

OD GROSIKA DO
ZŁOTÓWKI

Grosikowa gazetka nr 41/2022



Szkoła Podstawowa w Cybince

woj. lubuskie

klasa III a

nauczyciel Izabela Wojtkiewicz

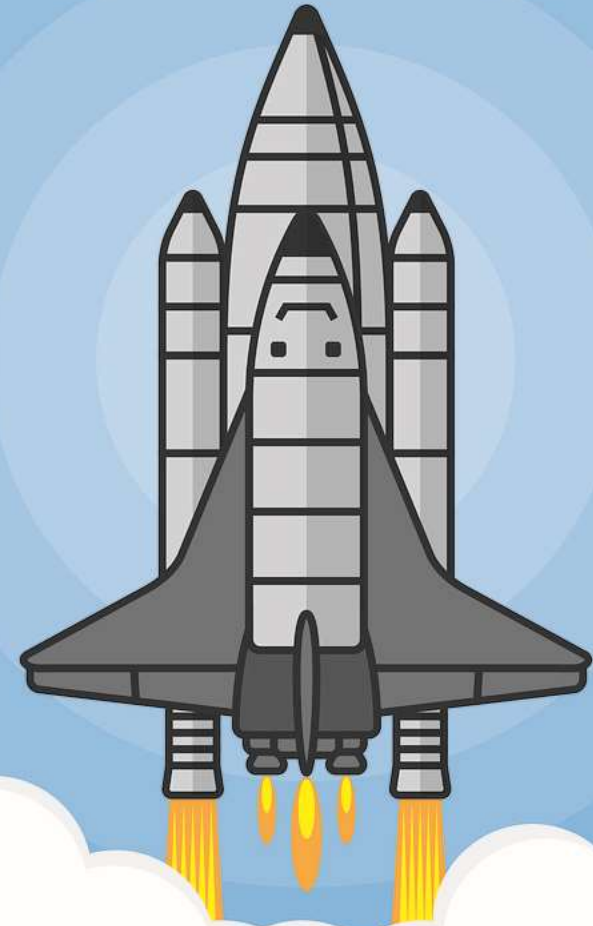
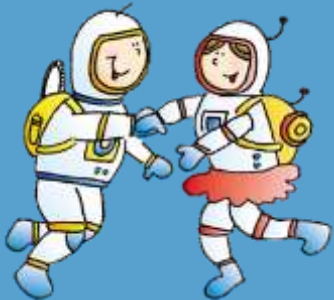
Grosikowe wędrowniki z 3a



Podczas listopadowych wędrówek
doskonaliśmy wiedzę i umiejętności
z zakresu edukacji finansowej
oraz bezpieczeństwa:

- ❖ rozwiązywaliśmy krzyżówki i zadania tekstowe,
- ❖ wykonywaliśmy zadania z kart Grosika,
- ❖ przystąpiliśmy do klasowego Grosikowego konkursu,
- ❖ pracowaliśmy w grupach,
- ❖ oglądaliśmy filmy edukacyjne,
- ❖ zwiedzaliśmy,
- ❖ dbaliśmy o tężyznę fizyczną,
- ❖ konstruowaliśmy, budowaliśmy, malowaliśmy...

ale przede wszystkim -
świetnie się bawiliśmy!



Grosikowe wędrówki rozpoczęły się bajkowo.

Barwnie przebrani hucznie
obchodziliśmy święto
z okazji Dnia Postaci z Bajek.
Wszystkie klasy z edukacji
wczesnoszkolnej przystąpiły
do wykonywania zadań
na kolejnych stacjach
zadaniowych.
Było wesoło i aktywnie. ☺









Kolejną ważną uroczystością, jaką obchodziliśmy,
było Święto Niepodległości. W tym roku razem
z kolegami z 3b byliśmy odpowiedzialni
za oprawę artystyczną.
Daliśmy z siebie wszystko. Wyszło pięknie.



Potrafimy znaleźć balans pomiędzy zabawą,
a pracą...
Czas na grosikowe zadania.

Najpierw obejrzelśmy
filmy edukacyjne,
umieszczone na stronie
projektu...



... aby następnie przystąpić
do wykonania zadań .
Zachowania bezpieczne
i niebezpieczne –
grupowanie i omówienie
przedstawionych ilustracji
oraz umieszczenie ich
po właściwej stronie tablicy.



Najważniejsze było
uzasadnienie swojego
zdania i podanie
argumentów
za umiejscowieniem
wylosowanego obrazka
po określonej stronie.



A teraz czas na karty z Dziennika Podróży – tym razem praca w grupach.



2. Pomaluj tym samym kolorem odpowiednie określenie i jego opis.

Pieniądze przeciekają mi przez palce.	Złe gospodaruję pieniędzmi.
Mam dziurawą kieszeń.	Bardzo zbiednieję.
Żyję z ołówkiem w rękę.	Tracę pieniądze, marnuję je.
Pójdę z torbami.	Gospodaruję bardzo oszczędnie, ¹ liczę każdy grosz, planuję wydatki.

3. Znajdź i skreśl w diagramie następujące wyrazy:

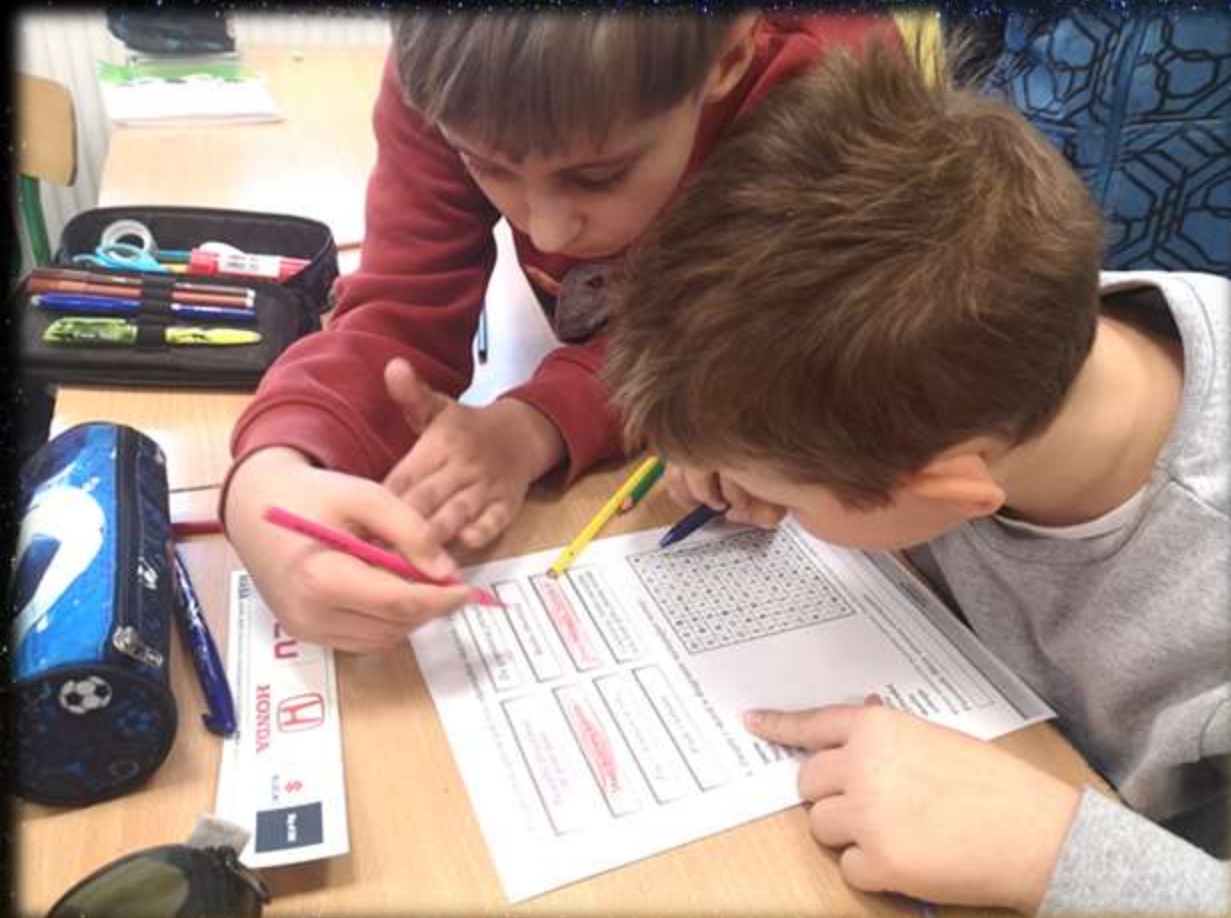
awers
bank
bankomat
debet
depozyt
dług
euro
galaktyka
karta
konto
koszt
kredyt
moneta
skarbowka
skarby
zakupy

D	E	B	E	T	O	D	G	R
E	B	A	N	K	O	S	E	I
P	K	N	A	D	D	L	U	G
O	O	K	A	R	T	A	R	A
Z	K	O	N	T	O	W	O	L
Y	R	M	M	O	N	E	T	A
T	E	A	Z	L	O	R	T	K
Ó	D	T	W	K	O	S	Z	T
K	Y	I	S	K	A	R	B	Y
;))	Z	A	K	U	P	Y	K	
S	K	A	R	B	O	N	K	A

Pozostałe litery utworzą rozwiązanie.

OD GROSIIKA DO ŻŁOTÓWKI ?

OD GROSIIKA DO
ŻŁOTÓWKI





Lucia, Gabi, Julia, Sali
DZIENNIK PODRÓŻY NR 16

Droży Uczniowie!

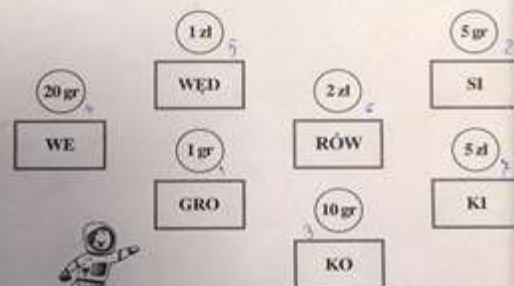
Zapraszam Was do wspólnej zabawy. Dziś przypomnimy sobie naszą podróż po Galaktyce Finarów. Odwiedzimy miejsca, w których już byliśmy i wspólnie się tam pobawimy. Najpierw jednak ustalcie hasło dzisiejszego spotkania.

Przypominam, że warunkiem dobrej zabawy jest zgodna współpraca!

Życzę udanego spotkania!

Wasz przewodnik Gronik

1. Ułóż monety od najmniejszej do największej wartości.
 Z uporządkowanych sylab odczytaj hasło. Zapisz je w liniaturze.



Gronikowe wyznaczniki



Lucia, Nikola, Gabryś, Leon
DZIENNIK PODRÓŻY NR 16

Droży Uczniowie!

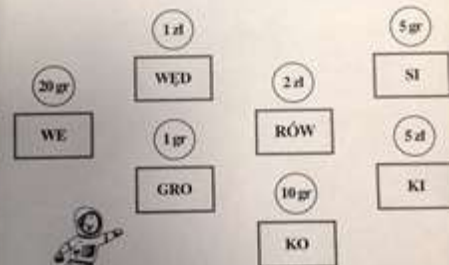
Zapraszam Was do wspólnej zabawy. Dziś przypomnimy sobie naszą podróż po Galaktyce Finarów. Odwiedzimy miejsca, w których już byliśmy i wspólnie się tam pobawimy. Najpierw jednak ustalcie hasło dzisiejszego spotkania.

Przypominam, że warunkiem dobrej zabawy jest zgodna współpraca!

Życzę udanego spotkania!

Wasz przewodnik Gronik

1. Ułóż monety od najmniejszej do największej wartości.
 Z uporządkowanych sylab odczytaj hasło. Zapisz je w liniaturze.



Gronikowe wyznaczniki



Tempo pracy mamy coraz lepsze, więc coraz częściej w naszych zeszytach lądują specjalne Grosikowe zadania – ćwiczymy rozwiązywanie zadań tekstowych.

Rozwiąż zadanie.

Grosikowe zadania

Sławek z Karolem poszli do wesołego miasteczka. Każdy chłopiec miał do wydania 30 złotych. Sławek kupił bilet na karuzelę w cenie 12 złotych, a Karol wybrał gokarty w cenie 15 złotych. Ile każdemu z nich zostało pieniędzy?

Sławek $30 - 12 = 18$

Karol $30 - 15 = 15$

Odp.: Sławkowi zostało 18 złotych, a Karolowi 15 złotych.

Rozwiąż zadanie.

Z okazji Pierwszego Dnia Wiosny wszystkie bilety w wesołym miasteczku są tańsze o połowę. Dopisz nowe ceny na cenniku:



	stara cena	nowa cena
Diabelski młyn	22 zł	11 zł ✓
Tunel strachu	24 zł	12 zł ✓
Gabinet luster	28 zł	14 zł ✓
Strzelnica	30 zł	15 zł ✓

Zad.1

Tata kupił 28 sadzonek drzew. Posadził je w 7 rzędach. Ile drzewek było w każdym rzędzie?

$$28 : 7 = 4$$

Odp.: W każdym rzędzie było 4 drzewka.

Zad.2

Cena jednej sadzonki krzewu wynosi 3 zł. Ile tata kupi sadzonek za 27 zł?

$$27 : 3 = 9$$

Odp.: Tata kupił 9 sadzonek.

Zad.3

W każdej donicy mama sadi 5 sadzonek bratków. Ile potrzebuje donic, żeby posadzić 40 sadzonek?

$$40 : 5 = 8$$

Odp.: Potrzebuje 8 sadzonek.

Zad.4

Opakowanie leków zawiera 32 tabletki. Na ile dni wystarczy takie opakowanie, jeżeli babcia będzie zażywała dwa razy dziennie po dwie tabletki?

$$32 : 4 = 8$$

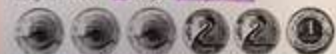
Odp.: Tabletek wystarczy na 8 dni.

Wszystkie zadania są z zakresu matematyki dla dzieci.

10 zł =	5	5	5	5			
10 zł =	1	1	1	2	5	10	
10 zł =	10	5	1	1	1	1	1
10 zł =	5	5	5	2	1	1	1

1. Rozwiąż zadanie.

Tomek chciał skafelkę, bo chce kupić model samolotu do sklejania w cenie 28 złotych. Sklepił mu:



Policz pieniądze: Tęka z podanej własną odpowiedź!

$$5 + 5 + 5 + 2 + 1 = 18 \text{ zł}$$

- Tomekowi wystarczy pieniędzy na model i zostają mu jeszcze 3 złote.
- Tomek ma za mało pieniędzy na model.
- Tomekowi wystarczy pieniędzy na model i zostają mu 10 zł.

W porze obiadowej cała rodzina wybrała się do baru. Asia zamówiła kurczaka z frytkami, mama poprosiła o zapiekankę, a tata zdecydował się na placki ziemniaczane. Wybierz z KARTY DAŃ odpowiednie ceny i oblicz, ile kosztował obiad dla całej rodziny?

KARTA DAŃ

Racuchy	- 12 zł	Frytki z ketchupem	- 6 zł
Placki ziemniaczane	- 8 zł	Kurczak z frytkami	- 10 zł
Zapiekanka	- 11 zł	Pizza	- 15 zł

$$10\text{zł} + 11\text{zł} + 8\text{zł} = 29\text{zł}$$

Odp: Obiad dla całej rodziny

Podczas rozwiązywania zadań potwierdziło się, jak dobrymi obserwatorami bieżących wydarzeń są nasi uczniowie...

Rozwiązywanie zadań trwa - chwałę wszystkich za świetne czytanie ze zrozumieniem i biegłość obliczeń - nagle komentarz z klasy:
- Nooo, ale te ceny to chyba sprzed inflacji...



W każdą niedzielę w wesołym miasteczku obowiązuje promocja na bilety rodzinne, które są tańsze o 8 złotych. Bilet rodzinny w pozostałe dni tygodnia kosztuje 26 złotych. Oblicz cenę biletu rodzinnego w promocji.

$$26 - 8 = 18$$

Odp. Bilet rodzinny w promocji kosztuje 18 złotych.

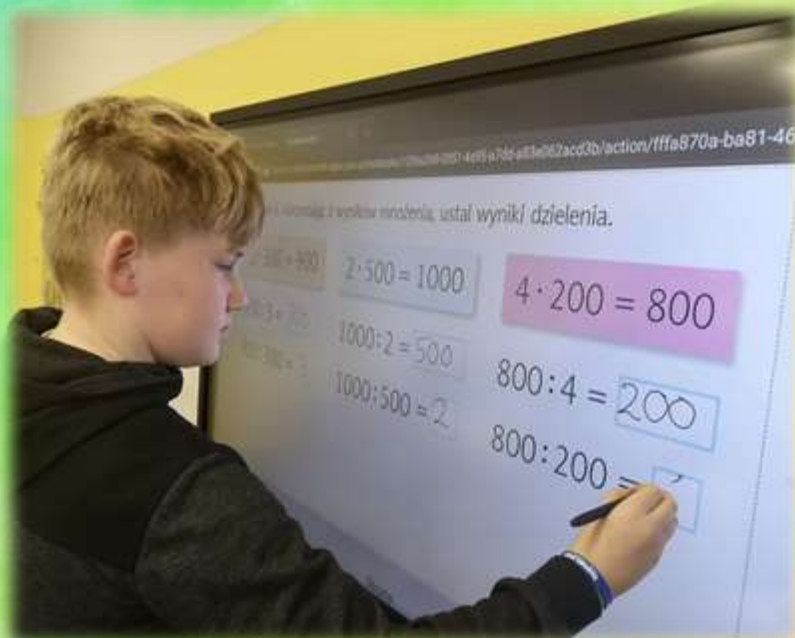
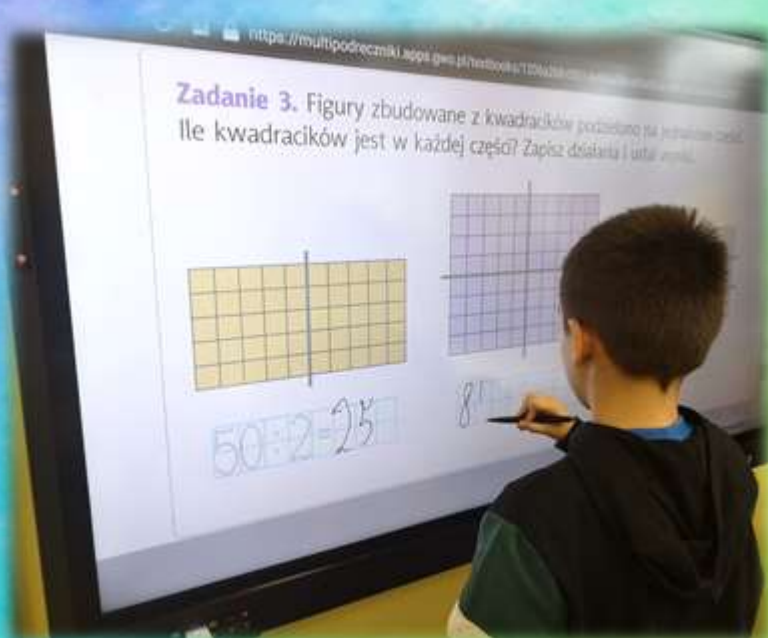
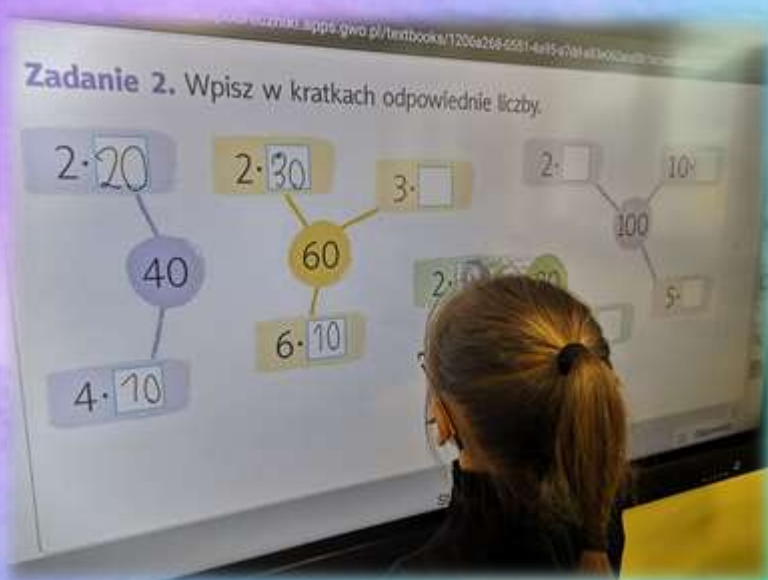


Asia wybrała się z rodzicami do ZOO. Bilety ulgowe dla dzieci kosztowały 6 złotych, a bilety dla dorosłych 9 złotych. Ile kosztowały bilety dla całej rodziny?

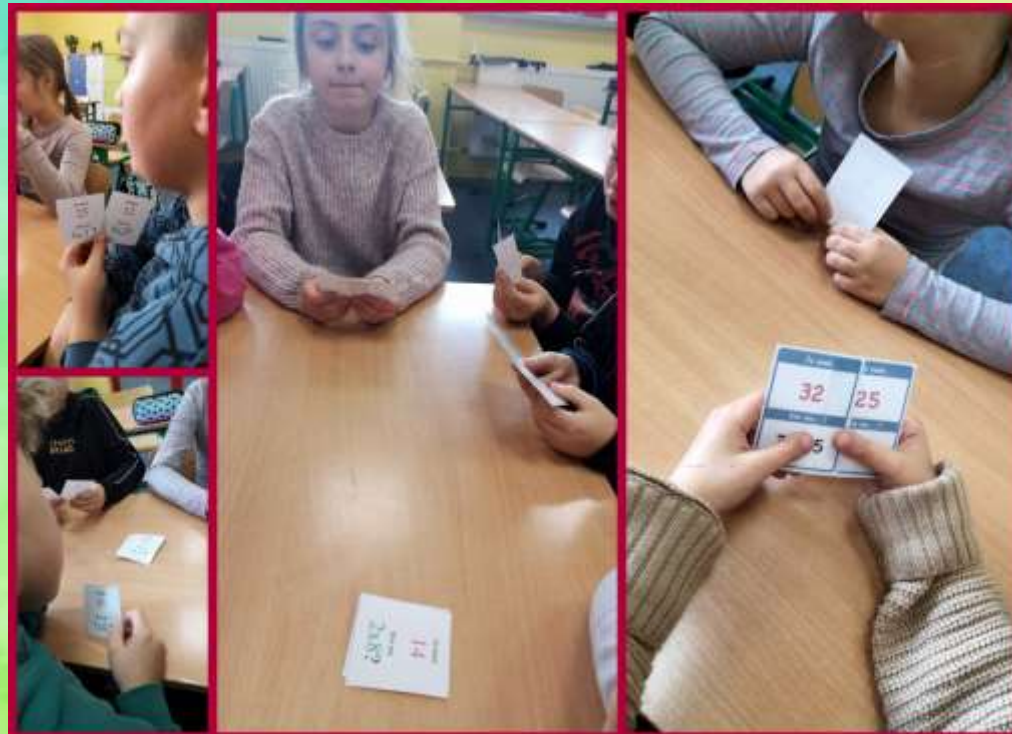
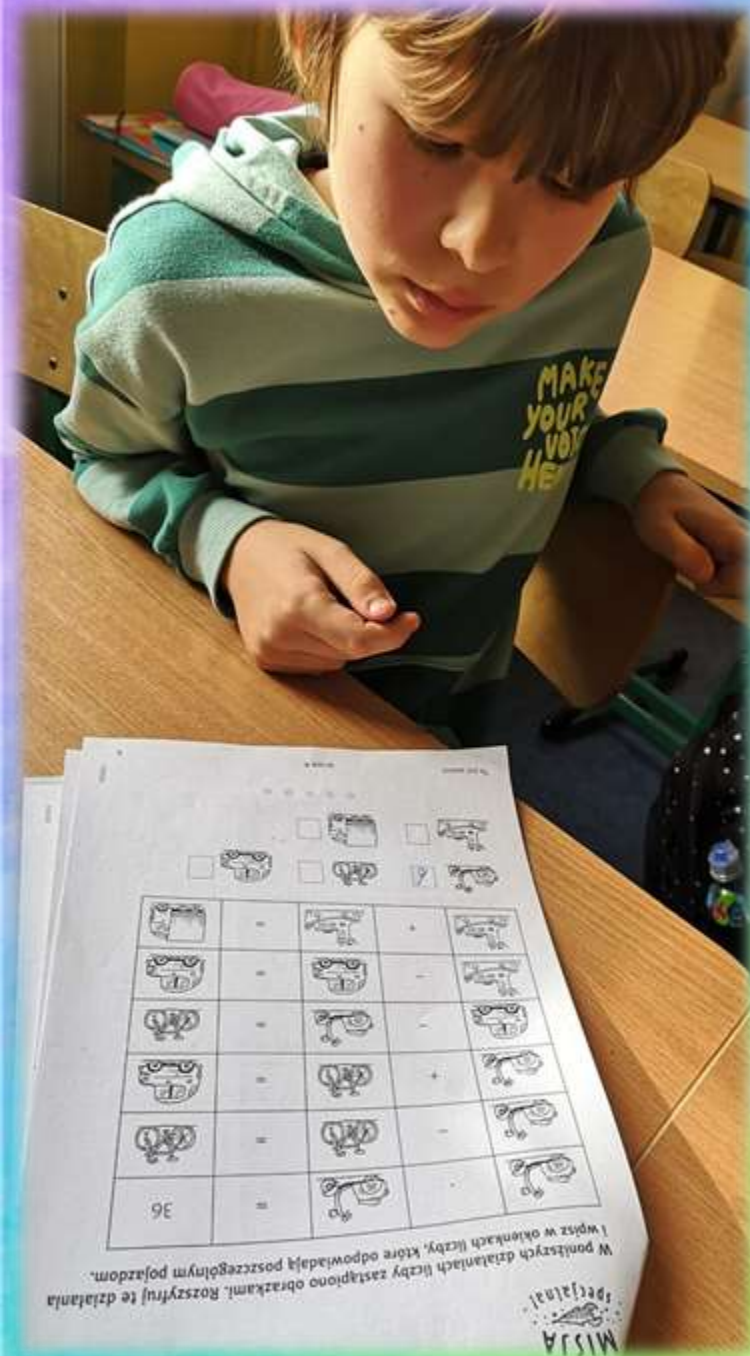
$$6 + 9 + 9 = 24$$

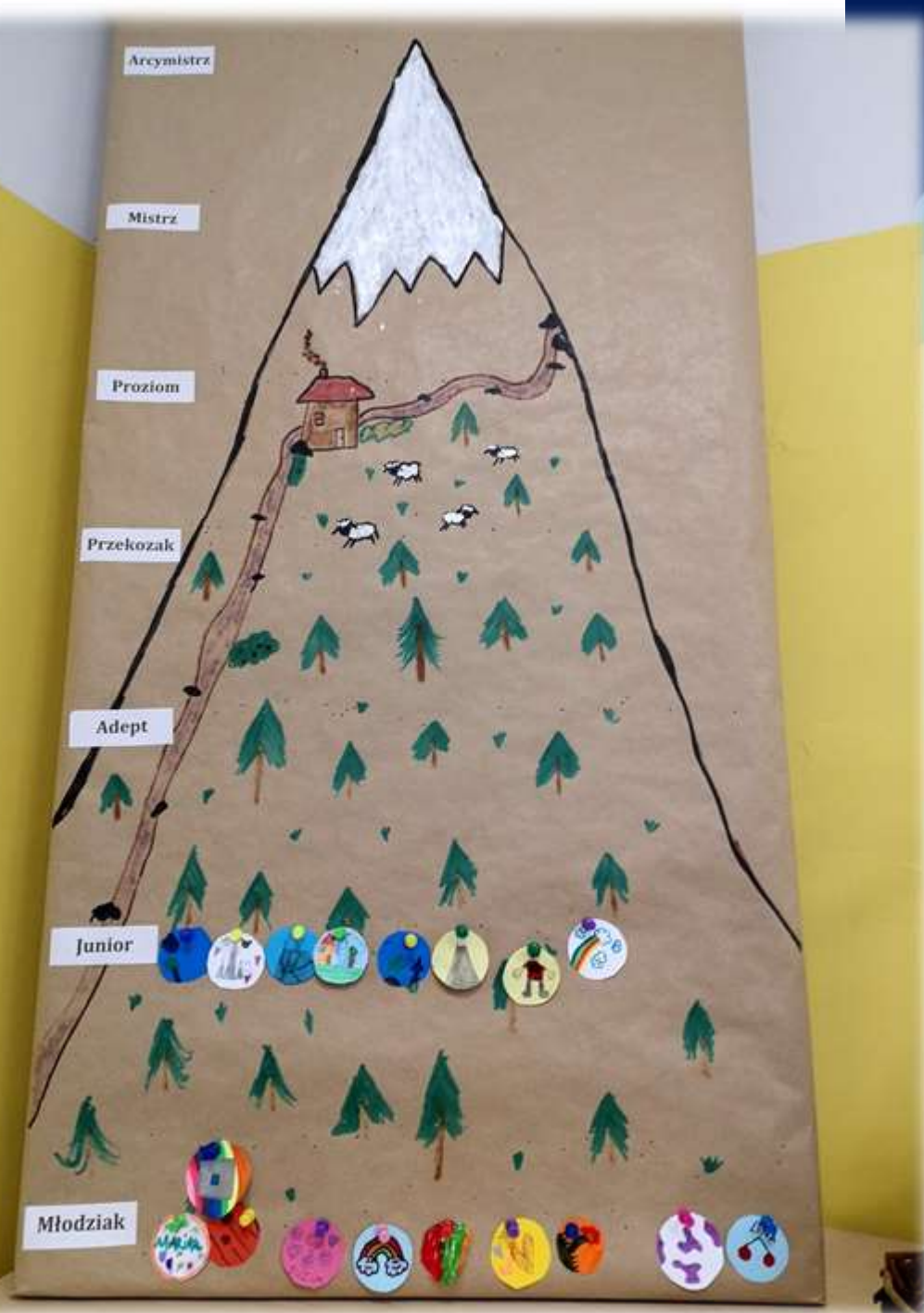
Odp. Bilety dla całej rodziny kosztowały 24 zł

Zadania są różnorodne: w zeszytach i tablicy multimedialnej.



Gramy również w gry
oraz rozwiązujemy quizy.





W dalszym ciągu kontynuujemy naszą
wspinaczkę po tytuł klasowego
ARCYMISTRZA TABLICZKI MNOŻENIA.



Tematów do dyskusji z rodzicami również nie brakuje...

W domu 21.11.2022

Porozmawiaj
ze mną o tym, czego
się nauczyłem podczas
wędrowek z Grosikiem.

**OD GROSICA DO
ZŁOTÓWKI**

W domu 07.11.2022

Porozmawiaj
ze mną o tym,
jak można uczyć się
gospodarowania finansami.

**OD GROSICA DO
ZŁOTÓWKI**

Aby urozmaicić naszą Grosikową podróż
oraz udoskonalić współpracę w grupach
urządziliśmy klasowy konkurs.

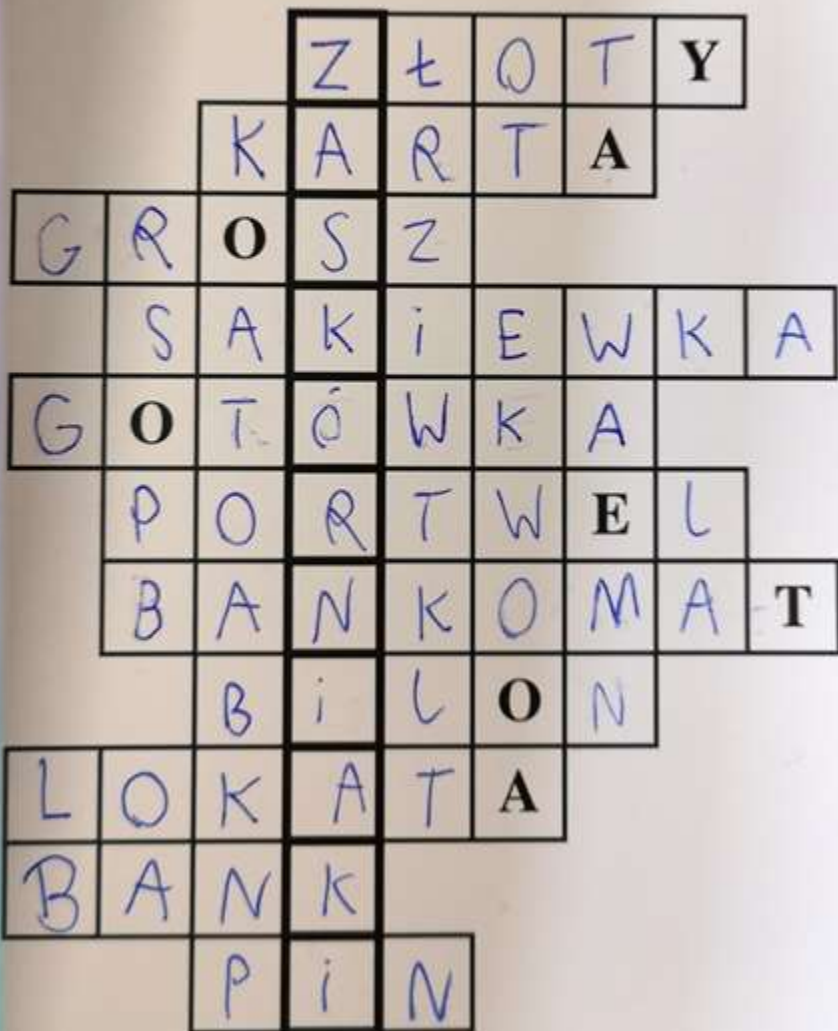


Każda grupa otrzymała zestaw identycznych zadań, które należało wykonać jak najdokładniej, najszybciej i przy absolutnie zgodnej współpracy – udało się. ☺



ZADANIE NR 4B

BANK, BANKOMAT, BILON, GOTÓWKA,
GROSZ, KARTA, LOKATA, PIN, PORTEFEL,
SAKIEWKA, ZŁOTY



Wszystkie zadania zostały wykonane poprawnie, więc czas na klasyfikację

1. *brać złote góry*

św = ob



ć

p = z



e

se = gó



2. *bez pracy nie ma kotłozu*

aj = r



3. *chcieć gwarzątkę z nieba*

~~du~~



ń = ć



ki = g



~~poj~~



o = ęż



~~ry~~



czas to pieniądz

i = z



s = nią



~~won~~



mieć to jak w banku

s = m



r = j



ulk = b



~~bek~~



żyć z dółkiem w ręku

~~ab~~



ani = z



~~nr~~



~~dż~~



~~i~~



~~la~~





A tak naprawdę
wygraliśmy
wszyscy,
bo tu liczyła się
współpraca
i dobra zabawa.



Zgodna współpraca przydaje się również podczas lekcji WF...
Uwielbiamy wszelaką aktywność.



W nagrodę za dobre sprawowanie, razem z kolegami z rówieśniczej klasy
wyjechaliśmy na wycieczkę!

Zwiedziliśmy Lubuskie Muzeum Wojskowe
oraz szaleliśmy w parku trampolin.



To dopiero był „WF inaczej”.





Przy sprzyjającej pogodzie bawimy się również
na świeżym powietrzu.
W tym roku z nieukrywana radością powitaliśmy
już pierwszy śnieg.
Trudno nas było zagonić do klasy.





Naszym pierwszym
w tym roku
bałwankom
nadaliśmy wdzięczne
imiona:
Stefan i Mietek.

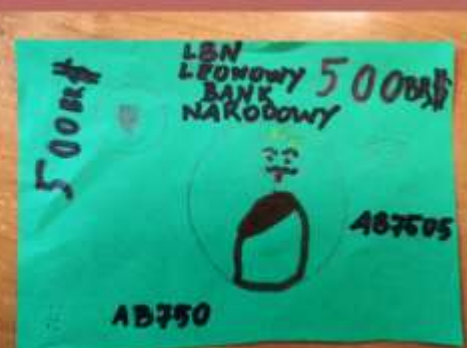




Kiedy na dworze
niesprzyjająca
aura, z chęcią
zabieramy się
za prace
plastyczne.

Oto nasze
autorskie
banknoty.







Nasze projekty dumnie
zdobią naszą
grosikową gazetkę
i były gorąco
komentowane
i omawiane.



Ponieważ nieuchronnie zbliża się kres naszej przygody z projektem, postanowiliśmy stworzyć swoje własne stroje grosikowych podróżników ze wszelkich dostępnych nam materiałów.



Pomysłów mieliśmy bez liku,
a i zapachu do pracy nie brakło.





Różnorodność używanych materiałów jest imponująca na tyle,
że tworzenie kreacji jeszcze trochę potrwa.
Ale zdążymy je ukończyć, aby z fasonem eksplorować planetę Złotówka.





Andrzejkowe
wróżby okazały
nam świetlaną
przyszłość...





... więc bez obawy kontynuujemy swą grosikową
wyprawę.

GROSİKOWE
WĘDRÓWKI

GROSİKOWE
WĘDRÓWKI

Do zobaczenia na planecie **ZŁOTÓWKA**



uczniowie kl. 3a
z wychowawcą Izabelą Wojtkiewicz