

OD GROSIA DO ZŁOTÓWKI



Grosikowa gazetka nr 15/2024

Szkoła Podstawowa w Cybince
woj. lubuskie
klasa II a

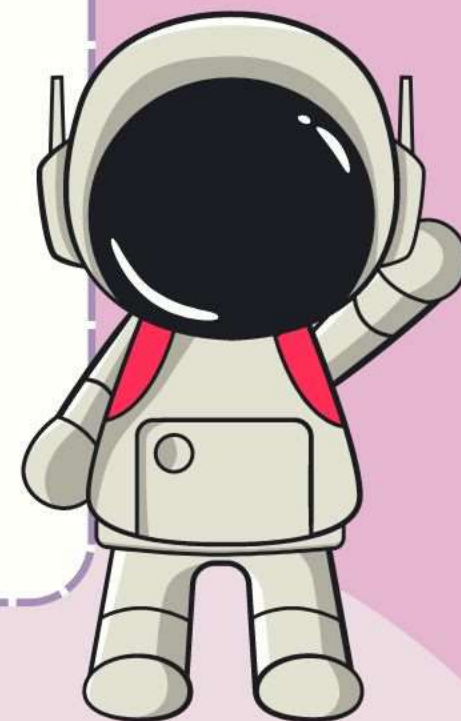
Nauczyciel: Izabela Wojtkiewicz

*Grosikowa
majówka
z klasą 2a*



Witajcie!

Korzystając z pięknej
pogody rozpoczynamy
Grosikową Majówkę !



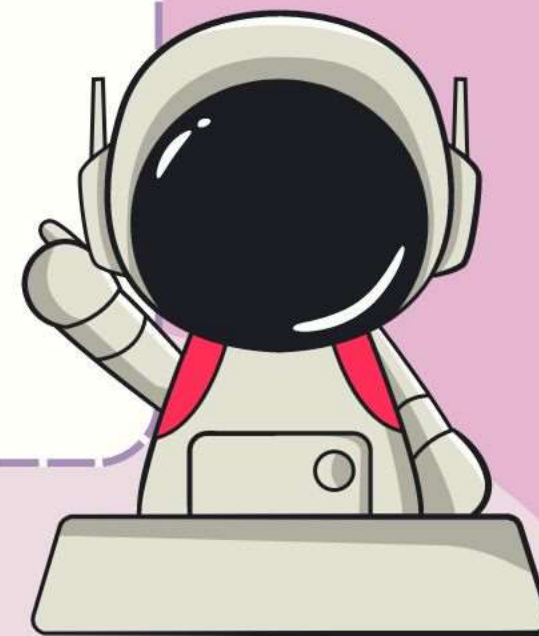


W pierwszej kolejności zapoznajemy się z treścią listu od Grosika

Kochani Uczniowie!

Jest mi bardzo miło podróżować wraz z Wami. Zapraszam Was na kolejną niezwykłą wyprawę. Tym razem, aby dowiedzieć się dokąd wyruszymy, musicie odczytać hasło z wykreślanki. Bawiąc się będziecie przeliczać pieniądze. Poszerzycie wiedzę na temat ochrony środowiska, aby żyło się w nim bezpiecznie. Dowiedziecie się skąd się biorą śmieci, poznacie zasady segregacji odpadów i dowiedziecie się, co to jest recykling. Zapraszam Was do wspólnej zabawy.

Wasz przewodnik Grosik



Wykreślanka, nie sprawiła nam większych problemów.

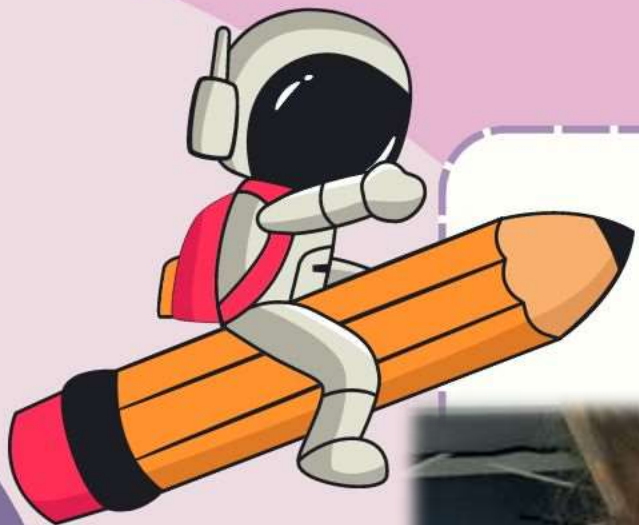


1. Skreśl co drugą literę, a poznasz cel wyprawy.

GWRYOBSCIZKVODWMAMSATJKORWSKPA

Cel wyprawy: GROSİKÓWKA MAJÓWKA





Zabieramy się za pozostałe zadania
z Dzienników Podróży.





Zaczynamy od haseł przewodnich
obowiązujących na majówce - na szczęście
brzmia znajomo.



recykling
segregacja
odpadów



surowce
wtórne
ochrona
środowiska



gotówka
budżet
domowy





Uczniowie klas drugich postanowili zbierać makulaturę, aby zdobyć pieniądze na majowy piknik. Uczniowie klasy II a zebrali 40 kg makulatury, a uczniowie klasy II b o 15 kg więcej. Oblicz, ile kg makulatury zebrali uczniowie klasy II b.

$$40 + 15 = 55 \text{ kg}$$

Oblicz, jaką kwotę ze sprzedaży makulatury uzyskali uczniowie obu klas, jeśli za kilogram makulatury w skupie uzyskuje się 1 zł.

$$55 \text{ kg} \cdot 1 \text{ zł} = 55 \text{ zł}$$

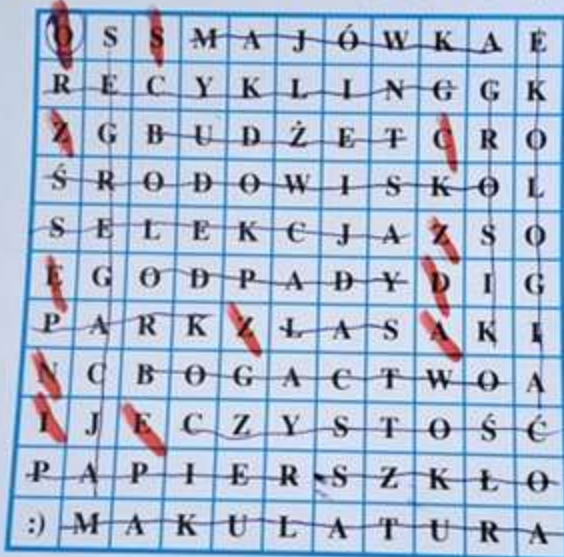


Ze zbiorów Grosików w segregowaniu odpadów, listęczko służące smieci z pojemnikiem, w którym powinny się znaleźć. Pomaluj każdy pojemnik właściwym kolorem.



3. Znajdź i skreśl w Grosikowej wykresiance następujące wyrazy:

- segregacja
- majówka
- Grosik
- odpady
- recykling
- ekologia
- czystość
- papier
- budżet
- szkło
- środowisko
- las
- park
- makulatura
- bogactwo
- selekcja



Wyrazy umieszczone są poziomo i pionowo. Dana litera może wchodzić w skład kilku wyrazów.

Pozostałe litery utworzą rozwiązanie.

OSZCZĘDZANIE :)

1. Skreśl co drugą literę, a poznasz cel wyprawy.

GWRYOBSCIZKVODWMAMSATJKÓRWSKPA

Cel wyprawy: GROSİKÓWKA MAJÓWKA

2. Z liter wyrazu MAJÓWKA ułóż jak najwięcej nowych wyrazów.

Litery mogą się powtarzać.

wyrazy trzyliterowe

Maj, mak, mój

wyrazy czteroliterowe

Maja, mama, kaja, kawa

wyrazy pięcioliterowe

kajak, jayka



Przy niektórych zadaniach trzeba było nieźle pogłówkować.



Wszyscy szybko zrobili zadania dotyczące segregacji śmieci.
Może dlatego, że dzień wcześniej przypominaliśmy sobie zasady recyklingu.



3. Pomóż Groszowi w segregowaniu odpadów. Połącz strzałką smieci z pojemnikiem, w którym powinny się znaleźć. Pomóż każdy pojemnik właściwym kolorem.



4. Rozwiąż zadania.
Uczniowie klas drugich postanowili zbierać makulaturę, aby zdobyć pieniądze na majowy piknik. Uczniowie klasy II a zebrali 40 kg makulatury a uczniowie klasy II b o 15 kg więcej. Oblicz, ile kg makulatury zebrali uczniowie klasy II b.

$$40 + 15 = 55 \text{ kg}$$

Oblicz, jaką kwotę ze sprzedaży makulatury uzyskali uczniowie obu klas, jeśli za kilogram makulatury w skupie uzyskuje się 1 zł.

$$1 \text{ zł} \cdot 55 \text{ kg} = 55 \text{ zł}$$

3. Pomóż Groszowi w segregowaniu odpadów. Połącz strzałką smieci z pojemnikiem, w którym powinny się znaleźć. Pomóż każdy pojemnik właściwym kolorem.



4. Rozwiąż zadania.
Uczniowie klas drugich postanowili zbierać makulaturę, aby zdobyć pieniądze na majowy piknik. Uczniowie klasy II a zebrali 40 kg makulatury a uczniowie klasy II b o 15 kg więcej. Oblicz, ile kg makulatury zebrali uczniowie klasy II b.

$$40 + 15 = 55 \text{ kg}$$

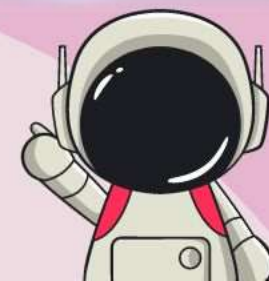
Oblicz, jaką kwotę ze sprzedaży makulatury uzyskali uczniowie obu klas, jeśli za kilogram makulatury w skupie uzyskuje się 1 zł.

$$1 \text{ zł} \cdot 55 \text{ kg} = 55 \text{ zł}$$





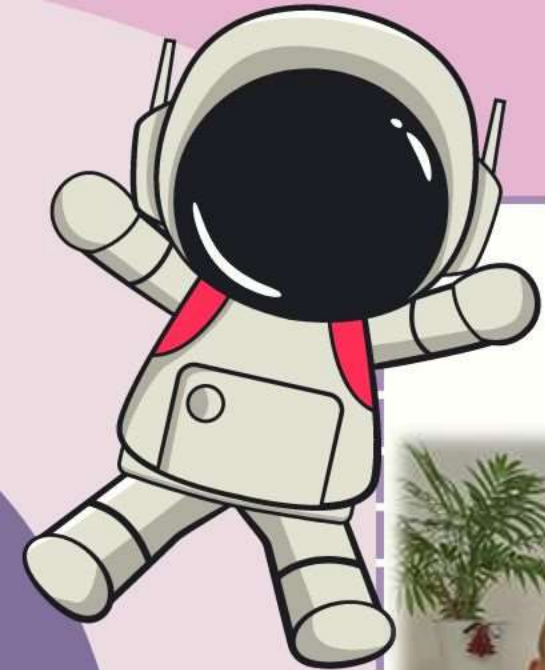
Zadania z Dzienników Podróży rozwiązane.



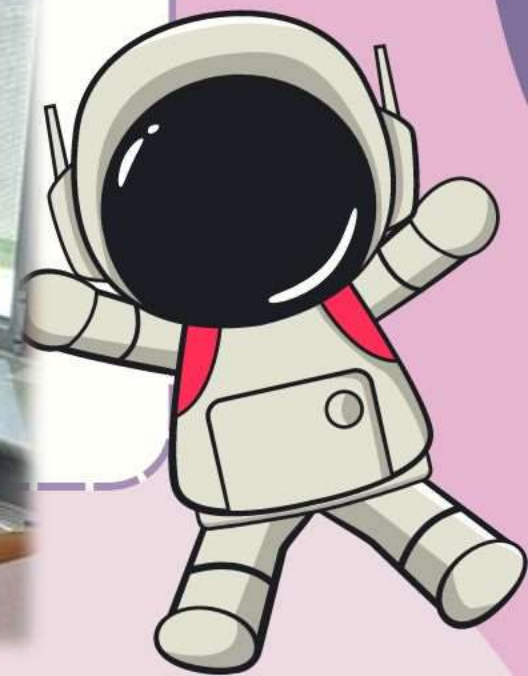


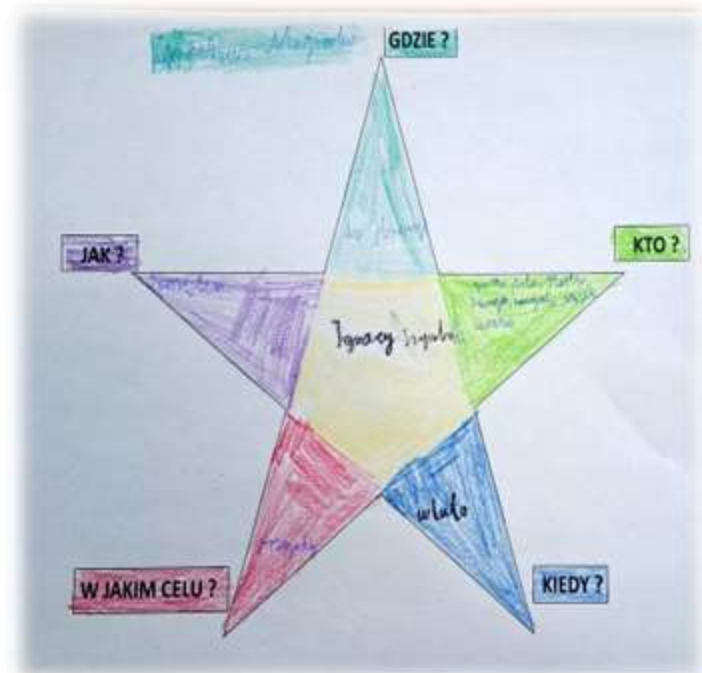
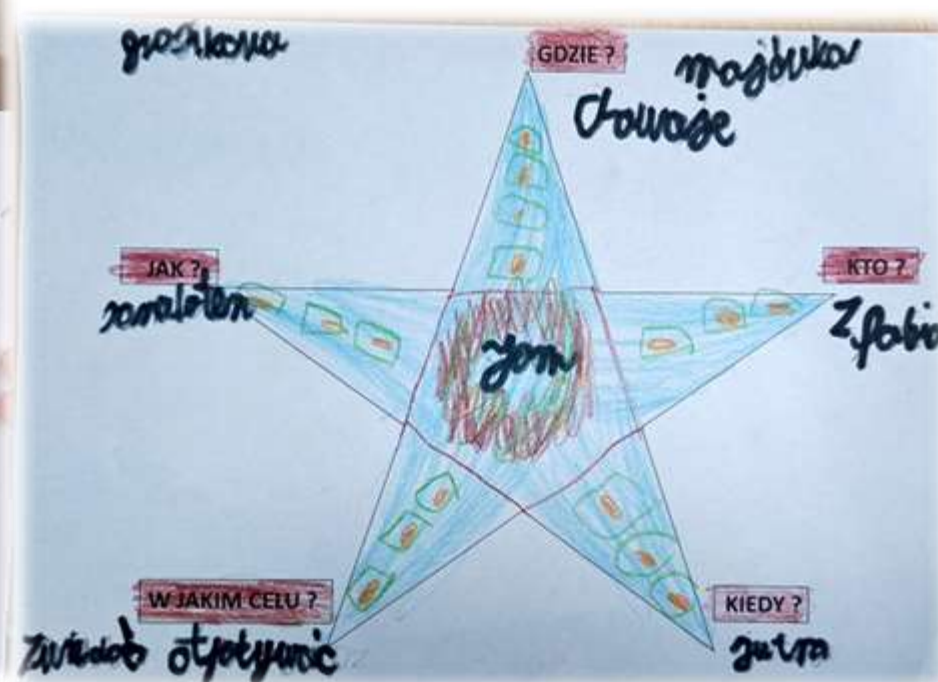
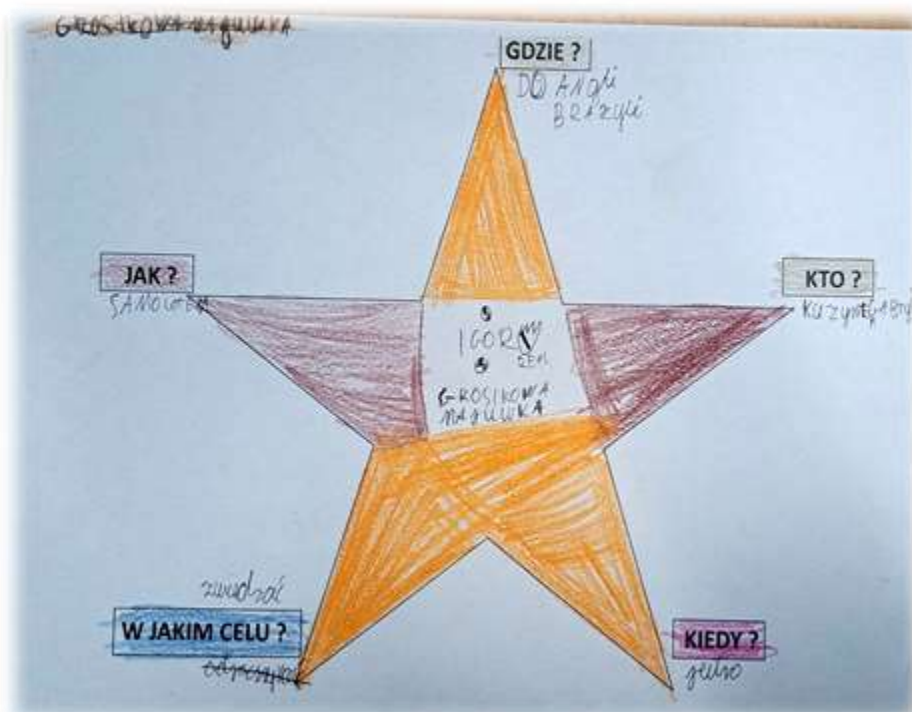
Ćwiczeń i utrwalania
nigdy za wiele...

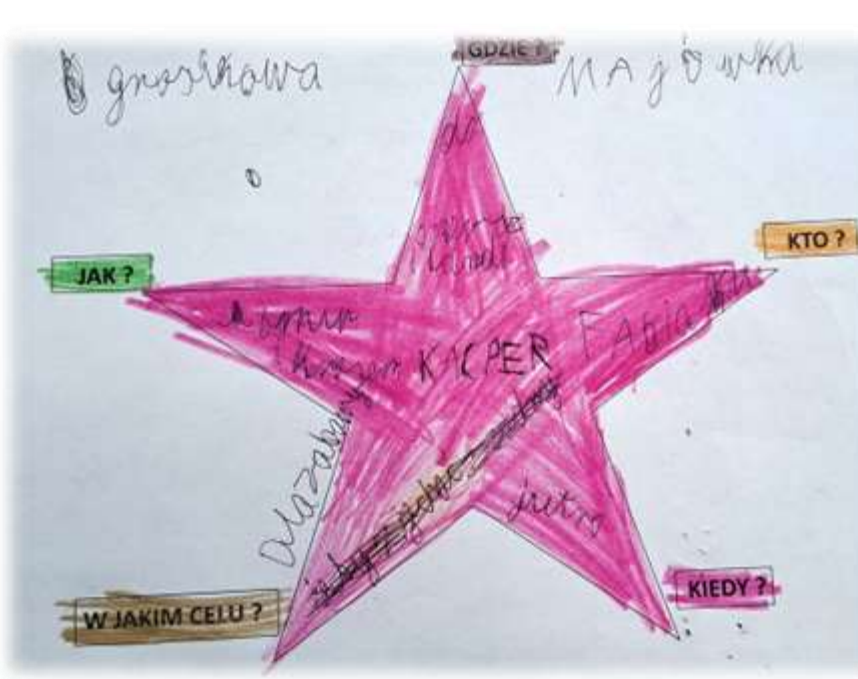
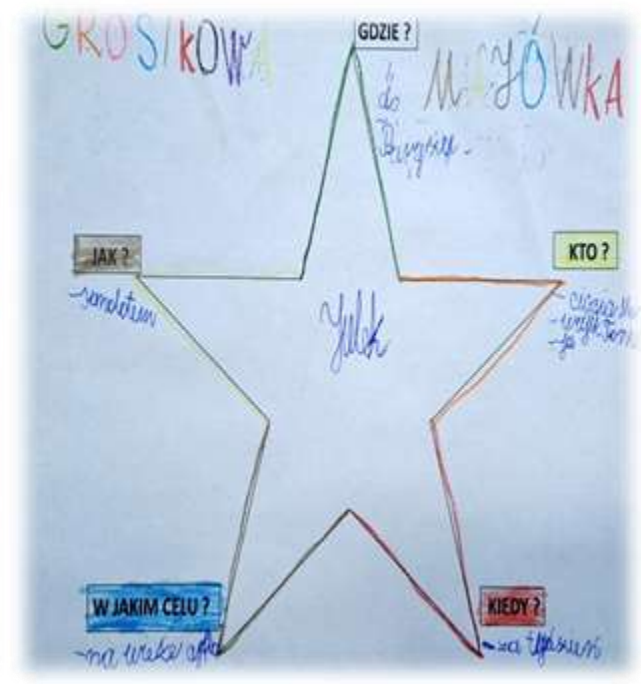


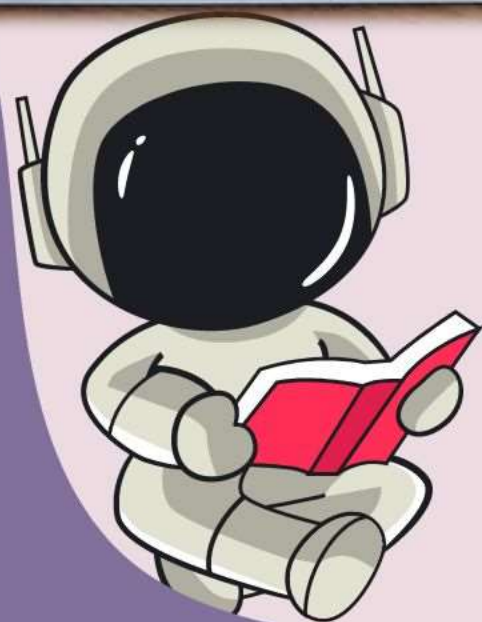
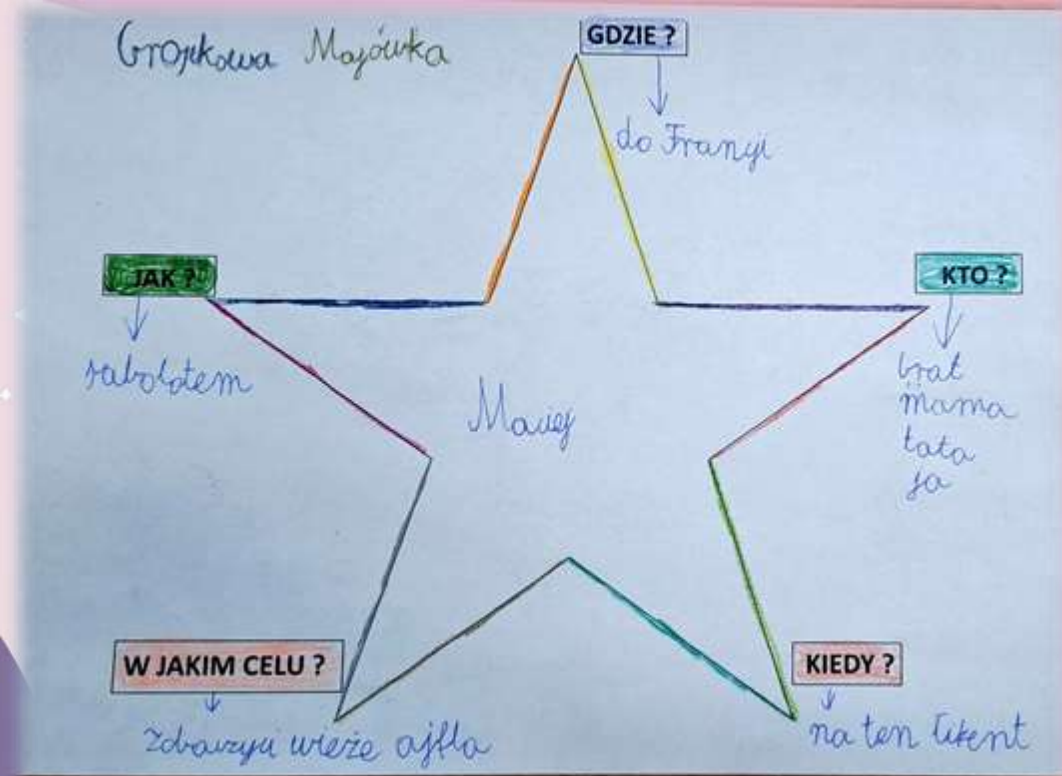


Następne zadanie to: **Gwiazda Pytań,**
i nasze pomysły na MAJÓWKĘ











W międzyczasie doskonalimy:



dodawanie



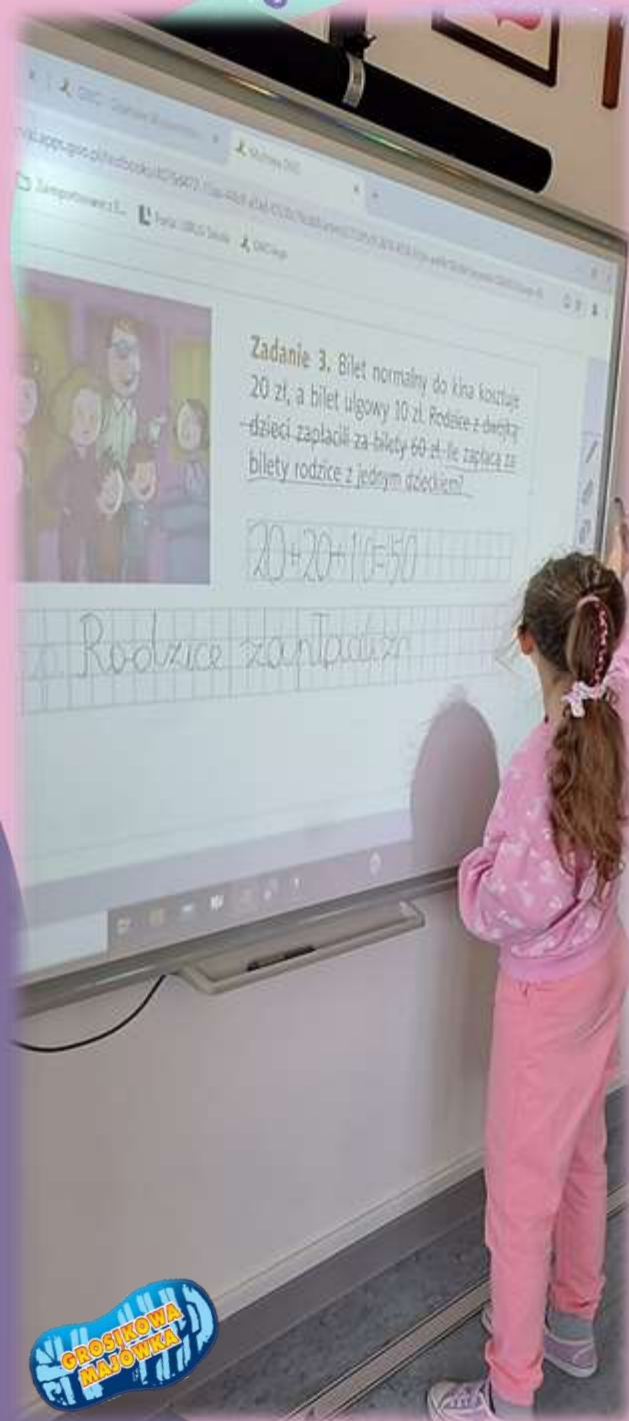
odejmowanie



mnożenie

Przeliczamy pieniądze oraz
rozwiązujemy zadania tekstowe.





Zadanie 4. Ile pieniędzy jest w każdej skarbonce? Pokoloruj na czerwono skarbonkę, w której jest najwięcej pieniędzy, a na zielono – skarbonkę, w której jest najmniej pieniędzy.

405 zł 350 zł

309 zł 322 zł 290 zł

Zadanie 5. Zapisz liczby.

4 setki, 7 dziesiątek i 2 jedności to **472**

5 setek, 3 dziesiątki i 8 jedności to **538**

3 setki i 9 jedności to **309** 9 setek i 3 jedności to **903**

9 dziesiątek i 3 jedności to **93**

Zadanie 6. W skarbonce jest 30 zł 40 gr. Oblicz, ile pieniędzy będzie w skarbonce po wrzuceniu do niej podanej kwoty.

a) 5 zł 20 gr **35 zł 60 gr**

b) 20 zł 60 gr **50 zł 100 gr = 51 zł**

c) 25 zł 80 gr **55 zł 120 gr = 56 zł 20 gr**

↓
1 zł 20 gr



SPRZĘT ELEKTRYCZNY I ELEKTRONICZNY

METALE I TWORZYWA SZTUCZNE

BIODEGRADOWALNE

SZKŁO

PAPIER

ODPADY WIELKOGABARYTOWE

Zadanie 2. Połącz według wzoru.

300 zł 800 zł 1000 zł

3 setki 4 setki 4 · 100

100 + 100 + 100 + 100 100 + 100 + 100

3 · 100 8 · 100 5 setek

5 · 100 9 · 100 7 setek

6 setek 9 setek

8 setek 6 · 100 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100

7 · 100 900

Zgodnie z planem kontynuujemy spotkania
z ludźmi, którzy dbają o nasze bezpieczeństwo.

Maj jest doskonałym terminem do spotkania ze strażakami,
bo przecież 4 maja jest Dzień Strażaka.





Był pokaz sprzętu, pierwszej pomocy przedmedycznej
oraz wyposażenia samochodu bojowego.
Największą atrakcją była możliwość spróbowania swoich sił
ze strażackim węzem. Zabawa była przednia.



Nie zapomnieliśmy także o święcie Bibliotek i bibliotekarzy.

Udaliśmy się ze swoimi kolegami i koleżankami z klas 1 i 3 do Biblioteki Publicznej Miasta i Gminy w Cybince, aby złożyć piękne życzenia, wręczyć prezenty oraz odśpiewać gromkie STO LAT!



Czas na tematy do rozmów z Rodzicami –
wklejamy je do zeszytu, aby o nich nie zapomnieć.
Swoimi pomysłami wymieniamy się później w klasie.

Praca z Rodzicami

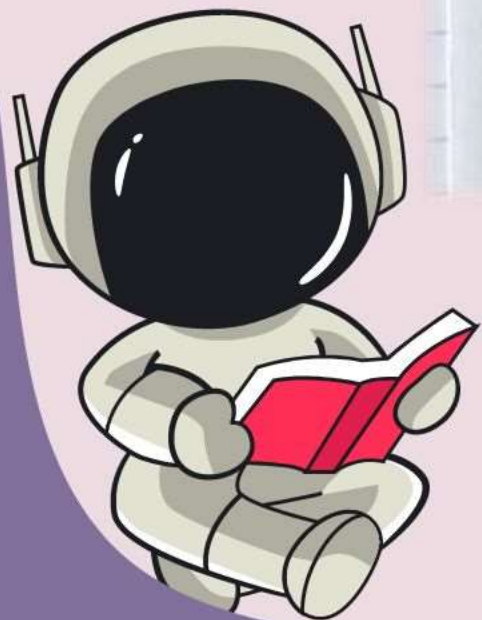
7V2024

Porozmawiam z rodzicami: PLAKAT

- jakie mamy korzyści z oszczędzania środowiska?
- jak bezpiecznie zachowywać się podczas wyjazdów



Chętne osoby zrobiły również plakaty,
które zdobiją klasową grosikową gazetkę



OSZCZĘDZAJ
ŚRODOWISKO-WYBIERZ
ROWER



Oszczędzam wodę - zachęcam kogo!

Dbaj o środowisko, a i ono zatroszczy się o Ciebie.

Jak dbasz, tak masz!

Segregujesz? Zyskujesz!

Niszczyliśmy las, nie będzie nas



Gdy energię oszczędzamy,
życie na Ziemi przedłużamy.



Gdy woda jest czysta, ryby tańczą twista



O zieleni dbasz, czyste powietrze masz.

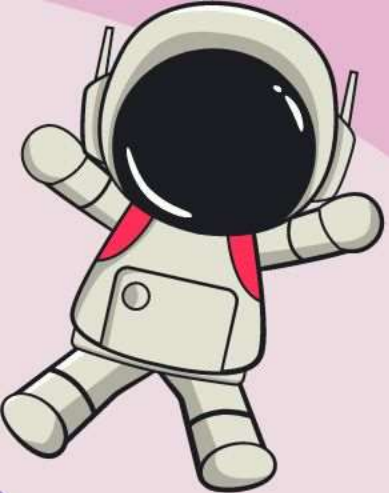
Brudna gleba, chleba nie da

Tyle zysku, ile odzysku

Czyste środowisko, najlepsze uzdrowisko.



Na ochronie środowiska, Twoje zdrowie zyska



Podczas wyjazdów
bezpieczeństwo
to priorytet.



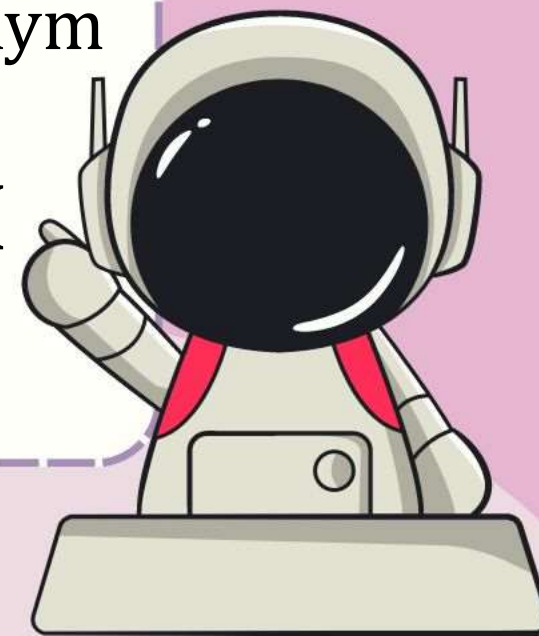




Cały maj podróżujemy, doskonalimy, badamy,
piszemy, liczymy, ćwiczymy... I oto są efekty!

Ola jako pierwsza w klasie zdobyła
najwyższy szczyt
klasowej Góry Motywacyjnej, a tym samym
tytuł

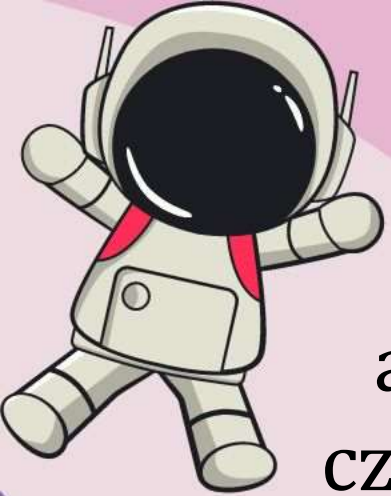
**ARCYMISTRZA TABLICZKI
MNOŻENIA**





Aby sprawdzić naszą wiedzę wzięliśmy udział w grze
„Milionerzy”. Wygraliśmy!
Jesteśmy Wzorowymi Podróżnymi.
W nagrodę – naklejka na parasol bezpieczeństwa

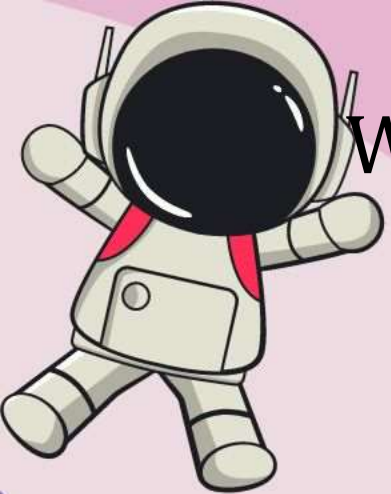




Zajęć mamy sporo,
ale zawsze znajdzie się
czas na zabawę i wygłupy.







Wielkim wydarzeniem w naszej klasie
była...

NOCKA W SZKOLE!

Nie mogliśmy się jej doczekać...



Wspólnie ułożyliśmy plan naszego biwaku...
Były podchody, gonitwy, zabawa w chowanego
i bitwa na poduszki.

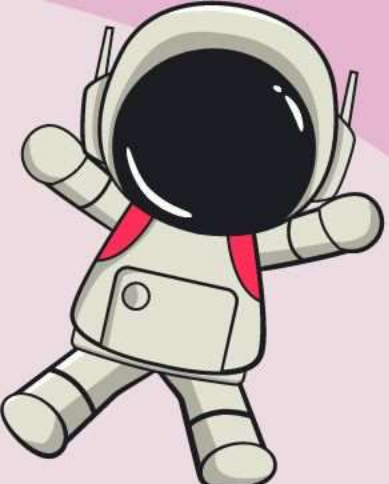




Po kolacji przyszedł czas na
FLUO PARTY
oraz sesję fotograficzną z różnymi
gadżetami.











Dyskoteka skończyła się
baaaardzo późno...
Czas na seanse filmowe.

Jedni zasnęli już w trakcie
początkowych napisów, inni
byli nie do zdarcia i domagali
się kolejnych filmów. 😊



W końcu w objęcia Morfeusza wpadli i kinomaniacy.
Noc minęła zdecydowanie za szybko...





Ostatnie chwile ciszy...



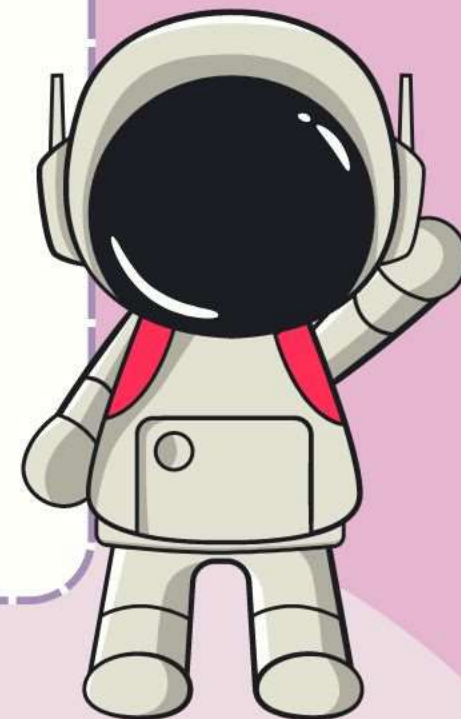


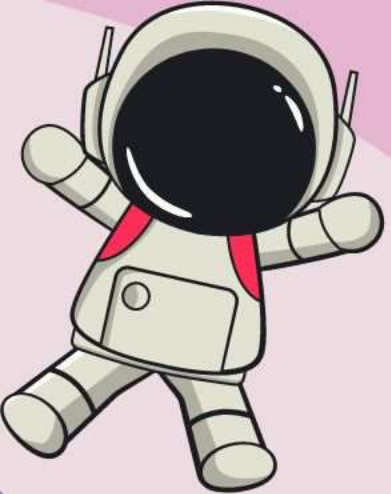
Później pobudka,
doprowadzanie siebie i szkoły do
porządku, szybkie śniadanie, pakowanie
i ... czas do domu.

To był świetnie wspólnie spędzony czas,
pełen zabawy, tańca, śmiechu i rozmów.

*Zapraszamy do oglądnięcia krótkiego filmiku z naszego
wydarzenia, który znajduje się pod linkiem:*

<https://www.youtube.com/watch?v=xxSlhyKJnTQ>





Maj był bardzo intensywny.
W świetnych humorach, czując zapach wakacji
żwawo zmierzamy ku planecie PARASOL

Do zobaczenia!
klasa 2a z wychowawcą, Izabelą Wojtkiewicz



Cybinka, maj ,2024

