

OD GROSIA DO
ZŁOTÓWKI

Grosikowa gazetka nr 16/2022



Szkoła Podstawowa w Cybince

woj. lubuskie

klasa II a

nauczyciel Izabela Wojtkiewicz

Grosikowe przygody 2a

Planeta SKARBONKA



Kl. 2a SP im. Bolesława Chrobrego w Cybince
marzec '2022



Nasza misja trwa...
Do naszego klasowego
zespołu dołączyła Anastazja,
którą bardzo ciepło
przyjęliśmy.



Tym razem eksplorujemy planetę **SKARBONKA**

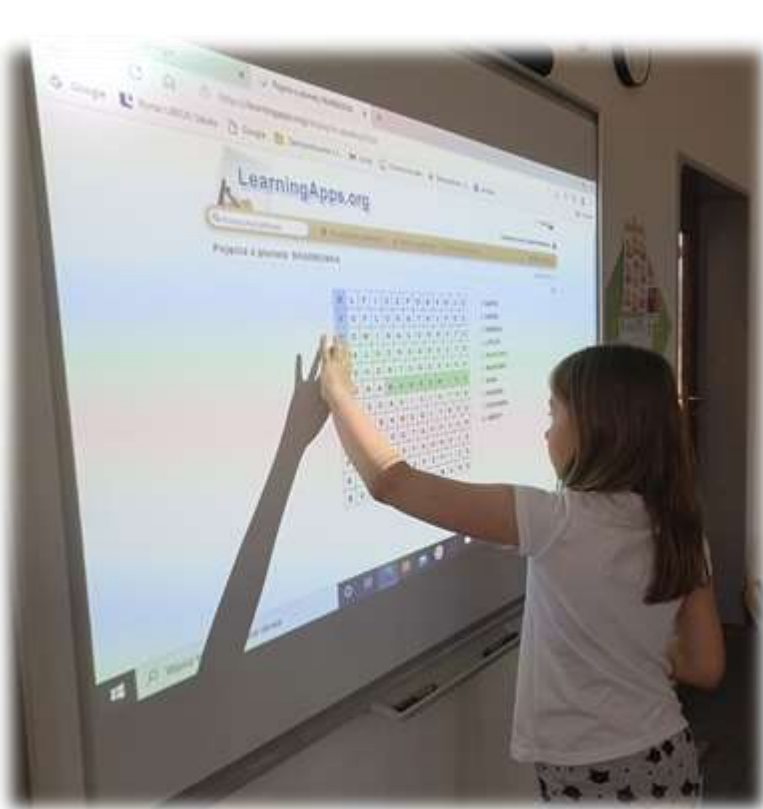
Obowiązujące hasła
musieliśmy znaleźć

w specjalnie przygotowanej
dla nas wykreślanke.

planety SKARBONKA

B	L	F	I	C	Z	P	O	B	V	N	J	E
A	O	F	L	O	K	A	T	A	J	P	E	O
N	O	M	I	N	A	Ł	U	N	H	V	T	D
K	A	L	O	C	R	G	G	K	X	C	T	R
O	G	K	O	N	T	O	G	E	S	H	O	A
M	J	R	A	B	A	N	K	O	W	I	E	C
A	J	E	O	A	V	I	S	I	V	T	K	H
T	S	D	B	N	M	E	Q	L	Y	B	V	U
R	D	Y	O	K	Q	T	A	V	P	Y	O	N
F	H	T	T	I	X	F	H	N	N	C	J	E
R	I	P	Q	E	H	Q	P	Z	P	I	Z	K
B	U	P	N	R	F	U	F	K	W	A	N	Q

1. KARTA
2. KONTO
3. NOMINAŁ
4. LOKATA
5. BANKOWIEC
6. BANKOMAT
7. BANK
8. BANKIER
9. RACHUNEK
10. KREDYT



Chętnych do wykonania
zadania nie brakuje.



Bardzo to lubimy.

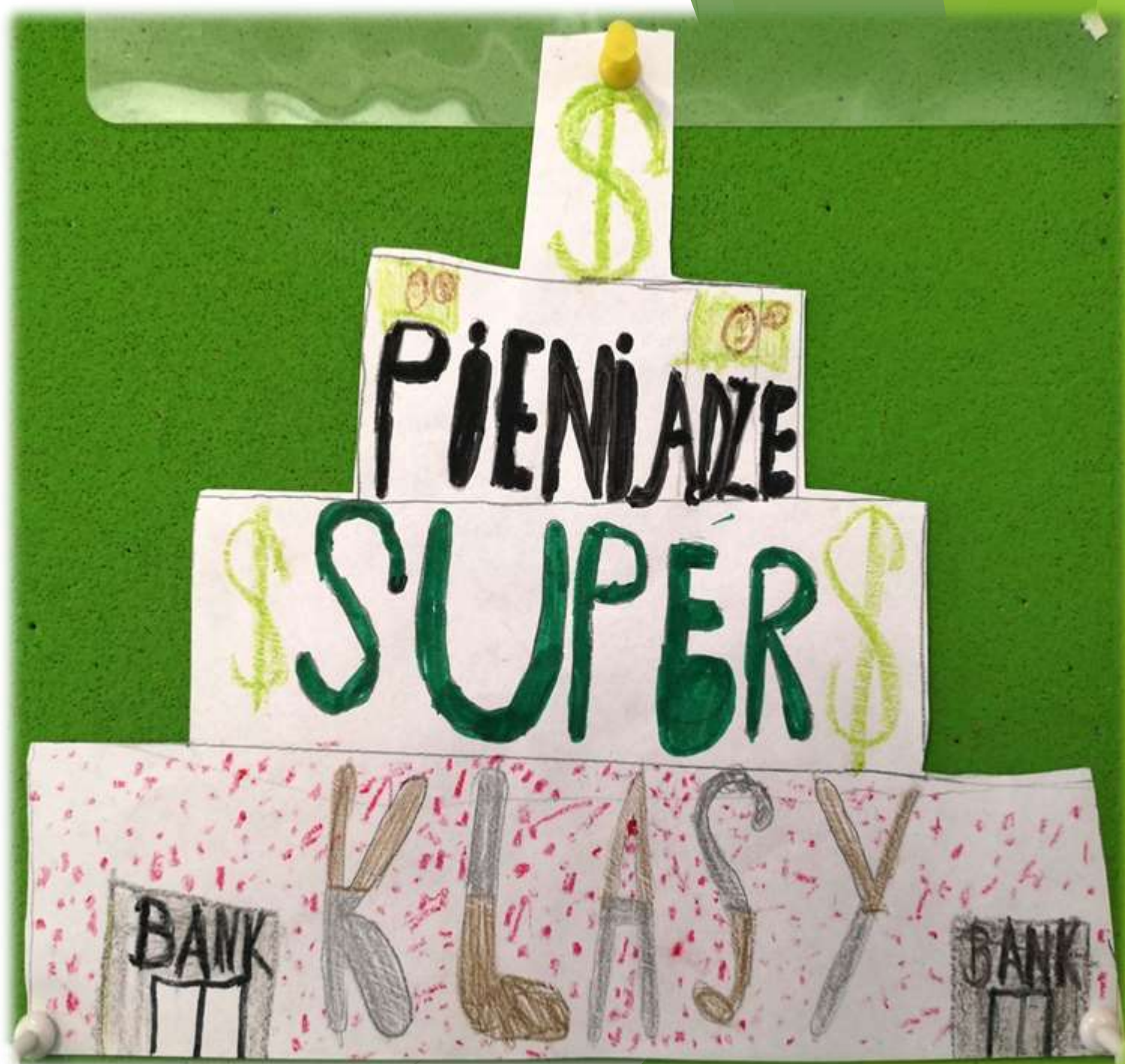


Po wysiłku umysłowym czas na zajęcia artystyczne
– tworzymy galerię obrazów naszych skarbonek.





Specjalne miejsce na gazetce zajął projekt skarbonki klasowej, którą wykonał Jaś.



Jeśli skarbonka – to oszczędzanie !

W podróży od czasu do czasu towarzyszą nam nasi Rodzice, którzy próbują odpowiedzieć na nasze dociekliwe pytania.



Lekcja 04.03.2022



Lekcja 11.03.2022r.



Czas na kino i trochę historii...

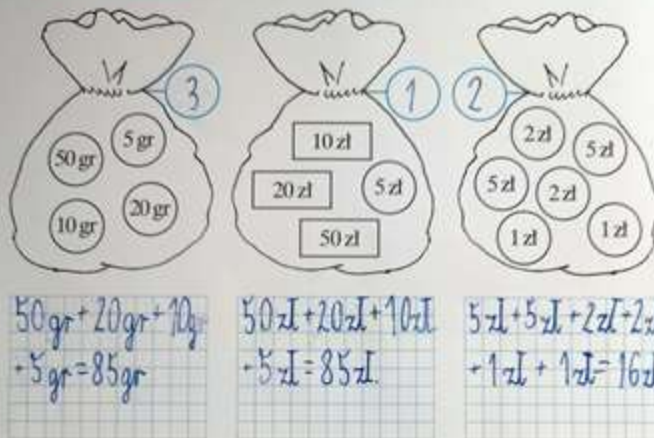
Z filmu dowiedzieliśmy się o sposobach przechowywania pieniędzy dawniej i dziś.



Korzystając z przesłanych nam kart,
dziarsko zabieramy się do pracy
i samodzielnie wykonujemy
wszystkie zadania.



3. Oblicz, ile pieniędzy jest w każdej sakiewce. Zapisz działania pod obrazkami.



W której sakiewce jest najwięcej, a w której najmniej pieniędzy?
Ustal kolejność, wpisując liczby od 1 do 3 w kółka obok sakiewek.

4. Narysuj, jakie monety i banknoty mógł wrzucić Grosik do skarbonki.

83 zł

50 zł, 20 zł, 10 zł, 2 zł, 1 zł

75 zł

50 zł, 20 zł, 5 zł

49 zł

20 zł, 20 zł, 5 zł, 2 zł, 2 zł

DZIENNIK PODRÓŻY NR 5

Kochani Uczniowie!

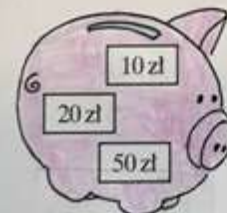
Rozpoczynamy kolejny miesiąc podróży. Potraficie już rozpoznawać, nazywać i liczyć pieniądze. Dowiedzieliście się także, jak mogą zarabiać dzieci. Nadszedł czas na poznanie różnych sposobów oszczędzania oraz możliwości bezpiecznego lokowania pieniędzy. Poznać także zasady prawidłowego odżywiania.

Powodzenia. Rakieta już czeka. Grosik

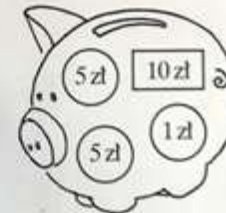
1. Ponumeruj sposoby przechowywania oszczędności od najdawniejszego do współczesnego.



2. Oblicz, i napisz, ile pieniędzy zgromadziły dzieci w skarbonkach. Pokoloruj skarbonkę, w której znajduje się największa kwota pieniędzy.



$$10\text{ zł} + 20\text{ zł} + 50\text{ zł} = 80\text{ zł}$$



$$1\text{ zł} + 5\text{ zł} + 5\text{ zł} + 10\text{ zł} = 21\text{ zł}$$



$$2\text{ zł} + 5\text{ zł} + 10\text{ zł} = 17\text{ zł}$$



$$2\text{ gr} + 10\text{ gr} + 20\text{ gr} + 50\text{ gr} = 82\text{ gr}$$

Na zajęciach pracujemy indywidualnie lub w grupach.
Tym razem wyęszczając umysły
próbujemy wspólnie wyjaśnić wylosowane powiedzenia.



**Czas to
pieniądz**

**Życ
z ołówkiem
w ręku**

**Mieć coś
jak w bank**

- Czas to pieniądz
- Czas jest cenny
- Czas jest ograniczony

**Trzymać
pieniądze na
czarną godzinę**

- Trzymać pieniądze na specjalną okazję.
- Trzymać pieniądze na ważny czas.

- Trzymać
- Trzymać
- Trzymać
- Trzymać



**Trzymać
pieniądze na
czarną godzinę**

- Trzymać pieniądze na specjalną okazję.
- Trzymać pieniądze na ważny czas.

**Mieć coś
jak w banku**

- pieniądze
- banknoty
- złoto
- srebro
- kruszec

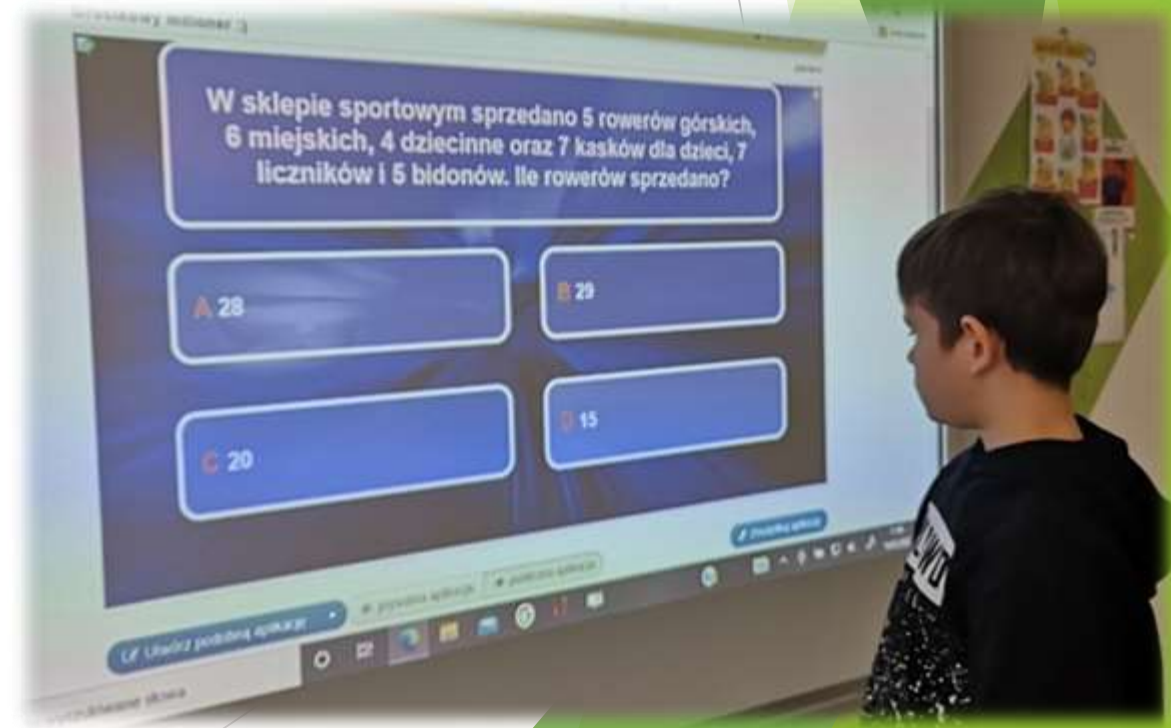
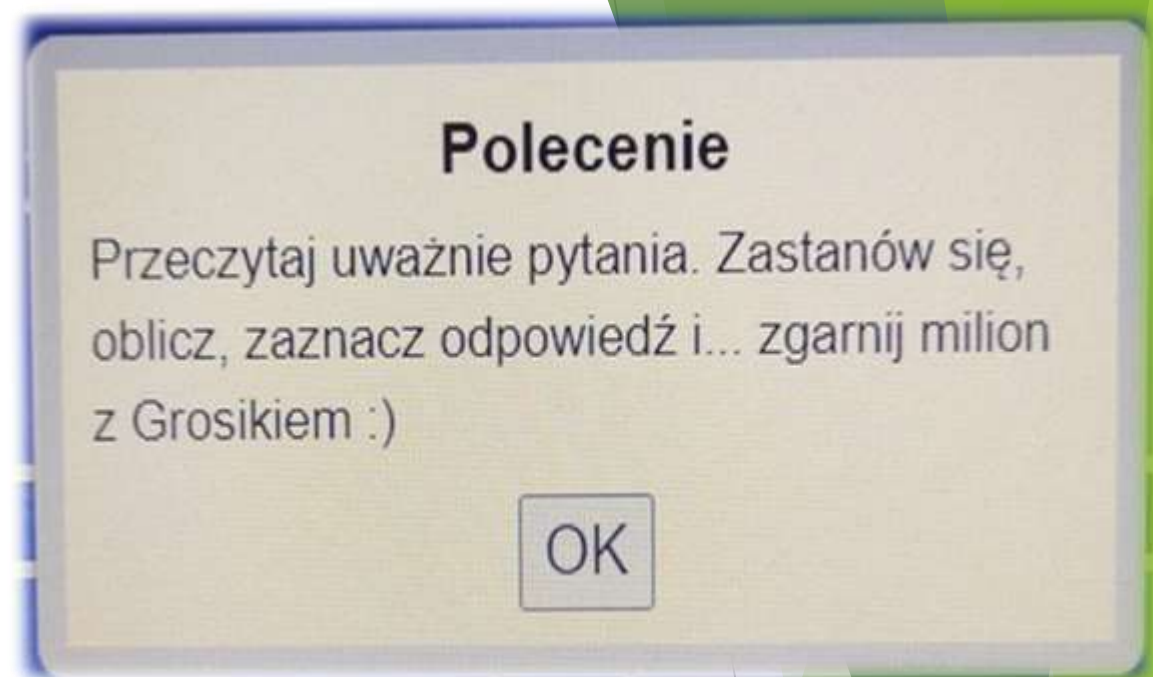
**Czas to
pieniądz**

- trzeba oszczędzać czas
- czas jest cenny
- czas jest ograniczony



Nie wszystkie hasła udało nam się od razu rozszyfrować, ale nasza pani powiedziała, że to nie szkodzi, bo po to się przecież spotykamy, aby dowiedzieć się czegoś nowego.

W nagrodę za zaangażowanie znowu pograliśmy: było kodowanie, grosikowe memory oraz „Milionerzy”, którzy za każdym razem wzbudzają wielkie emocje.





Na planecie Skarbonka robimy wiele rzeczy.

Ćwiczymy mnożenie i dzielenie.



Wspólnie celebруем swoje urodziny.



Malujemy i bawimy się.



Hucznie obchodziliśmy
Dzień Kobiet,
podczas którego my,
dziewczyny z 2a,
zostałyśmy obsypane
kwiatami oraz
słodkościami
i prezentami.
😊

Na parasolu przybyło nowe hasło: **DBAMY O SWOJE ZDROWIE.**

Do tematu podeszliśmy w sposób bardzo poważny.
Na zajęcia zaprosiliśmy szkolną pielęgniarkę, która opowiedziała nam
o piramidzie zdrowego żywienia.



**Słuchaliśmy uważnie,
a następnie
wykonaliśmy notatki
oraz zadania.**

Piramida zdrowego żywienia

Naczelny:

1. Znam zasady zdrowego odżywiania.
2. Wiem i rozumiem, jak ważne jest właściwe odżywianie.



1. Aktywność fizyczna i woda.
2. Warzywa i owoce.
3. Produkty zbożowe pełnoziarniste.
4. Nabiał, ryby, jaja.
5. Mięso, rośliny strączkowe.
6. Zdrowe tłuszcze.

Czy szybko znaczy zdrowo?
Wypisz wady jedzenia fast foodów



Wady sztucznego jedzenia:

- dużo tluszczy,
- dużo węglowodanów,
- bardzo duża ilość soli,
- powoduje miażdżycę,

1. Co należy jeść i pić, żeby być zdrowym? Zaznacz krzyżykiem wybrane produkty.



Piramidę stworzyliśmy sami i to w 3D (!!!)
wykorzystując opakowania z produktów,
jakie zbieraliśmy do naszego klasowego sklepiku.



Byliśmy bardzo dumni i z pomysłu
i ze wspólnej realizacji...





Zrobiliśmy również plakat, w którym umieściliśmy zachowania korzystne dla naszego zdrowia oraz te, które nam szkodzą.

Odryslowaliśmy kontur Laury na dużym arkuszu papieru i już w grupach, na małych kartkach wpisywaliśmy swoje propozycje.



W środku postaci wkleiliśmy karteczki z propozycjami zachowań pozytywnych dla naszego zdrowia, a poza postacią umieściliśmy wszystko to, co jest dla nas niezdrowe i szkodliwe.



Teoria opanowana, czas przejść do czynów!
Dzień zdrowego śniadania i Master Chef-owie z 2a w akcji!



Na talerzach
samo zdrowie



Na zajęciach musieliśmy naprawdę uważać,
ponieważ podczas zorganizowanego konkursu
wiedzy o zdrowym trybie życia
zajęliśmy **I miejsce** !



DYPLOM

DLA KLASY ...IIA...

ZA ZAJĘCIE ...I... MIEJSCA
W MIĘDZYKLASOWYM KONKURSIE

„DBAJMY O ZDROWIE”

w roku szkolnym 2021/2022



Organizatorzy konkursu:

Małgorzata Cholewa

Izabela Wojtkiewicz



W trakcie pobytu na planecie SKARBONKA powitaliśmy WIOSNĘ.

Cały dzień celebrowaliśmy nadejście nowej
pory roku.

Były kolorowe stroje oraz barwny korowód
ulicami naszego miasteczka...





... gry i zabawy na świeżym powietrzu...





... oraz tak bardzo przez nas
wyczekiwana zabawa w sklep!

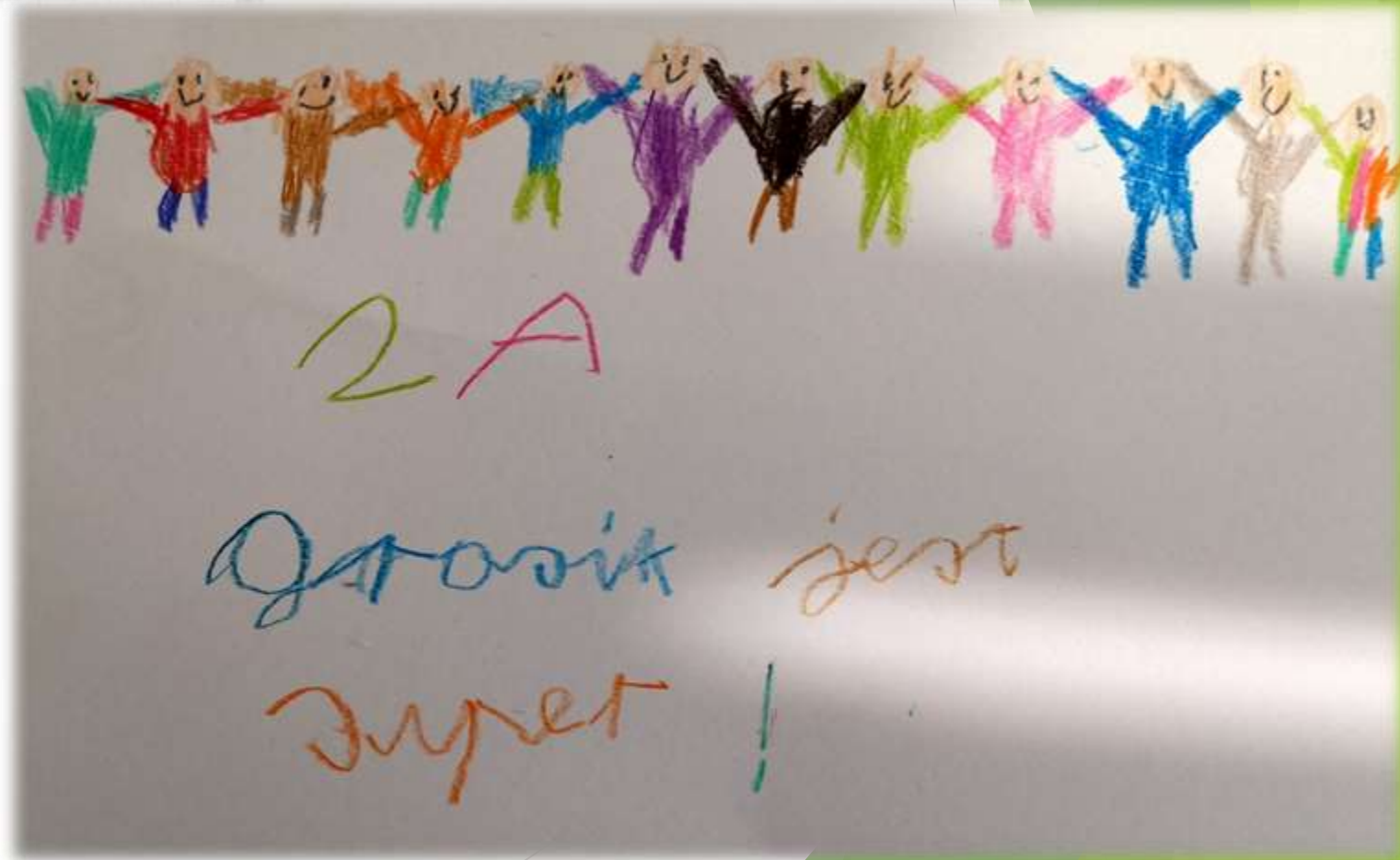
Dzień wcześniej przygotowaliśmy stoiska
i towary oraz wspólnie oszacowaliśmy
wartość wszystkich produktów.

Nie zapomnieliśmy o etykietach z cenami.





Nie zapomnieliśmy
również o dniu
kolorowych skarpetek
nie do pary.



W trakcie jednej z przerw
znaleźliśmy na placu zabaw monetę.

Myśleliśmy, jak by ją wykorzystać
i ktoś nagle rzucił pomysł, aby wykonać
TORT dla Grosika.

Gdy tylko skończyliśmy poprosiliśmy
Panią o ocenę naszej twórczej pracy.
To a'la cukiernicze dzieło podobało się
na tyle, że zostało uwiecznione
na zdjęciu. 😊



Korzystając z pięknej pogody
sporo czasu spędzamy na świeżym
powietrzu: chodzimy na spacery,
gramy w gry, ścigamy się i śpiewamy...



Pomimo dobrej zabawy i bez troskich dni w szkole,
zdajemy sobie sprawę, że nie wszędzie jest tak samo.

Z tematem wojny w Ukrainie musieliśmy zmierzyć się i my.
Rozmawialiśmy o tym na zajęciach – pozwoliło nam to powiedzieć
o tym, jak my się z tym czujemy. O swoich obawach, emocjach,
natłoku informacji (z mediów, rozmów w domach, sklepach
na placach zabaw, w autobusach...), informacjach,
które nas przytłaczają, przerażają i wywołują smutek.
Rozmowa o wojnie sporo rzeczy wyjaśniła, trochę nas uspokoiła,
uporządkowała to, co już wiemy od tego,
co jest wymyślone i nieprawdziwe.

Choć z wieloma sprawami się nie zgadzamy, to w końcu doszliśmy
do wspólnego wniosku, że chcemy COŚ zrobić i JAKOŚ pomóc.





W porozumieniu oraz przy pełnym
wspierciu rodziców
zorganizowaliśmy klasową
zbiórkę zabawek, artykułów
plastycznych oraz słodczy, które
przeznaczaliśmy do świetlicy
dla dzieci uchodźców,
jaka powstała przy jednym z hoteli
w Zielonej Górze.



Zebrane przez nas rzeczy
(a był tego cały bus!),
pomogli dostarczyć na miejsce
nasi serdeczni przyjaciele-
- Strażacy z OSP Cybinka.



Z nadzieją na lepsze jutro, żegnamy się fragmentem wiersza Pani Elżbiety Bancerz pt. „Dusza zaklęta w słowa”

*A kiedy już będzie po wszystkim
Świat się na chwilę zatrzyma
Serce wdzięczność otuli
Odeszła niedobra godzina...*

*A kiedy już będzie po wszystkim
Przyjdzie czas zrozumienia,
że zawsze obok był człowiek
z sercem zamiast kamienia...*





Uczniowie klasy 2a z wychowawcą, Izabelą Wojtkiewicz