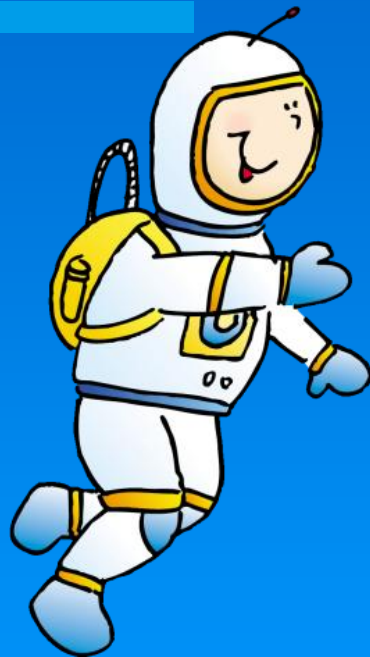


GROSIKOWA GAZETKA

Wydanie specjalne nr 8/2012



OD GROSIKA DO ZŁOTÓWKI

SP nr 38 w Bydgoszczy
rok szkolny 2011/2012

Początek naszych działań ...

- W grudniu wychowawcy klas drugich podczas zebrań oraz spotkań w ramach tzw. „Drzwi otwartych”, zachęcili rodziców uczniów do realizacji zagadnień w ramach projektu „OD GROSIKA DO ŻŁOTÓWKI”. Rodzice uczniów zostali również szczegółowo zapoznani z celami, zadaniami oraz działaniami jakie będą osiągane i podejmowane z uczniami w trakcie kontynuacji projektu. Otrzymali ulotki informacyjne na ww. temat.

Działania nauczycieli...

- Podejmowane przez nauczycieli (realizatorów projektu) działania zawierały treści oraz formy dostosowywane do możliwości rozwojowych uczniów.
- Realizowane zajęcia obejmowały edukacje: polonistyczną, matematyczną, przyrodniczą, plastyczną, techniczną, muzyczną, ruchową i społeczno-etyczną.

Działalność uczniów

- W grudniu uczniowie klas drugich zostali zaproszeni do międzygalaktycznej podróży z Grosikiem. Wykonali ćwiczenia w karcie pracy pt. „Grosikowa ulotka”.

W kolejnych miesiącach

- Podczas zajęć uczniowie wędrując po galaktykach, odwiedzili planety:
- Styczeń - GROSİK
- Luty - PORTFELİK
- Marzec - SKARBONKA
- Kwiecień - ZABAWKA
- W maju wybrali się na „Grosikową majówkę”.

Styczeń

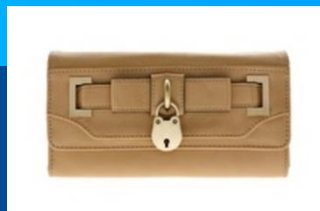


Na planecie Grosik uczniowie:

- ☺ wykonali ćwiczenia w „Dzienniku podróży” nr 1,
- ☺ poznali znaczenie pojęć: moneta, banknot, awers, rewers,
- ☺ przeliczali pieniądze,
- ☺ nazywali monety oraz banknoty,
- ☺ stosowali miana złoty i grosz,
- ☺ poznali wartość nabywczą pieniądza,
- ☺ nauczyli się piosenki pt. „OD GROSKA DO ZŁOTÓWKI”,
- ☺ rozwiązywali zadania tekstowe,
- ☺ wykonali pracę plastyczną nt. „Międzygalaktyczna podróż Grosika”.

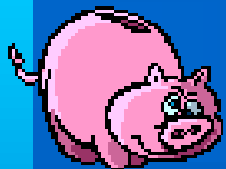


Luty



Na planecie Portfelik uczniowie:

- ☺ wykonali ćwiczenia w „Dzienniku podróży” nr 2,
- ☺ dowiedzieli się o sposobach zarabiania pieniędzy przez osoby dorosłe,
- ☺ poznali wygląd i zastosowanie karty płatniczej,
- ☺ odkryli wartość i potrzebę pracy,
- ☺ dowiedzieli się, że nie za każdą pracę należy oczekiwać zapłaty,
- ☺ rozwiązywali zadania tekstowe,
- ☺ wykonali dowolną techniką plastyczną pracę nt. „Portfel moich marzeń”.



Marzec

Na planecie Skarbonka uczniowie:

- ☺ wykonali ćwiczenia w „Dzienniku podróży” nr 3,
- ☺ zapoznali się ze sposobami przechowywania pieniędzy kiedyś i w czasach obecnych,
- ☺ dowiedzieli się o sposobach oszczędzania pieniędzy w różnych sytuacjach dnia codziennego, a także o fakcie, że oszczędzanie nie wiąże się wyłącznie z przechowywaniem pieniędzy,
- ☺ wykonali dowolną techniką plastyczną pracę nt. „Skarbonka o jakiej marzę”.



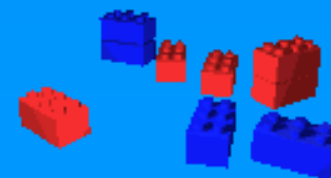
Kwiecień



Na planecie Zabawka uczniowie:



- ☺ wykonali ćwiczenia w „Dzienniku podróży” nr 3,
- ☺ poznali sposoby na „udane zakupy”,
- ☺ omówili wpływ reklam na dokonywanie wyboru danych produktów,
- ☺ dowiedzieli się o potrzebie racjonalnego wydawania pieniędzy,
- ☺ wykonali dowolną techniką plastyczną pracę nt. „Moja ulubiona zabawka”.

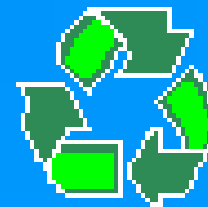


Maj

Przygotowując Grosikową majówkę...

Uczniowie:

- ☺ wykonali ćwiczenia w „Dzienniku podróży” nr 5,
- ☺ poznali i doskonalili znajomość pojęć: recykling, segregacja odpadów, surowce wtórne,
- ☺ rozwijali znajomość zasady selektywnej zbiórki odpadów,
- ☺ wspólnie z rodzicami wykonali przestrzenną pracę użytkową z odpadów.



GALERIA ZDJĘĆ



Dekoracje



Rozpoczynamy działania



„Skarbonka moich marzeń ...”



Prace plastyczne uczniów



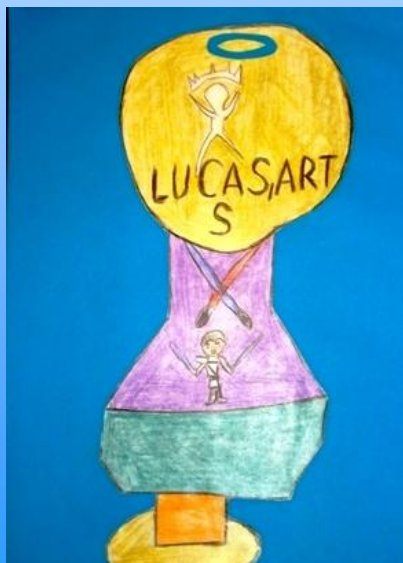
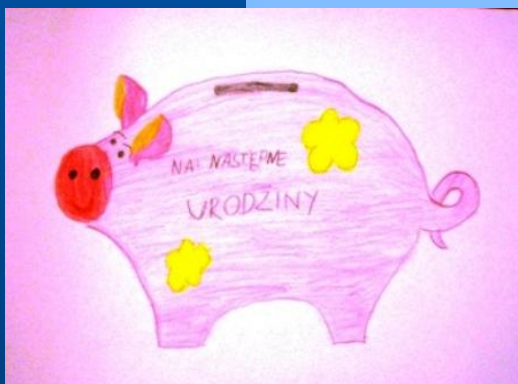
„Międzygalaktyczna podróż”



Podróż na planetę Grosik



„Skarbonka o jakiej marzę”



Przestrzenna praca użytkowa z odpadów

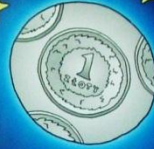


Przestrzenna praca użytkowa z odpadów



OGOTOWIE
ATUNKOWE
999

OD GROSIKA DO ZŁOTÓWKI



Dziękuję za uwagę

Anna Bukowska

