

GROSIKOWA GAZETKA WYDANIE SPECJALNE NR 8/2016

**Zespół Placówek Oświatowych
im. bł. bpa Władysława Górala
w Ciecierzynie
Klasa 2 a
Wychowawca- Agnieszka Bugała**

Sprawozdanie Z realizacji projektu „BEZPIECZNE WĘDRÓWKI. OD GROSIKA DO ŻŁOTÓWKI”

grudzień 2015 – marzec 2016

Cele:

- Zachęcenie innych dzieci do oszczędzania.
- Popularyzacja oszczędzania.
- Przekazanie sposobów oszczędzania oraz płynących z niego korzyści.
- Poznanie specyfiki pracy Banku oraz Poczty.
- Poznanie zasad bezpieczeństwa.
- Pokazanie kolegom i koleżankom ze szkoły umiejętności i wiadomości, które dzieci z klasy 2a zdobyły podczas realizacji projektu „Bezpieczne wędrówki. Od Grosika do Żłotówki”.
- Zaangażowanie rodziców w życie szkoły.

Naszą przygodę z Grosikiem rozpoczęliśmy w grudniu 2015 roku, pełni zapału oraz ciekawości, co nas czeka. Dzieci z wielkim zaangażowaniem i zaciekawieniem realizowały kolejne etapy projektu.

Był to czas na spotkanie z funkcjonariuszami policji, na wycieczki do miejsc związanych z pieniądzem, a także na przedstawienie, które podsumowało nasze dotychczasowe działania oraz zachęciło inne dzieci do oszczędzania.

NASZA WĘDRÓWKA PO PLANETACH – GROSIK

1. Grudzień – Przygotowanie do międzygalaktycznej podróży

Uczniowie:

- wypowiadają się na temat bezpiecznej międzygalaktycznej podróży;
- opisują oraz rysują postać Grosika według własnej wyobraźni - wystawa prac;
- rozwiązują łamigłówki umysłowe;
- poznają różne sposoby bezpiecznego podróżowania.



WYRUSZAMY W MIĘDZYGALAKTYCZĄ PODRÓŻ



GROSIK Z NASZEJ WYOBRAŹNI

2. Styczeń – Planeta Grosik

uczniowie:

- poznają znaczenie pojęć: moneta, banknot, awers oraz rewers;
- rozpoznają i nazywają monety oraz banknoty;
- liczą pieniądze;
- zamieniają grosze na złotówki;
- poznają wartość nabywczą pieniądza;
- znają oraz przestrzegają zasad bezpiecznych zabaw zimowych;
- projektują i wykonują własny środek transportu;
- projektują międzygalaktyczny banknot;



AWERS I REWERS



ZNAMY ZASADY BEZPIECZNYCH ZABAW ZIMOWYCH

3. Luty – Planeta Portfelik

uczniowie:

- dowiadują się o sposobach zarabiania pieniędzy przez dorosłych;
- wiedzą, w jaki sposób dzieci mogą pomagać innym;
- znają znaczenie i wartość pieniędzy;
- wiedzą, czy za każdą pracę otrzymuje się pieniądze. Znają znaczenie prac charytatywnych;
- znają przedstawicieli zawodów, którzy dbają o bezpieczeństwo dzieci i dorosłych;
- znają numery telefonów alarmowych oraz umieją odpowiednio przeprowadzić rozmowę;
- wykonują grosikowe grzechotki;
- projektują oraz wykonują portfeliki- wystawa prac na forum klas I-III;
- projektują oraz rysują międzygalaktyczny banknot.



GROSIKOWE GRZECHOTKI



WIEMY, JAK DOROŚLI ZARABIAJĄ



KIM BĘDĘ JAK DOROSNĘ



PORTFELIKI



GALAKTYCZNY BANKNOT

4. Marzec – Planeta Skarbonka

Uczniowie:

- wiedzą jak można oszczędzać pieniądze, prąd, wodę i inne zasoby;
- oglądają film „ Jak możemy przechowywać pieniądze”;
- znają miejsca bezpiecznego przechowywania pieniędzy;
- wiedzą na czym polega lokata pieniędzy;
- znają i przestrzegają zasad prawidłowego odżywiania;
- projektują oraz wykonują karty płatnicze;
- wykonują swoją wymarzoną skarbonkę .

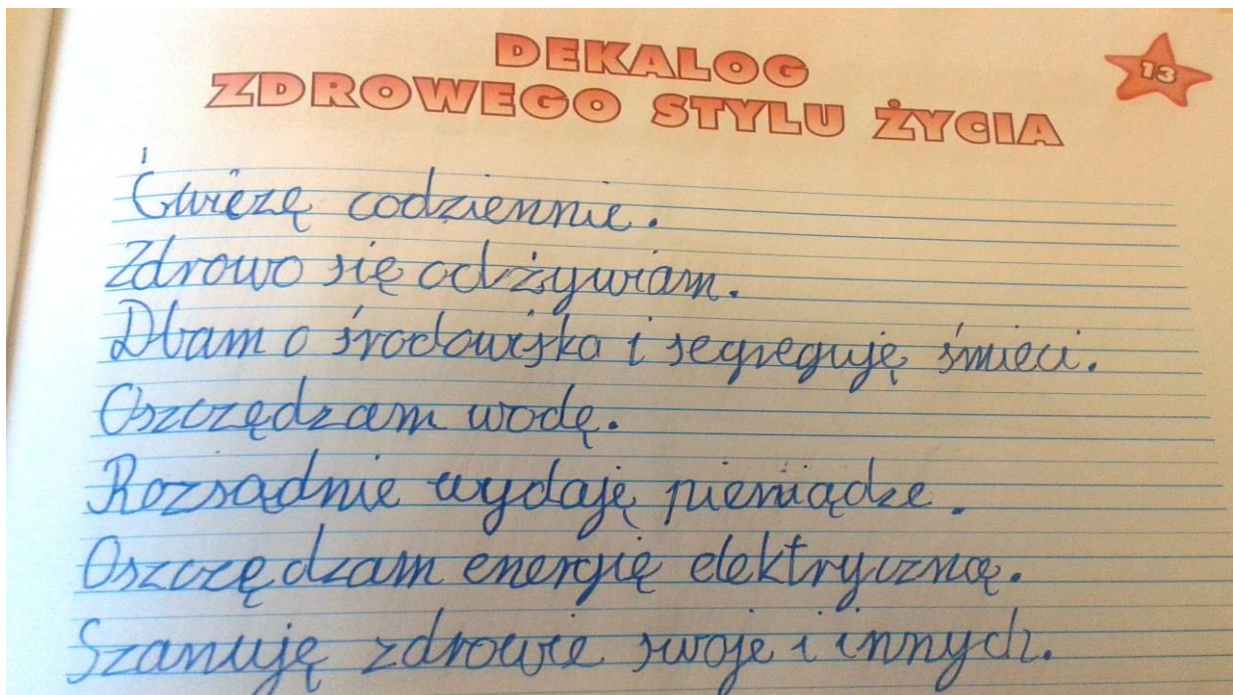


ZNAMY ZASADY ZDROWEGO ODŻYWIANIA





ZDROWE KANAPKI



TO JUŻ WIEM!

JAK OSZCZĘDZAM:

16

- wodę biorę przysznąć, zamykam wodę gdy myję zęby.
- energię elektryczną gaszę światło gdy wychodzę z pokoju, wyłączam komputer.
- zdrowie chodzę na spacer, bawię się z psem na podwórku, wysyłam się.
- pieniądze zbieram je do skarbonki, nie wydaję na rzeczy niepotrzebne.
- przyrodę segreguję śmieci, sadzę drzewa.

PRZESTRZEGAM!



KARTA PŁATNICZA

Panowie policjanci z niezwykłą cierpliwością odpowiadali na niekończące się pytania dzieci, udzielając wyczerpujących wyjaśnień. Uczniowie usłyszeli także na czym polega praca policjanta.

Na zakończenie spotkania odbył się mini test- uczniowie odpowiadali na pytania policjantów dotyczące bezpieczeństwa. Dzieci biorące w nim udział otrzymały od naszych gości upominki - były nimi odblaski. Dzieci obiecały, że będą je zawsze nosić przy sobie w widocznym miejscu. Policjanci obdarowali dzieci odblaskami, broszurkami informacyjnymi oraz przekazali Maskotkę Miś Poli.



- ✓ W dniu 23 marca 2016 roku uczniowie klas I – III byli na wycieczce w miejscowości gminnej Niemce. Organizatorem oraz kierownikiem wycieczki była pani Agnieszka Bugała – opiekun realizacji projektu „Bezpieczne wędrówki. Od Grosika do Złotówki” w klasie 2A. Uczniowie podzieleni na grupy zwiedzali ciekawe miejsca – **Bank Spółdzielczy oraz Urząd Pocztowy.**
- ✓ To była wspaniała okazja, aby poznać dokładnie „od podszewki” zawód kasjera, bankiera czy urzędnika pocztowego.
- ✓ W Banku Spółdzielczym w Niemcach przyjmował nas Pan Prezes. Ciekawie opowiadał o swojej pracy. Wiele dowiedzieliśmy się też o historii spółdzielczości bankowej. Każde dziecko miało możliwość samodzielnie obsługiwać maszynę liczącą bilon i banknoty. I tu czekały na dzieci niespodzianki – słodycze i pamiątkowe długopisy.
- ✓ Atrakcji nie brakowało też na Poczcie. Pani Urzędniczka wprowadziła nas w tajniki funkcjonowania urzędu. Poinstruowała wszystkich jak wysłać paczkę czy list z pozdrowieniami. Mieliśmy też możliwość obejrzeć kolekcję znaczków, a nawet dowiedzieliśmy się, że na poczcie można zamówić znaczek np. ze swoją podobizną. Główną niespodzianką była możliwość wysłania kartki z życzeniami świątecznymi, którą ufundowała nam Poczta.

Wrażenia z wyprawy do Niemiec niezapomniane... i kto by pomyślał, że w takiej niewielkiej miejscowości położonej zaledwie kilka kilometrów od naszej szkoły, może być tyle ciekawych miejsc do zobaczenia. Może jeszcze kiedyś odkryjemy inne interesujące zakątki tej miejscowości.





W dniu 31 marca 2016 roku odbyła się impreza poświęcona oszczędzaniu. Uczniowie klasy II A przedstawili inscenizację pt.:

„Złotówka do złotówki, do grosika grosz”

Uczniowie wraz z wychowawczynią rozpoczęli przygotowania od refleksji, przemyśleń, pomysłów na twórcze, niepowtarzalne, ciekawe i przemawiające do koleżanek i kolegów naszej szkoły przedstawienie wartości jaką jest oszczędzanie. Pomysłów było wiele, każdy ważny i niepowtarzalny. Bo przecież oszczędność, to rzecz bardzo ważna w życiu każdego człowieka.

I tak powstało przedstawienie, które poruszało wiele aspektów problematyki oszczędzania, ekologii, nauki, zabawy i przyjaźni. Uczniowie recytowali wiersze, śpiewali piosenki, a razem z nimi podśpiewywali wszyscy widzowie. Bo marzenia ma każdy człowiek tylko trzeba umieć dążyć do ich spełnienia. Uczniowie odegrali więc małych aktorów, pokazując jak mądrze korzystać z posiadanych dóbr, dbać o rzeczy własne i innych i wreszcie jak należy uczciwie zdobywać pieniądze, dokonywać przemyślanych wydatków i jak je oszczędzać, bo to wstęp do realizacji marzeń.

Przedstawieniu towarzyszyła wystawa pięknych prac konkursowych dzieci z klas I-III oraz prezentacja plakatów, portfelików i skarbonek, jakie wykonały w trakcie realizacji projektu. Dzieci z wielkim zaangażowaniem gromadziły, a także własnoręcznie wykonywały elementy scenografii, by całość oddała owocny przekaz. Tak też stroje, aktorstwo, taniec, muzyka, śpiew, recytacja oddały morał płynący z całości inscenizacji. Do inscenizacji wykorzystaliśmy materiały dydaktyczne „Bezpieczne wędrówki. Od Grosika do złotówki”. Hitem okazała się grosikowa piosenka.

Na zakończenie głos zabrała pani wicedyrektor – Alina Gromaszek.

Pani dyrektor podsumowała całość przedstawienia, podziękowała uczniom klasy 2 A za jego przygotowanie oraz pochwaliła dzieci za ich piękny występ.

Przedstawienie obejrzeli tradycyjnie uczniowie z klas I-III wraz z wychowawczyniami. Gościła również Dyrekcja szkoły oraz panie z biblioteki. Impreza nabrała środowiskowego charakteru.





*Dziękujemy za możliwość uczestniczenia w tak wspaniałym projekcie,
jakim jest projekt
„BEZPIECZNE WĘDRÓWKI. OD GROSIKA DO ŻŁOTÓWKI”.*

Agnieszka Bugała