



Grosikowa gazetka

Wydanie specjalne nr 12/2012

OD GROSIKA DO
ZŁOTÓWKI

Realizacja projektu w Szkole Podstawowej nr 37 w Łodzi



GRUDZIEŃ PRZYGOTOWANIA DO PODRÓŻY



Zaproszenie uczniów

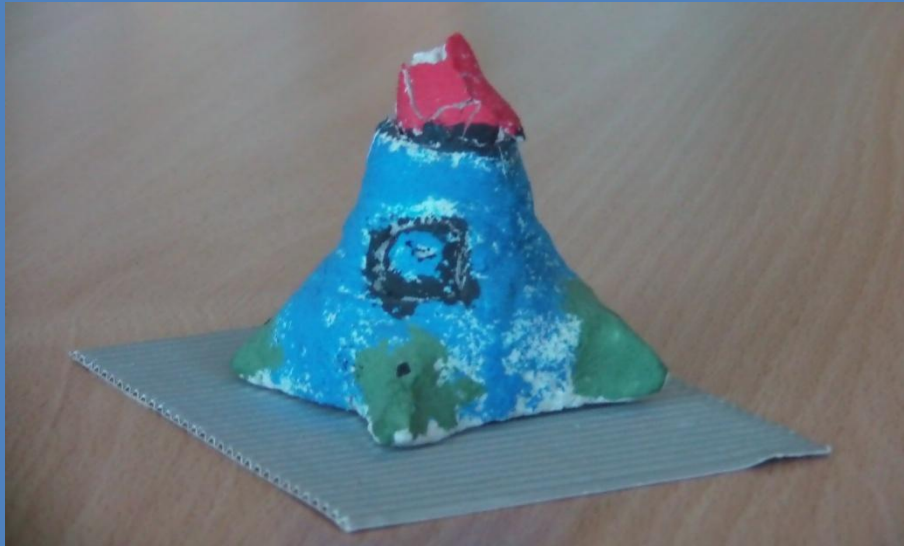
do międzygalaktycznej podróży



z Grosikiem



Środek transportu



Rakieta z masy solnej



Rakieta z modeliny



Rakieta z kół



Zabawa w sali zabaw -
rakiety z klocków
piankowych

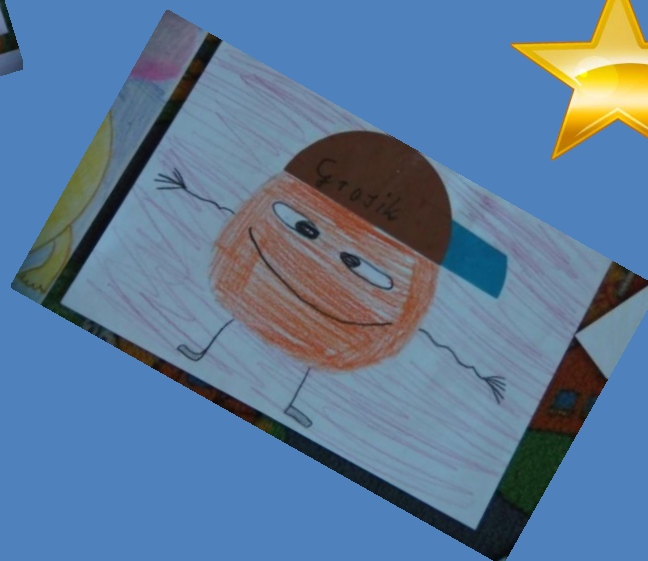




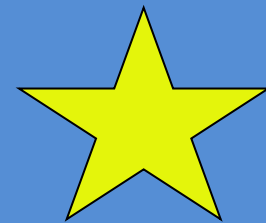
Wyruszę w Podróż Międzygalaktyczną



Nasz przewodnik - Grosik

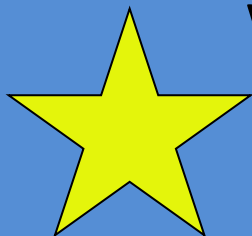


Grudzień – PRZYGOTOWANIE DO MIĘDZYGALAKTYCZNEJ PODRÓŻY



Ustalamy jakim
pojazdem będziemy
podróżować – nasze
wymarzone rakiety

GROSIK z naszej
wyobraźni





STYCZEŃ

PODRÓŻ NA PLANETĘ GROSIK

Na planecie Grosik, uczniowie:



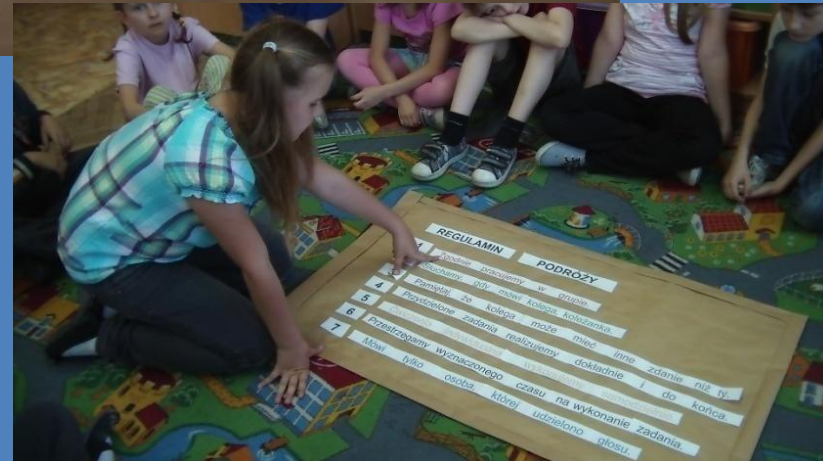
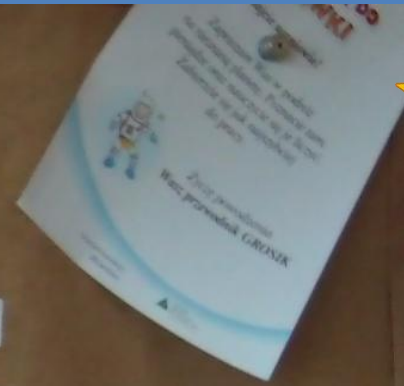
- ✓ poznali znaczenie pojęć: moneta, banknot, awers, rewers,
- ✓ rozpoznawali i nazywali monety i banknoty,
- ✓ liczyli pieniądze,
- ✓ stosowali miana złoty i grosz,
- ✓ poznali wartość nabywczą pieniądza.



Regulamin podróży



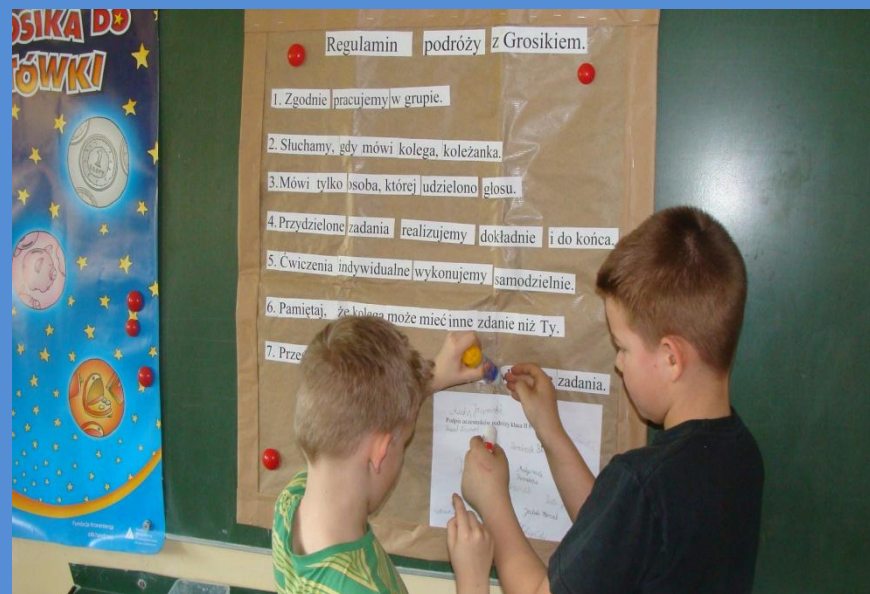
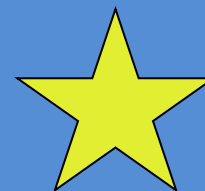
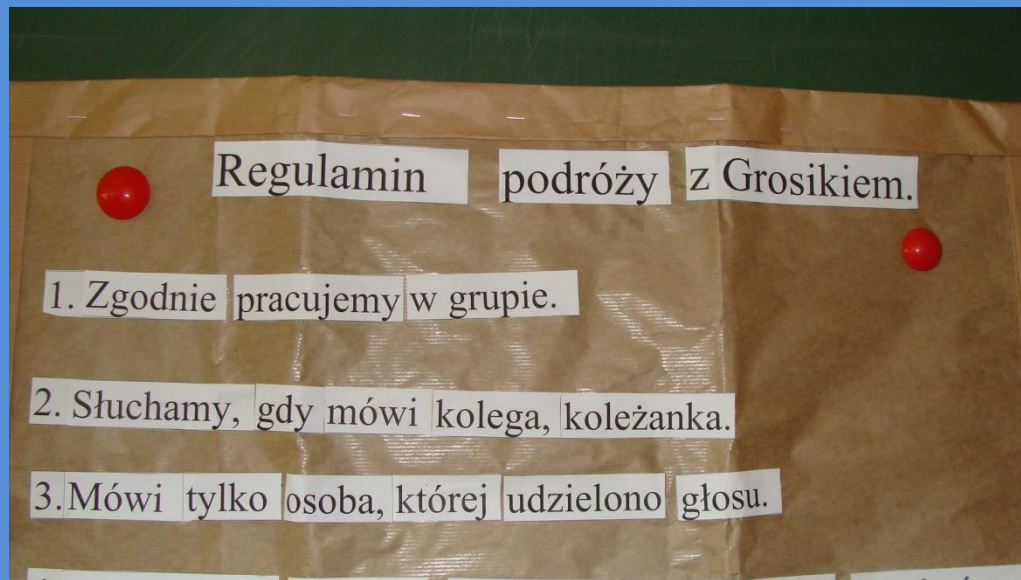
REGULAMIN	PODRÓŻY
1	Zgodnie pracujemy w grupie.
2	Słuchamy, gdy mówi kolega, koleżanka.
3	Pamiętaj, że kolega może mieć inne zdanie niż ty.
4	Przydzielone zadania realizujemy dokładnie i do końca.
5	Ćwiczenia indywidualne wykonujemy samodzielnie.
6	Przestrzegamy wyznaczonego czasu na wykonanie zadania.
7	Mówi tylko osoba, której udzielono głosu.



Grosikowe grzechotki



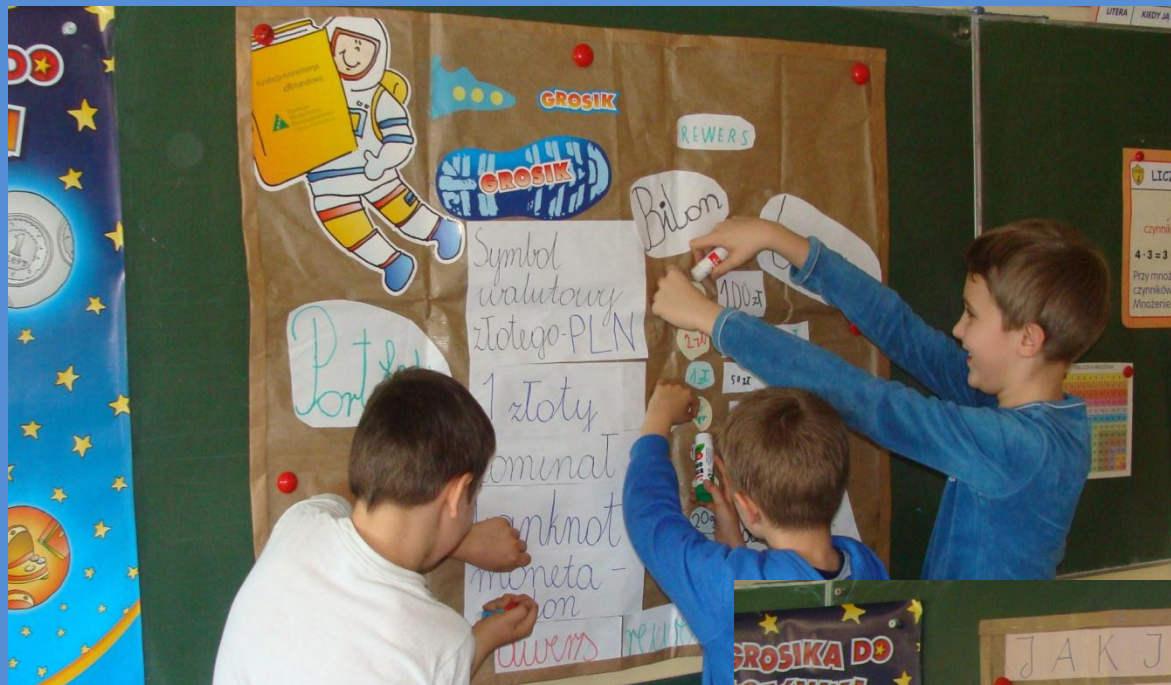
Styczeń - GROSİK



Styczeń - GROSIK

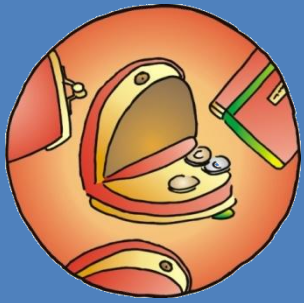


Poznajemy pojęcia
związane
z pieniędzmi



Ustalamy jaki jest GROSIK





LUTY PODRÓŻ NA PLANETĘ PORTFELIK

Na planecie Portfelik, uczniowie:



- ✓ dowiedzieli się o sposobach zarabiania pieniędzy przez dorosłych,
- ✓ poznali wygląd i zastosowanie karty płatniczej,
- ✓ odkryli wartość i potrzebę pracy,
- ✓ dowiedzieli się, że nie za każdą pracę trzeba otrzymać zapłatę.





Portfele
z papieru



Portfeliki:
„Od największego
do najmniejszego”

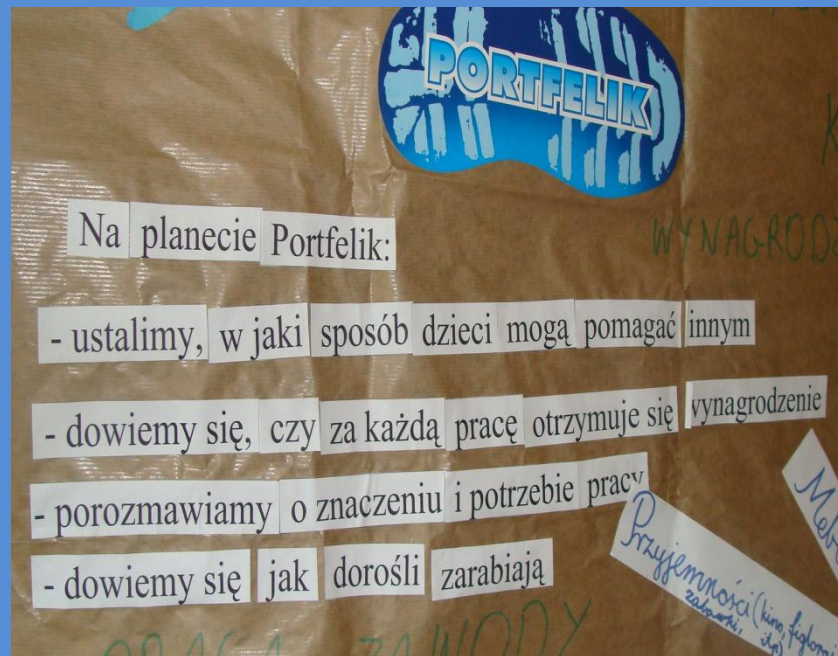


Kim będę?



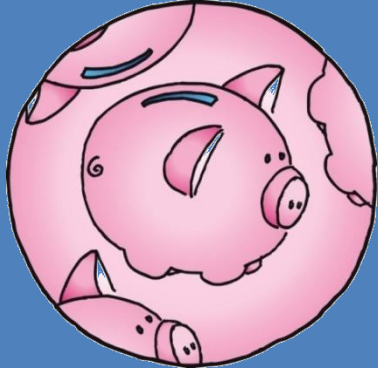
Luty - PORTFELIK

Określamy znaczenie
pieniędzy w życiu rodziny



Ustalamy
jakie zawody
wykonują
dorośli





MARZEC PODRÓŻ NA PLANETĘ SKARBONKA

Na planecie Skarbonka, uczniowie:



- ✓ poznali sposoby przechowywania pieniędzy dawniej i dziś,
- ✓ kształtowali nawyki oszczędzania w różnych sytuacjach dnia codziennego,
- ✓ dowiedzieli się, że oszczędzanie to nie tylko gromadzenie pieniędzy.





Praca w sali kinowej



Skarbonka z balonów i masy papierowej





Masa papierowa



Malowanie farbami





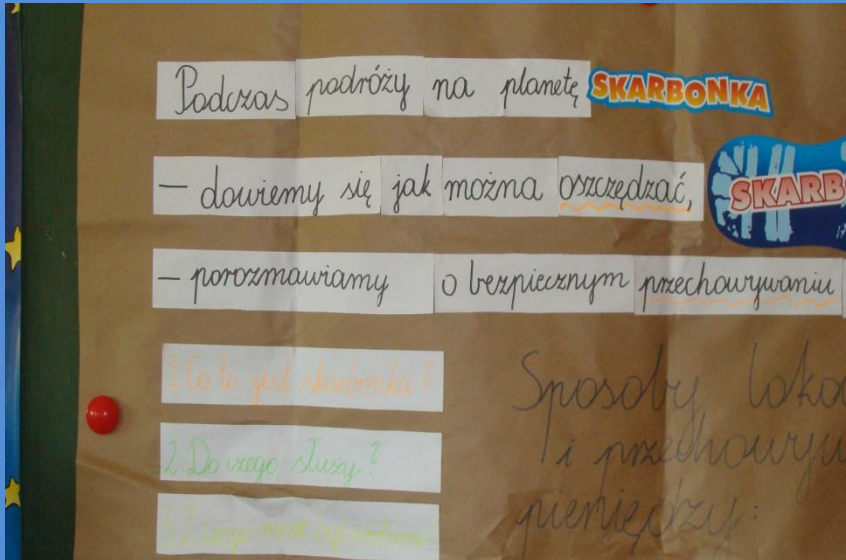
Efekt końcowy



Marzec -



SKARBONKA



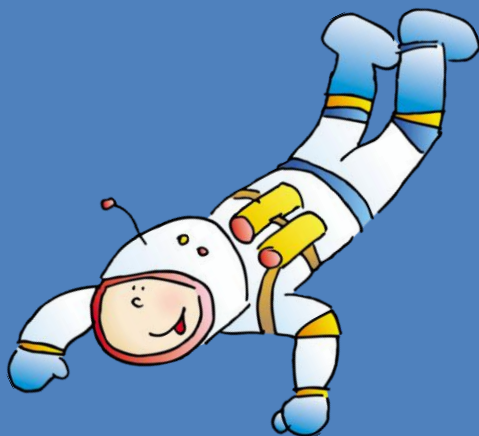
**Nasze skarbonki –
technika origami
modułowe**





KWIECIEŃ PODRÓŻ NA PLANETĘ ZABAWKA

Na planecie Zabawka, uczniowie:



- ✓ poznali zasady „udanych zakupów”,
- ✓ omawiali wpływ reklamy na dokonywanie zakupów,
- ✓ dowiedzieli się o potrzebie racjonalnego wydawania pieniędzy.



Zabawa „Nasze zabawki”





Nasze wymarzone zabawki



Zabawa w sklep





Kwiecień



ZABAWKA



— dowiemy się, jak rozsądnie wydawać zarobione pieniądze

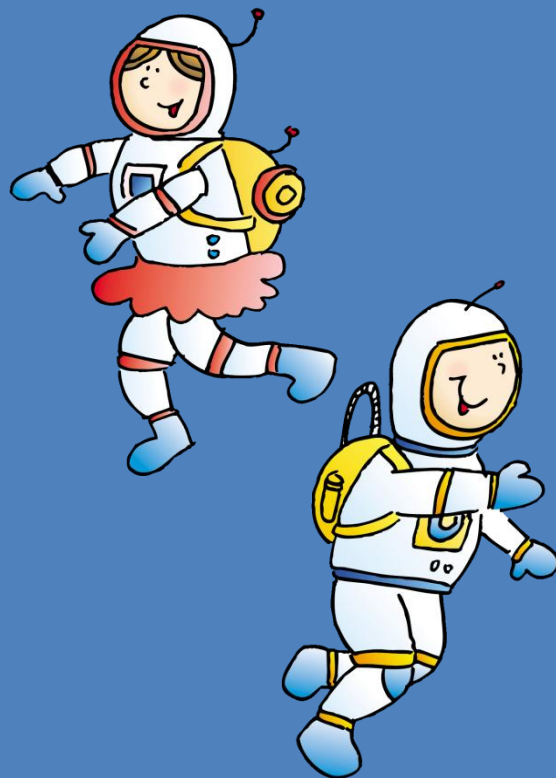
— nauczymy się, jak robić dobre zakupy

- O CZYM NALEŻY PAMIĘTAĆ IDĄC NA ZAKUPY:
1. Porównać ceny produktów w różnych gazetach reklamowych.
 2. Napisać listę zakupów.
 3. Zastanowić się czy wszystkie towary z listy są mi potrzebne.
 4. Sprawdzić ile mogę przeznaczyć pieniędzy, pamiętając o innych wydatkach domowych.
 5. Robiąc zakupy sprawdzić termin ważności towaru, jego jakość i cenę.
 6. Nie należy pamiętać o napisanej przez siebie liście zakupów tylko samej reklamie.



MAJ GROSIKOWA MAJÓWKA

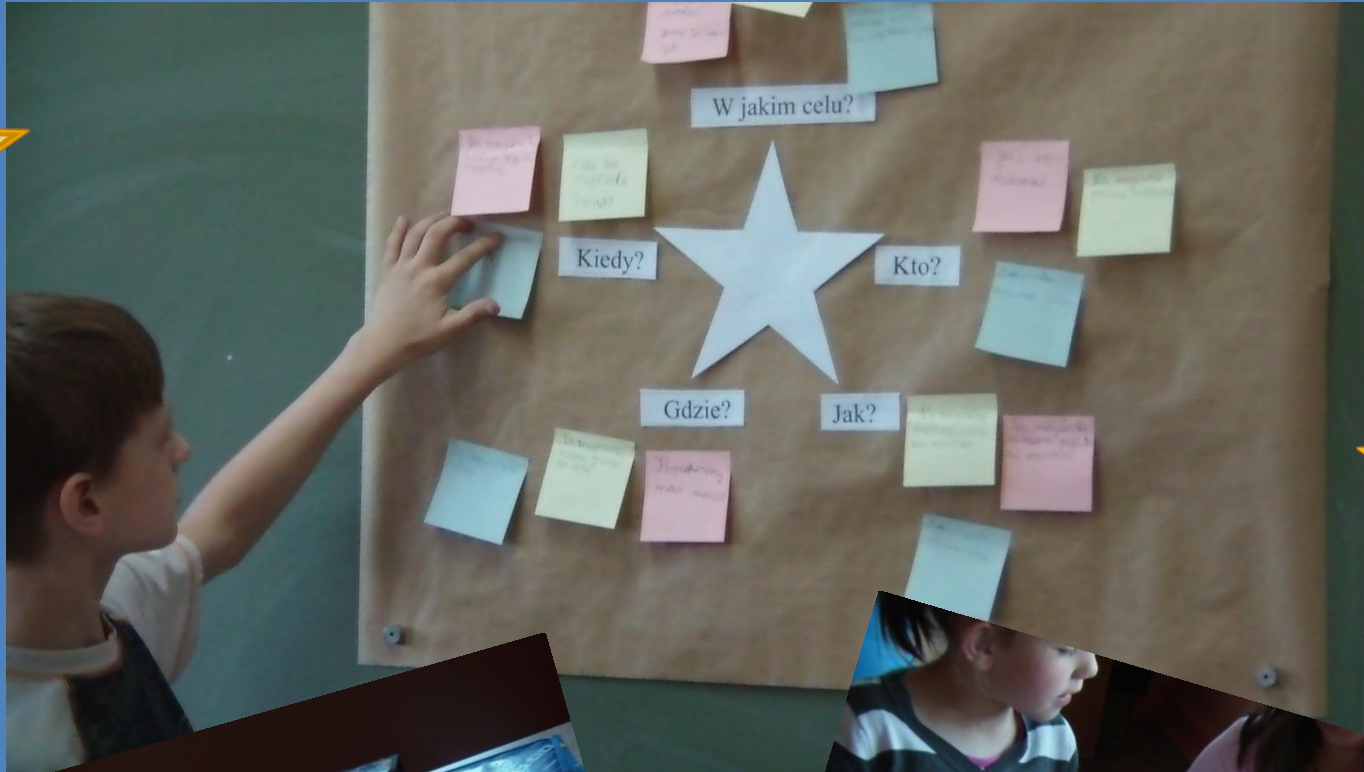
Przygotowując Grosikową majówkę, uczniowie:



- ✓ poznali pojęcia: recykling, segregacja odpadów, surowce wtórne,
- ✓ poznali zasady selektywnej zbiórki odpadów,
- ✓ przekonali się o korzyściach wynikających z segregowania odpadów.



Gwiazda pytań

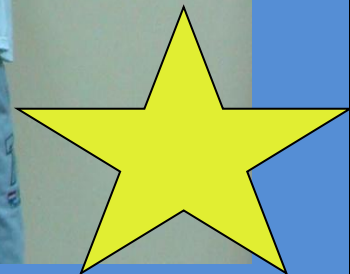




„Coś” z odpadów







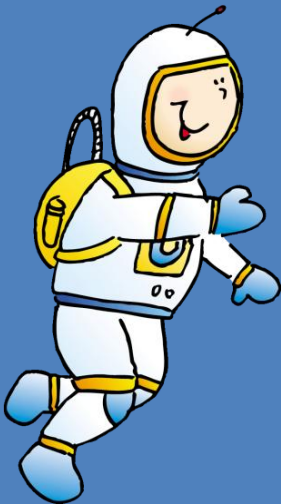


CZERWIEC GROSIKOWE WAKACJE



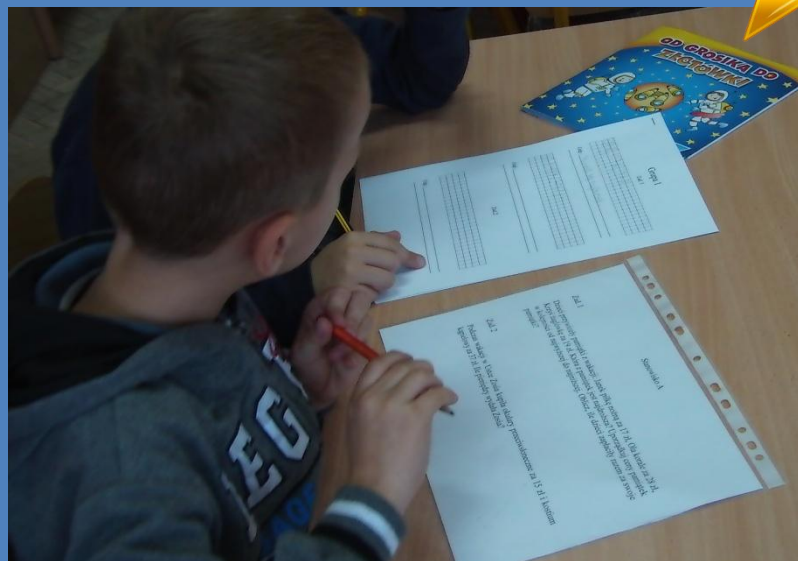
Planując Grosikowe wakacje, uczniowie:

- ✓ poznali pojęcia: dług, lokata, karta płatnicza,
- ✓ poznali sposoby bezpiecznego przechowywania pieniędzy,
- ✓ poznali zasady racjonalnego gospodarowania własnym budżetem.





Rozwiązywanie grosikowych zadań



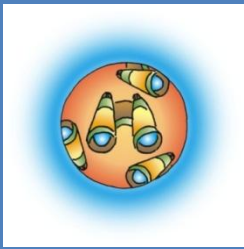


Nasze plany na wakacje



Czerwiec – GROSIKOWE WAKACJE



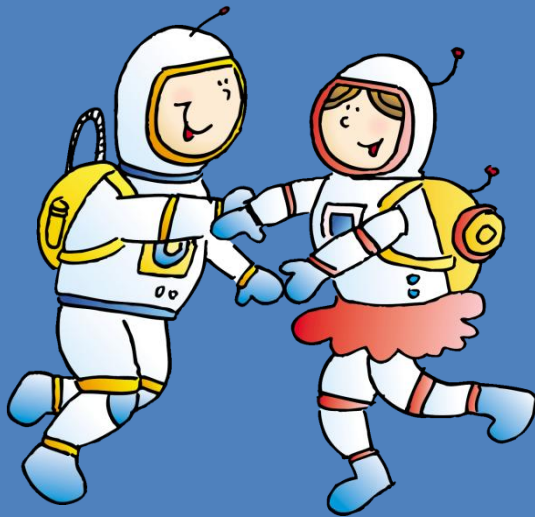


WRZESIEŃ

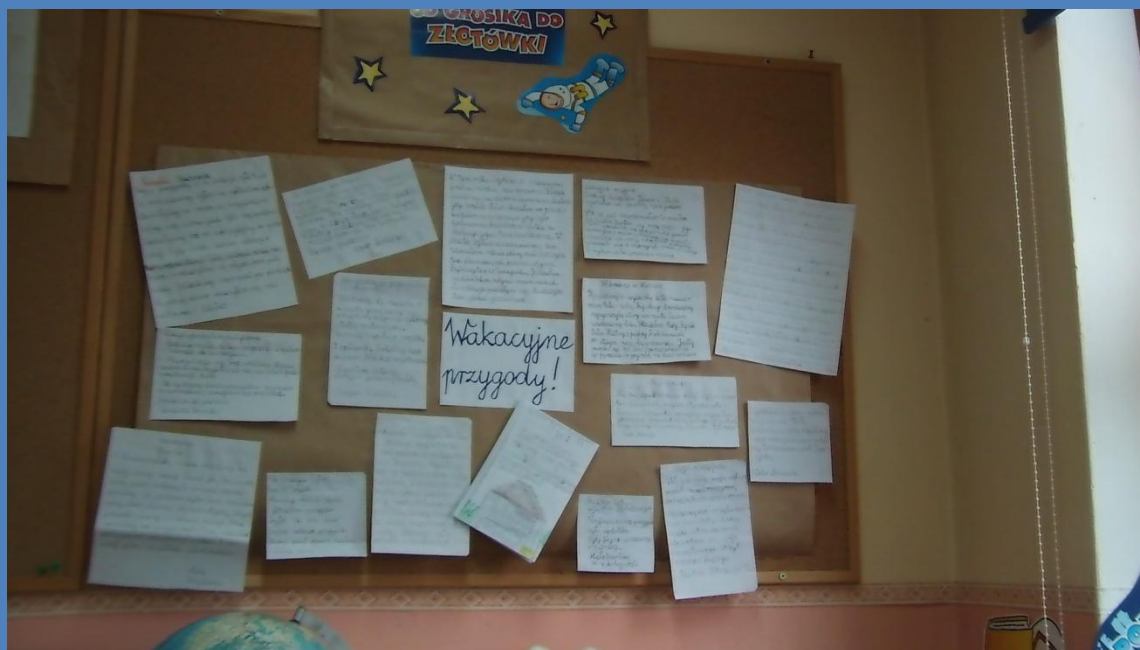
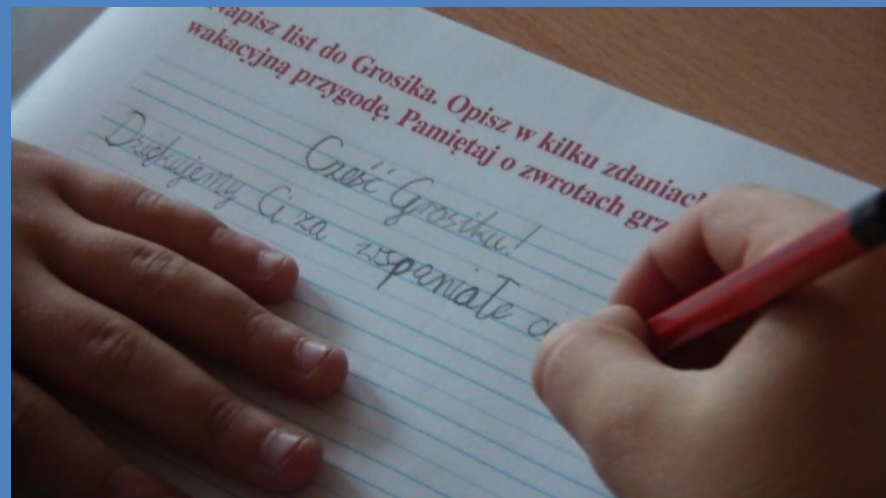
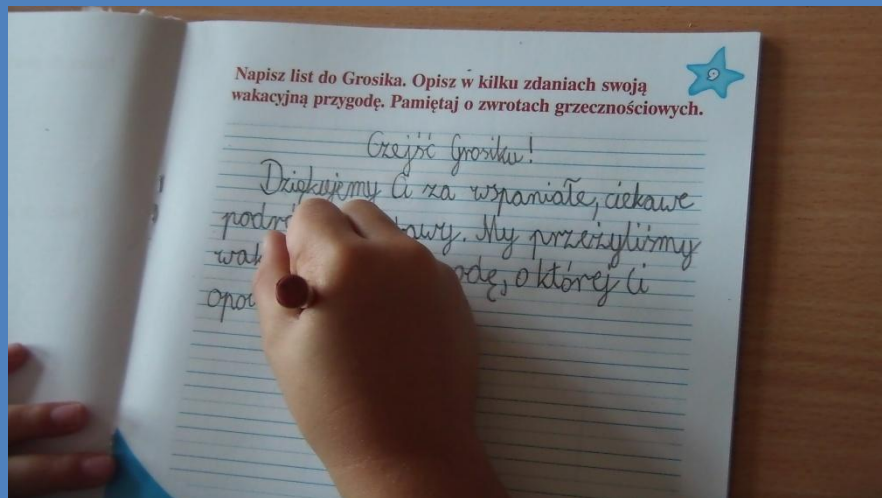
GROSIKOWE WSPOMNIENIA

Podczas Grosikowych wspomnień, uczniowie:

- ✓ utrwalili pojęcia: gotówka, zakupy, waluta, budżet domowy, rozważny klient,
- ✓ poznali euro, walutę krajów należących do Unii Europejskiej,
- ✓ udoskonaliли wiedzę na temat bezpiecznego przechowywania pieniędzy.

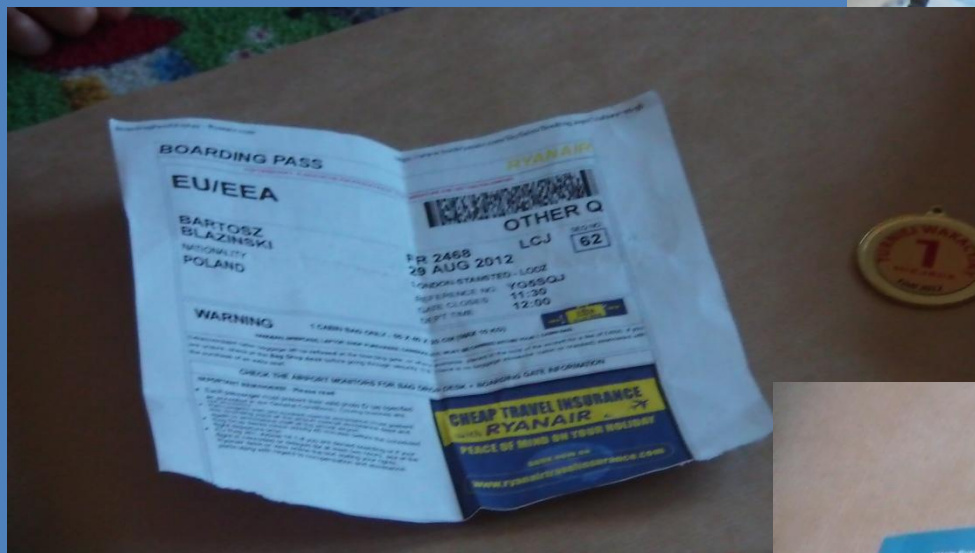


Listy do Grosika





Pamiątki z wakacji



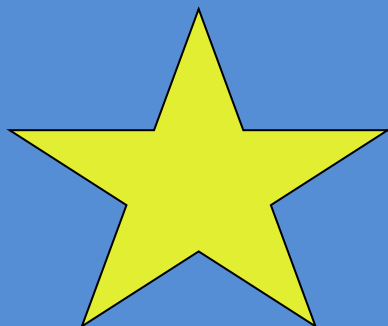
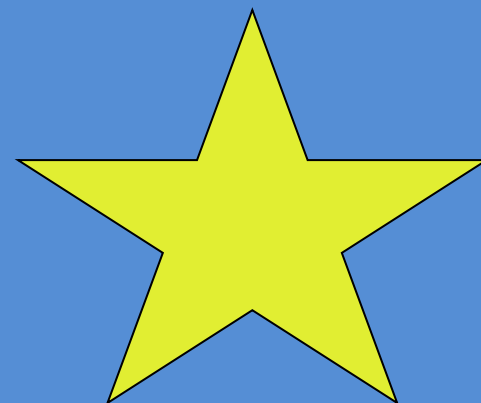
Liczymy pieniądze Grosika



Skrzynie na wakacyjne pamiątki



Wrzesień – GROSİKOWE WSPOMNIENIA Z WAKACJI



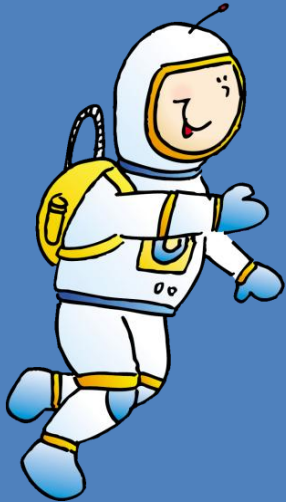
Wrzesień – GROSİKOWE WSPOMNIENIA Z WAKACJI





PAŹDZIERNIK GROSIKOWE OSZCZĘDZANIE

Analizując Grosikowe oszczędzanie, uczniowie:

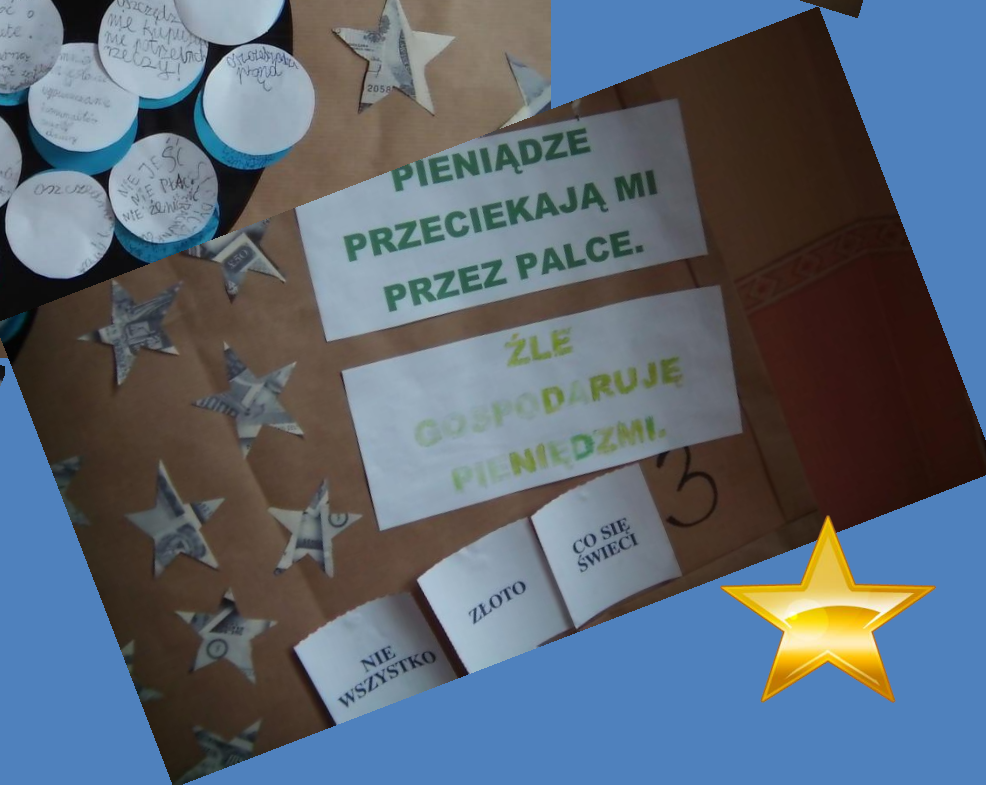


- ✓ dokonali, wspólnie z rodzicami, analizy swego oszczędzania w życiu codziennym,
- ✓ określali przyczyny powodujące straty finansowe,
- ✓ zaplanowali działania zapobiegające niepotrzebnym wydatkom.





Czarna dziura





Grosik na sportowo

Grosikowy berek



Grosikowy balonik



Grosikowa żabka





Galaktyka Oszczędzania



Październik – GROSIKOWE OSZCZĘDZANIE



Październik – GROSIKOWE OSZCZĘDZANIE



Poznajemy powiedzenia związane
z pieniędzmi

„ CZARNA DZIURA ”



Ustalamy przyczyny strat finansowych

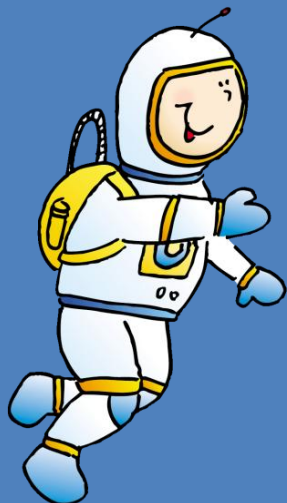




LISTOPAD GROSIKOWE WĘDRÓWKI

Organizując Grosikowe wędrówki, uczniowie:

- ✓ utrwalili poznane pojęcia związane z finansami,
- ✓ udoskonaliли umiejętność liczenia i przeliczania pieniędzy oraz umiejętność rozwiązywania łamigłówek i krzyżówek.





Grosikowe wędrówki





LISTOPAD

**Grosikowe
Wędrówki**

**zabawy z chustą
animacyjną**



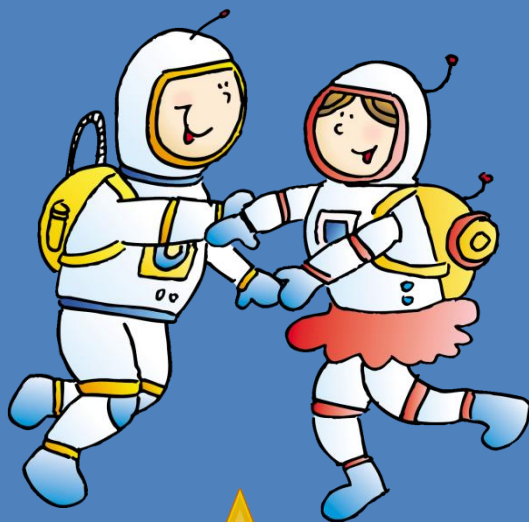


GRUDZIEŃ PODRÓŻ NA PLANETĘ ZŁOTÓWKA

Na planecie Złotówka, uczniowie:



- ✓ poznają wieloznaczność pojęć: bogactwo, skarby, osiągnięcia,
- ✓ zastosują zdobytą wiedzę i umiejętności w praktyce,
- ✓ przekonają się o dużej wartości posiadanej wiedzy i zdobywanych umiejętnościach.





Projekt realizowali uczniowie klasy IIa/III a
w Szkole Podstawowej nr 37 w Łodzi
pod kierunkiem wychowawczyni
Małgorzaty Chunci

