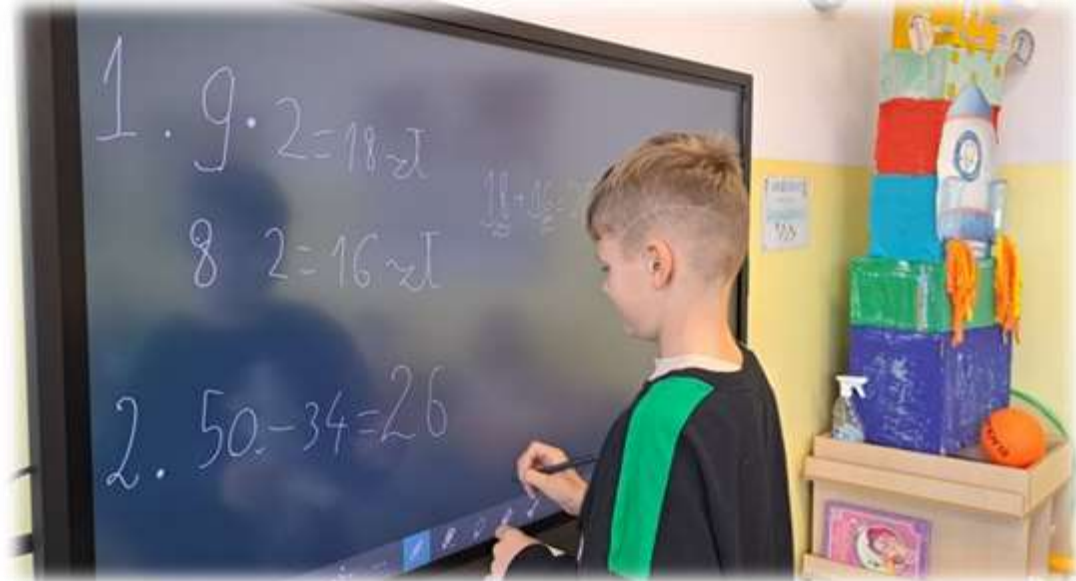
$$1. \quad 9 \cdot 2 = 18 \text{ zł} \quad 18 + 16 = 20 + 14 = 34 \text{ zł}$$
$$8 + 2 = 16 \text{ zł} \quad \text{Mama zapłaciła } 34 \text{ zł.}$$
$$2. \quad 50 - 34 = 50 - 30 - 4 = 16 \text{ zł}$$

Mama otrzymała 16 zł reszty.

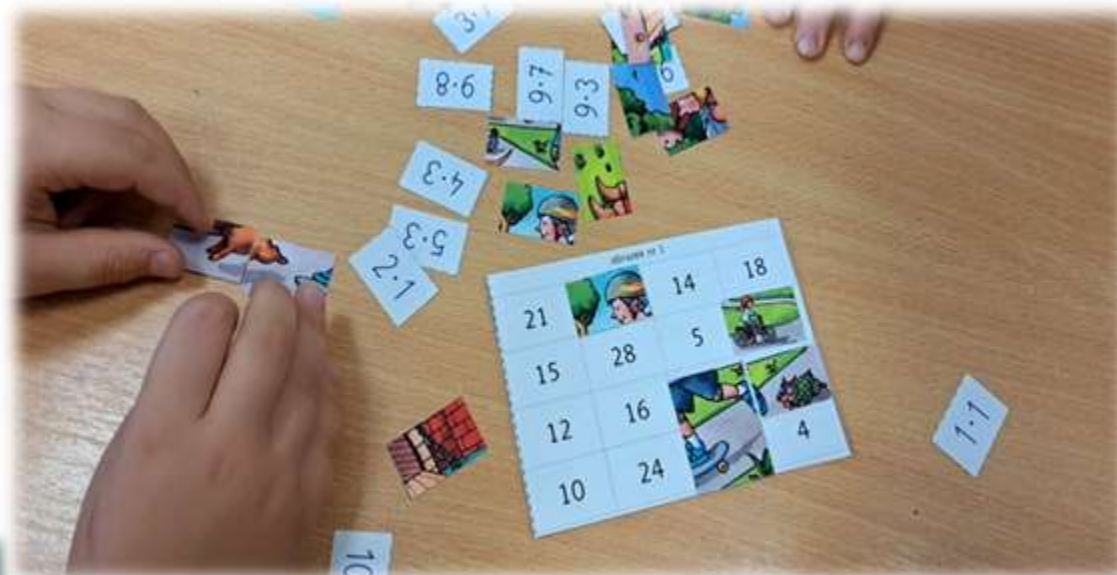




Niektóre zadania rozwiązywaliśmy samodzielnie w swoich zeszytach, inne (bardziej złożone) musieliśmy rozpisać i wspólnie rozwiązać na tablicy.



Doskonalenie umiejętności odbywa się również podczas gier matematycznych, które bardzo lubimy.



Szczypta rywalizacji mobilizuje nas do pracy.





**W międzyczasie oglądaliśmy filmy edukacyjne Grosika.**



**Nasze projektowe działania „wkradają się”  
we wszystkie nasze aktywności,  
nawet podczas edukacji polonistycznej.  
Ćwiczymy redagowanie i zapisywanie  
dłuższych form wypowiedzi.  
Aktualnie - opis przedmiotów.  
Naszą wspólną decyzją było opisanie  
stojącej w naszej klasie grosikowej  
Świnki- skarbonki.**



To jest skarbonka.  
Skarbonka ma kształt świnki.  
Jest koloru niebieskiego. Z boku  
widnieje napis „Od grosika do złotych-  
ki. Jest mała i cała plastikowa.  
Stoi na czterech małych nóżkach.  
Na grzbiecie ma niewielki otwór.  
Skarbonka służy do  
przechowywania pieniędzy.  
Dostaliśmy ją od Grosika  
za nasze projektowe działania.  
Świnka- skarbonka stoi dumnie  
w naszej klasie na regale.  
Bardzo nam się podoba.

Podczas zajęć w pracowni komputerowej mogliśmy  
pobawić się w Paint 3D...  
królowała kosmiczno-grosikowa tematyka.



GROSIKOWE  
OSZCZĘDZANIE



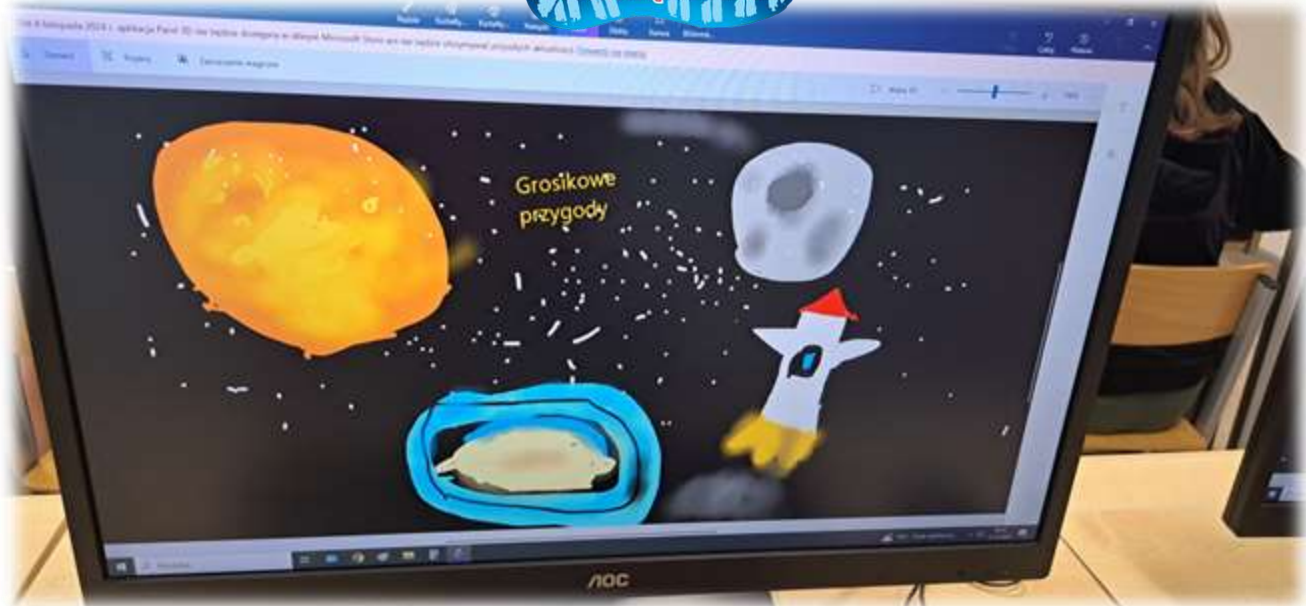


**GROSIKOWE  
OSZCZĘDZANIE**



**GROSIKOWE  
OSZCZĘDZANIE**

**GROSIKOWE  
OSZCZĘDZANIE**



# Nasza gazetka



## Grosikowe pojęcia :

- płatności bezgotówkowe
- inwestycje i inwestor
- akcje
- kapitał
- ryzyko
- giełda i makler
- polisa
- ubezpieczenie



Zadań domowych brak...  
Zamiast nich „NOWOŚĆ” w naszej klasie, tj.

07.10.2024

## GROSIKOWE TEMATY NA RODZINNE DEBATY...

Porozmawiaj ze mną:

- dlaczego powinniśmy się ubezpieczać ?



# Z naszymi kolegami z 3b byliśmy na wycieczce w Zagrodzie Edukacyjnej „Lawendowe Dusze” i wzięliśmy udział w ... wykopkach.





**Oprócz zebrania ponad 2 ton ziemniaków (!!!), mieliśmy lekcję przyrody, na której dowiedzieliśmy się mnóstwa rzeczy na temat roślin okopowych,**

**zwiedziliśmy gospodarstwo naszych gospodarzy oraz świetnie się bawiliśmy.**







**Filmową relację z naszej wyprawy można oglądać  
na szkolnej stronie FB:**

<https://fb.watch/vkPRcl1hi5/>





**Kolejną atrakcją jaką mieliśmy w październiku było spotkanie z alpakami, Simonem i Alexem.**

**Dowiedzieliśmy się jak wygląda ich życie codzienne: co lubią jeść, co robią jeśli nie odwiedzają dzieci, do czego można wykorzystać ich sierść zwaną runem i tego, że... odwiedza ich dentysta!**





**Mieliśmy możliwość je karmić, głaskać  
i przytulać, a także...  
dawać marchewkowe buziaczki.  
To była świetna lekcja.**



**Lubimy lekcje w terenie...  
oprócz wyjazdowych wycieczek urządzamy sobie  
również piesze wyprawy po najbliższej okolicy.  
Temat o warstwach lasu omówiliśmy w ... lesie.**



**Sprawdzaliśmy obwód drzew, szukaliśmy  
runa leśnego oraz zbieraliśmy grzyby.**



**Na zaproszenie BPMiG w Cybince wzięliśmy udział w Ogólnopolskiej Akcji „Czytamy z sercem”.**





**Podczas wizyty pani fotograf niektórzy z nas  
odkryli w sobie talent do pozowania...  
Świat modelingu stoi przed nami otworem...**



**Nie pozostało nam nic  
innego jak czekać na efekty  
naszego spotkania.**





**Z wizytą do naszej klasy „wpadli”  
również funkcjonariusze miejscowego  
Posterunku Policji.**

**Policjanci przypomnieli nam  
o zasadach bezpiecznego poruszania  
w drodze do i ze szkoły  
oraz właściwego zachowania w szkole  
oraz po lekcjach.**



Na zakończenie podróży po Galaktyce Oszczędzania chcielibyśmy bardzo podziękować za dyplom i prezenty jakie otrzymaliśmy po naszych wrześniowych grosikowych podróżach. Jesteśmy zaszczyceni i bardzo szczęśliwi!



**Z okazji Dnia Edukacji Narodowej  
przesyłamy najpiękniejsze życzenia.**



**Do zobaczenia podczas Grosikowych wędrówek!**



**Uczniowie klasy 3a**

*z wychowawcą Izabelą Wojtkiewicz*

ZS Cybinka X '2024

