



Grosikowa gazetka nr 26/2019

**Publiczna Szkoła Podstawowa
w Michałowie**

Klasa III

***GROSIKOWE OSZCZĘDZANIE
I BEZPIECZNE WĘDRÓWKI***

wychowawczyni: Elżbieta Chojnacka

Uczymy się inwestować
z Grosikiem i poznajemy
nowe pojęcia.



Czytamy i omawiamy
wiersz
pt. „Czarna dziura”



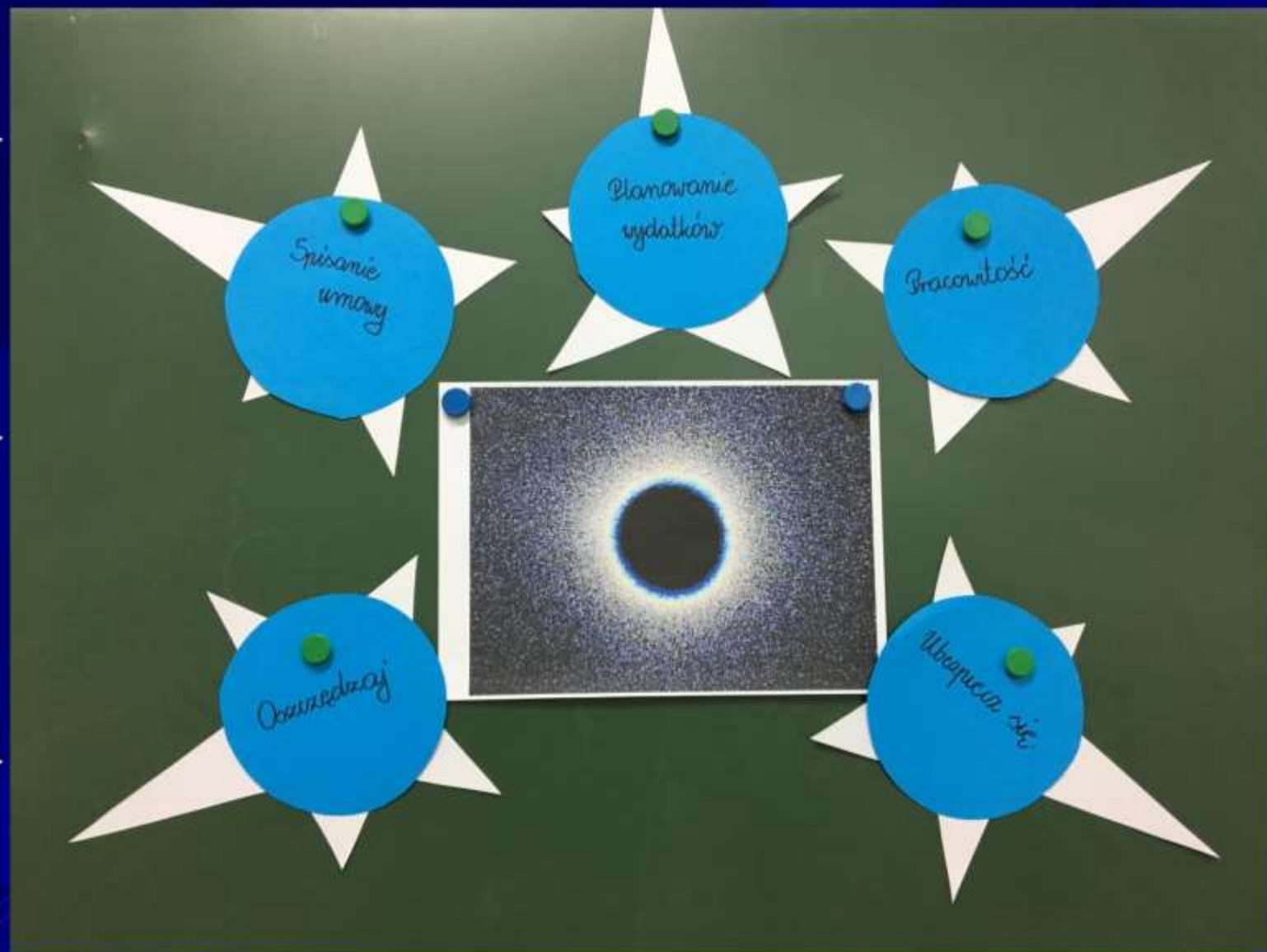


Co jest powodem
„czarnej dziury” w
naszych finansach?

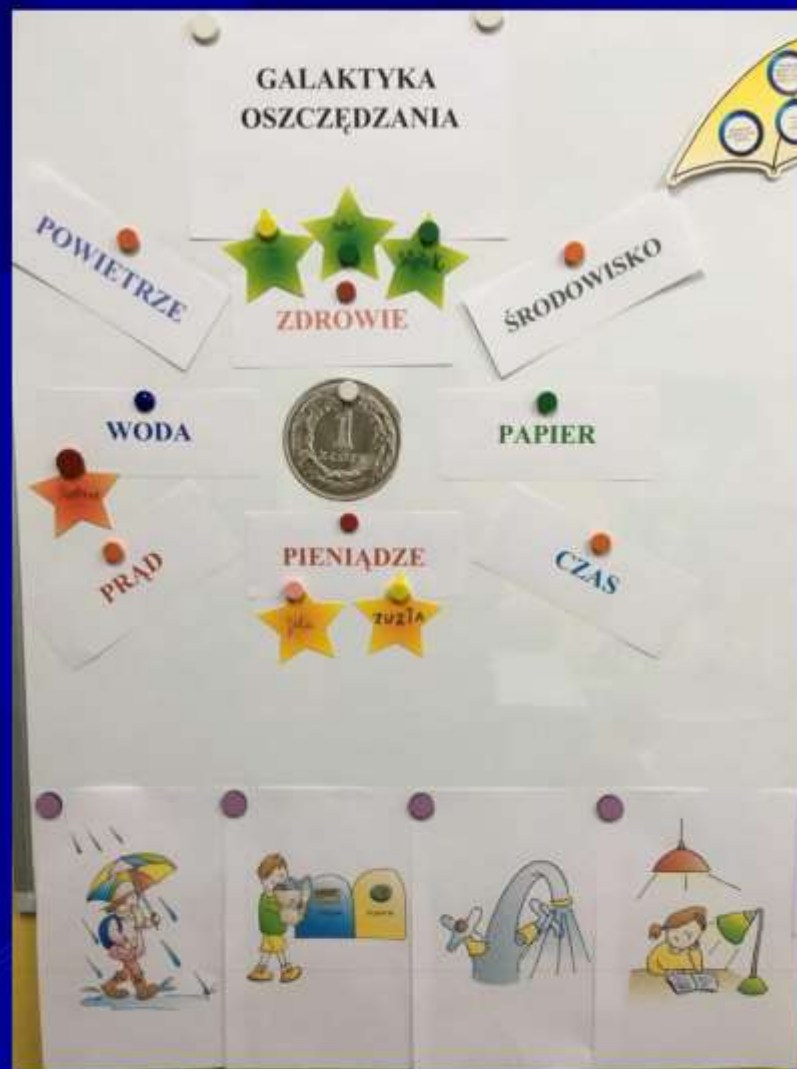


Jak uniknąć strat
finansowych i mienia –
czyli jak nie wpaść do
„czarnej dziury”?





Podsumowaliśmy
obszary naszego
oszczędzania.





Umieściliśmy również
ulotki zachęcające do
oszczędzania.



A ponieważ październik
jest miesiącem
oszczędzania na hoku
szkoły powstała tablica
„Co można oszczędzać?”



Wybraliśmy mistrzów
październikowego
oszczędzania na kontach
SKO.

Odbył się również
konkurs plastyczny „Co
można oszczędzać



Poznaliśmy ciekawą
historię świnki skarbonki.



Podziwialiśmy
również
niepowtarzalne
stare skarbonki.





Zajęcia urozmaicały nam
różnorodne grosikowe
zabawy.







Zasady bezpieczeństwa
w ruchu drogowym
utrwalamy – w zabawach,
do których zaprosiliśmy
innych uczniów, bo jest
nas tylko sześcioro.





Odblaskowe konkursy
zorganizowaliśmy:
„Znaczek odblaskowy”
„Odblaskowa rodzina”





Dla Grosika gramy
i śpiewamy, a przy tym
świetnie się bawimy.



Piramidę zdrowia znamy,
pyszne kanapki
przygotowujemy i
zajadamy. Zdrowie
oszczędzamy.





Jesteśmy wzorowymi
podróżnymi!
Bezbłędnie odpowiadamy
na pytania quizu.





Jesteśmy wzorowymi
uczestnikami ruchu
drogowego. Potrafimy
wskazać bezpieczne i
niebezpieczne zachowania
oraz je uzasadnić



Jesteśmy bogatsi nie
tylko w wiedzę
teoretyczną – potrafimy
oszczędzać na co dzień.



Otrzymaliśmy również
bardzo ciekawe
książeczki „Pięć
sposobów na
ekooszczędzanie
z SKO”



Przygotowujemy się
do wędrowek z Grosikiem.





**MONETA,
BANKNOT,
BILON**

**Pracujemy z kartami
pracy – szukamy
omawianych pojęć
i wyjaśniamy ich
znaczenie.**

**KREDYT,
LOKATA,
SALDO**

**BUDŻET
DOMOWY,
DEBET**

**KARTA,
ROZWAŻNY
KLIENT**

**BANKOWIEC,
BANKOMAT,
BANK**

**AWERS,
REWERS**

