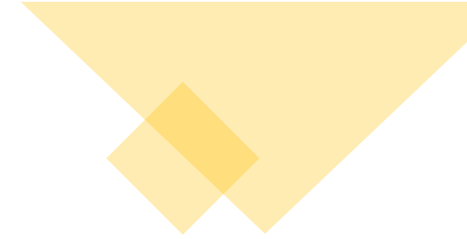




**OD GROSIIKA DO
ZŁOTÓWKI**



Grosikowa gazetka nr 8/2024

Szkoła Podstawowa w Cybince
woj. lubuskie

klasa 2a

Nauczyciel: Izabela Wojtkiewicz



GROSIKOWE PRZYGODY ZA NA PLANECIE SKARBONKA



ZS Cybinka, marzec '2024

Mamy wzór nakryć głowy...
Zaczynamy więc od produkcji czapeczek.



Nooo... teraz o wiele lepiej. 😊

2a melduje się więc już oficjalnie na planecie SKARBONKA.



Obowiązujące na planecie hasła znaleźliśmy w przygotowanej dla nas wykreślance, dostępnej na aplikacji LearningApps.

LearningApps.org

Polski

Ustawienia konta: Izabela Wojtkiewicz

Przeszukaj aplikacje

Przeglądaj aplikacje

Stwórz aplikację

Utwórz kolekcję

Moje aplikacje

Pojęcia z planety SKARBONKA

B	L	F	I	C	Z	P	O	B	V	N	J	E
A	O	F	L	O	K	A	T	A	J	P	E	O
N	O	M	I	N	A	Ł	U	N	H	V	T	D
K	A	L	O	C	R	G	G	K	X	C	T	R
O	G	K	O	N	T	O	G	E	S	H	O	A
M	J	R	A	B	A	N	K	O	W	I	E	C
A	J	E	O	A	V	I	S	I	V	T	K	H
T	S	D	B	N	M	E	Q	L	Y	B	V	U
R	D	Y	O	K	Q	T	A	V	P	Y	O	N
F	H	T	T	I	X	F	H	N	N	C	J	E
R	I	P	Q	E	H	Q	P	Z	P	I	Z	K
B	U	P	N	R	F	U	F	K	W	A	N	Q

1. KARTA
2. KONTO
3. NOMINAŁ
4. LOKATA
5. BANKOWIEC
6. BANKOMAT
7. BANK
8. BANKIER
9. RACHUNEK
10. KREDYT

SKARBONKA



Na zajęciach
oglądaliśmy film
o historii pieniądza.



Na jego podstawie
przygotowaliśmy plakat.



HISTORIA

PIENIĄDZA



BARTER- WYMIANA
TOWARU ZA TOWAR



PIENIĄDZE
PAPIEROWE



MONETY
KROLÓW



KRUSZEC



PIENIĄDZE
BEZGOTÓWKOWE

Eksplorując planetę SKARBONKA rzeczą oczywistą są zajęcia poświęcone naszym OSOBISTYM skarbonkom.





Udało się nam zrobić małą wystawę.



Wszyscy chętnie opowiedzieli o swoich skarbonkach,
np. od kiedy i skąd/ od kogo je mają.





Wśród naszych zbiorów znalazły się również skarbonki wykonane własnoręcznie przez dziewczyny.



Wszystkie skarbonki były
piękne.
Największym
zainteresowaniem
cieszyła się jednak
skarbonka Izy
z niespodzianką w środku,
którą udokumentowaliśmy
na króciutkim filmiku
zamieszczonym
Obok. →

*PS. Film – absolutnie niezamierzony
i „niechcący” - zawiera lokowanie produktu.*



Świnki skarbonki - zdaniem dzieci -
zasłużyły na osobne zdjęcie.



Kontynuując temat naszych skarbonek samoistnie nasunęło się pytanie- NA CO OSZCZĘDZAMY?



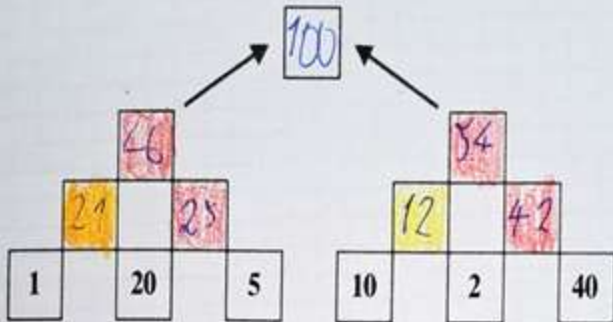
Odpowiedzi były różne...



Mapa myśli pokazała na co oszczędzamy w swoich skarbonkach. Problem jest jednak rozległy- czas na zadanie domowe i podsuniecie tematu do rozmowy z rodzicami.

Zabawa matematyczna „Liczę swoje zarobki”

Każdy portfelik (pole oznaczone żółtym kolorem) zawiera sumę groszy z portfelików stojących poniżej. Oblicz, ile groszy jest w portfeliku stojącym najwyżej. Obliczone sumy zapisz na żółtych polach.



Zamień 100 gr na 1 zł.

W domu

Projekt „OD GROSIIKA DO ZŁOTÓWKI”

Porozmawiaj ze mną o tym, w jaki sposób można oszczędzać?

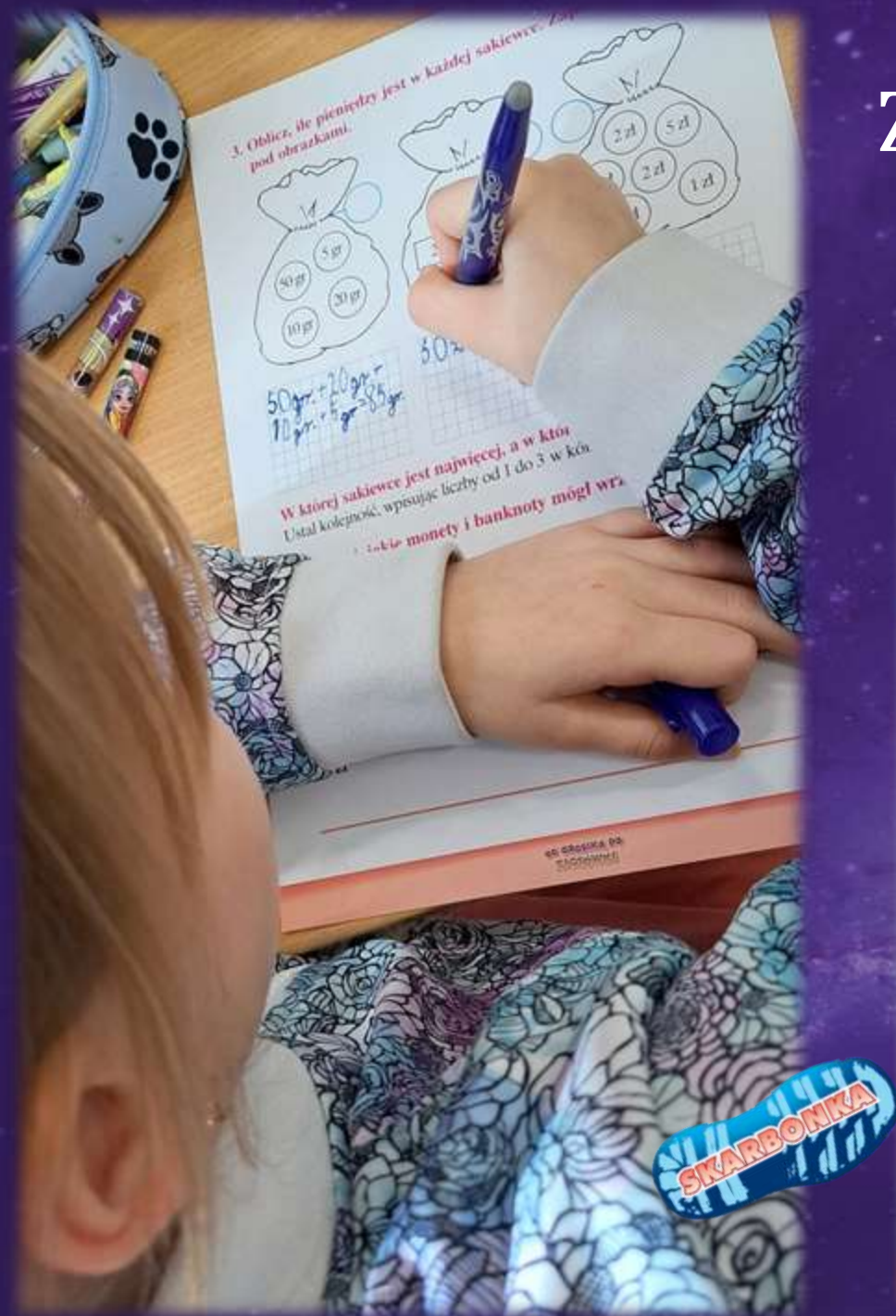


Projekt „OD GROSIIKA DO ZŁOTÓWKI”

Porozmawiaj ze mną o tym, w jaki sposób można oszczędzać?



Zadanie domowe wklejone, ale to nie
znaczy, że spoczywamy na laurach
– czas na Dzienniki Podróży.

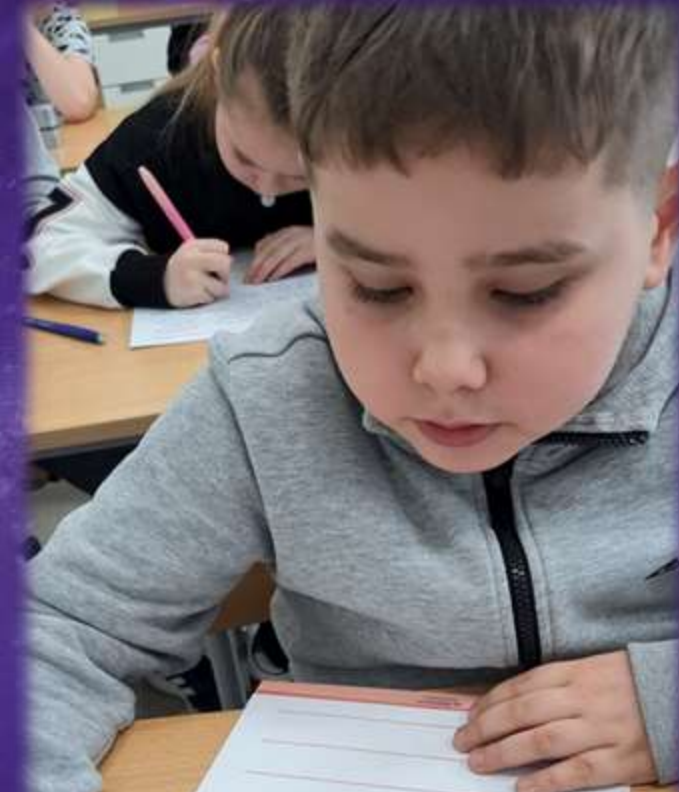


Zadania fajne i różnorodne, zmuszające do główkowania.



2. Oblicz, i napisz, ile pieniędzy zgromadziły dzieci w skarbankach. Pokoloruj skarbankę, w której znajduje się największa kwota pieniędzy.

80 zł 21 zł
17 zł 82 gr



4. Narysuj, jakie monety i banknoty mógł wrzucić Grosik do skarbanki.

83 zł

50 20 5 5 1 2

75 zł

50 20 5

49 zł

20 20 5 2 2



3. Oblicz, ile pieniędzy jest w każdej sakiewce. Zapisz działania pod obrazkami.

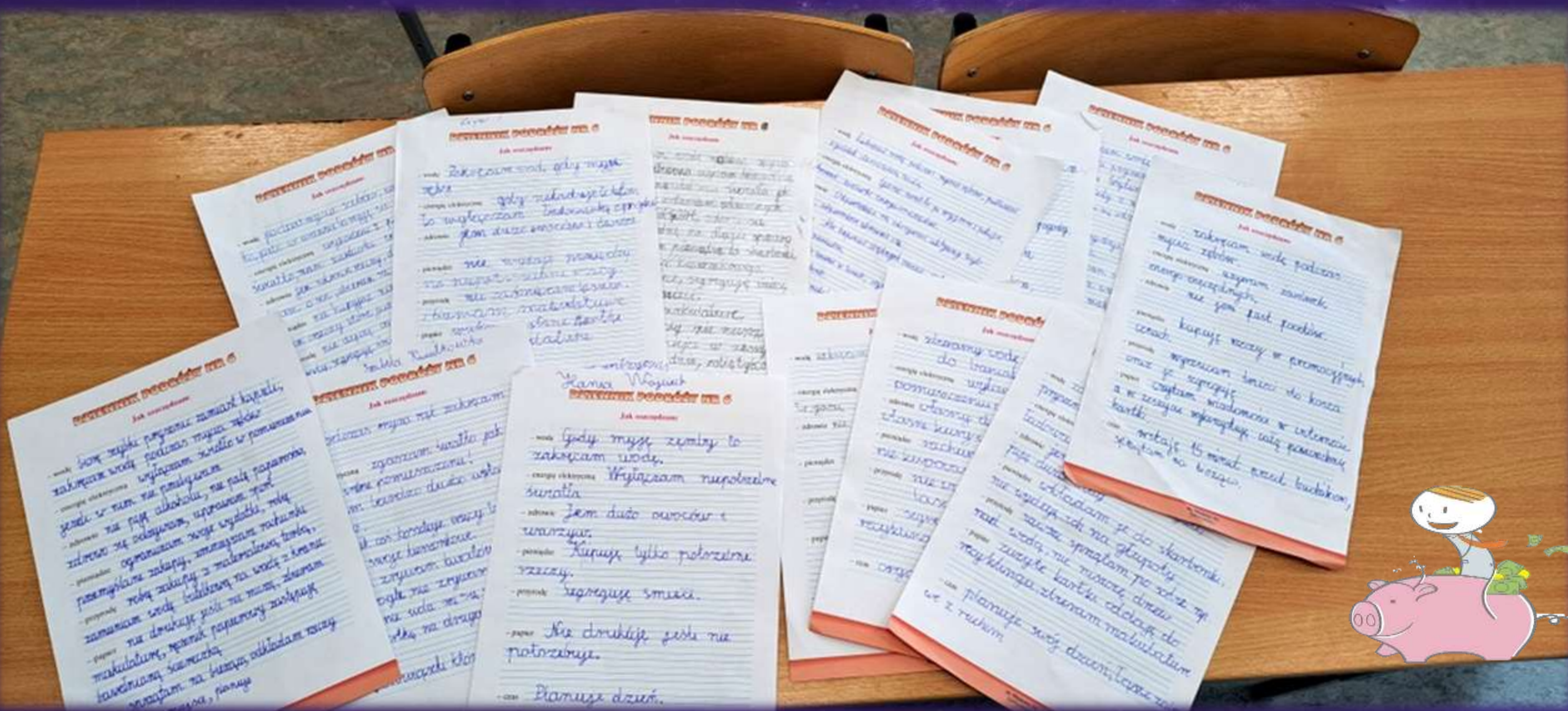
$$\begin{array}{l}
 10\text{gr} + 50\text{gr} + 20\text{gr} + 5\text{gr} = 85\text{gr} \\
 10\text{zł} + 20\text{zł} + 5\text{zł} + 30\text{zł} = 85\text{zł} \\
 2\text{zł} + 2\text{zł} + 5\text{zł} + 5\text{zł} + 1\text{zł} + 1\text{zł} = 16\text{zł}
 \end{array}$$



Wszyscy sobie z nimi poradzili.



Po rozmowach z rodzicami oraz uzupełnieniu Dziennika Podróży - dyskusja w klasie i wymiana informacji oraz pomysłów.



Monia 0
DZIENNIK PODRÓŻY NR 6

Jak oszczędzam:

- wodę Myję ręce zakręcam wodę, nie kupuję wody w butelkach
- energię elektryczną Gaszę za sobą światło, odłączam urządzenia z kontaktów
- zdrowie Zakładam kurtkę wychodząc na dwór, dbam o aktywność fizyczną, bierę witaminy
- pieniądze Nie wydaję na głupoty, kupuję potrzebne rzeczy
- przyrodę Zgromadziłam śmieci, nie śmieczę w terenie, nie kupuję rzeczy w plastikach
- papier Nie drukuję, jeśli nie muszę, zbieram makulaturę
- czas Aktywnie spędzam każdą chwilę

60 GROSIA 99
ZŁOTYCH

DZIENNIK PODRÓŻY NR 6

Joan

Jak oszczędzam:

- wodę kąpiel pod prysznicem, zakręcam wodę podczas mycia włosów,
- energię elektryczną gaszę światła gdy wychodzę z pokoju
- zdrowie ubieram się odpowiednio do pogody, dużo spaceruję
- pieniądze wrzucam do skarbonki, robię przemysłowe zakupy
- przyrodę nie wyrzucam śmieci do lasu, zgromadziłam śmieci
- papier wykorzystuję kartkę z dwóch stron, samoloty i kulki robię z zużytych kartek
- czas nie tracę czasu na niepotrzebne rzeczy

SKARBONKA

Małgorzata Kowalska

DZIENNIK PODRÓŻY NR 6

Jak oszczędzam:

- wodę podczas mycia rąk zakręcam wodę!
- energię elektryczną zgasszam światło jak idę w inne pomieszczenie!
- zdrowie jem bardzo dużo witamin i warzyw.
- pieniądze jak coś kosztuje więcej to odkładam swoje kieszonkowe.
- przyrodę nie zrywam kwiatów jak rosły, i wogóle nie zrywam!
- papier jak nie wola mi się rysunek to odwracam kartkę na drugą stronę!
- czas robię obowiązki które muszę, a potem czas wolny

SKARBONKA

Michał

DZIENNIK PODRÓŻY NR 6

Jak oszczędzam:

- wodę Zakręcam wodę kiedy myję zęby.
- energię elektryczną Wyłączam światło kiedy nie ma mnie w pokoju.
- zdrowie Spędzam czas aktywnie, jem dużo warzyw i owoców.
- pieniądze Kupuję tylko potrzebne rzeczy.
- przyrodę Nie śmieję w lesie. Segreguję śmieci.
- papier Nie marnuję kartek. Drukuję tylko kiedy jest taka potrzeba.
- czas Szybko odmalowam łazienkę i potem mam czas dla siebie.

SKARBONKA

DZIENNIK PODRÓŻY NR 6

Jak oszczędzam:

- wodę zakręcam wodę podczas mycia zębów.
- energię elektryczną używam żarówek energo-oszczędnych.
- zdrowie nie jem fast foodów.
- pieniądze kupuję rzeczy w promocyjnych cenach.
- przyrodę wyrzucam śmieci do kosza oraz je segreguję.
- papier czytam wiadomości w internecie a w zeszycie wykorzystuję całą powierzchnię kartki.
- czas wstaję 15 minut przed budzikiem, sprzątam na bieżąco.

SKARBONKA

Marta

DZIENNIK PODRÓŻY NR 6

Jak oszczędzam:

- wodę Brzy myję zębów zakręcam wodę. Używam dezantka do wody z kranu.
- energię elektryczną Wlewam wodę do czajnika tyle ile potrzeba.
- zdrowie Znajduję czas na odpoczynek i odpowiednią ilość snu.
- pieniądze Nie wydaję na drobnosty tylko układam do skarbonki.
- przyrodę Nie śmieję tylko segreguję odpady.
- papier Drukuję tylko wtedy kiedy musi.
- czas Sprzątam biurko na bieżąco.

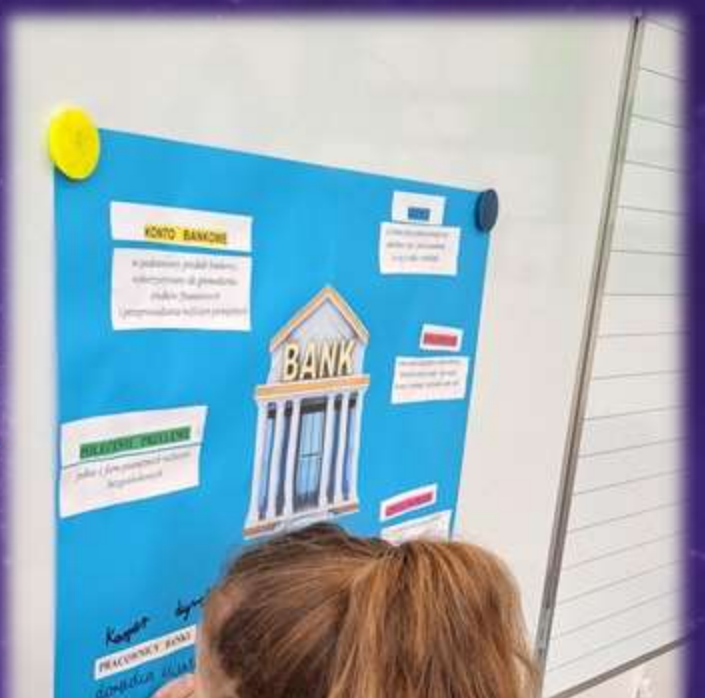
SKARBONKA



Kolejne zajęcia i kolejny film... Tym razem zajmiemy się BANKIEM.

Film i rozmowa pozwalała nam wspólnymi siłami usystematyzować wiedzę i stworzyć graficzną notatkę z pojęciami związanymi z bankiem.





KONTO BANKOWE

to podstawowy produkt bankowy, wykorzystywany do gromadzenia środków finansowych i przeprowadzania rozliczeń pieniężnych

POLECENIE PRZELEWU

jedna z form pieniężnych rozliczeń bezgotówkowych



KREDYT

to forma pożyczania pieniędzy na określony czas i pod warunkiem, że się je odda z odsetkami

INWESTOWANIE

lokowanie pieniędzy w różne aktywa, których wartość może – wg naszej oceny – wzrosnąć i przynieść nam zysk

LOKATA BANKOWA

to inaczej pożyczka dla Banku w zamian za odsetki

Kasjer dyrektor

PRACOWNICY BANKU

Bankier, informatyk, doradca klienta, menadżer, ochroniarz, sprzątaczką



Przy temacie pojęć związanych z bankiem szybka
refleksja uczniów...

- Zaraz, zaraz! Przecież my w klasie też mamy bank!

Nasz **BANK ZALEGŁOŚCI** !

A cóż to takiego?

Czerwony segregator.

W środku „koszulka” z imieniem każdego ucznia (jego „konto”).

Jeżeli ktoś jest nieobecny, a na zajęciach pracujemy na dodatkowych kartach pracy lub mamy kolorowe wklejki z informacjami/ zadaniami – to materiały te trafiają właśnie na jego „konto” do Banku Zaległości.

Uczeń po powrocie do szkoły pobiera zaległe materiały ze swojego konta .

Wszystkim ułatwia to pracę...



W międzyczasie wyjaśniamy powiedzenia... Prawdę mówiąc nie wszystkie były dla nas jasne i oczywiste, ale wspólnie jakoś daliśmy radę.



Czas to pieniądz

poświęcony czas na
pracę, naukę albo

treningi jest bardzo
cenny, bo przynosi nam
zyski

Mieć coś
jak w banku

czm. coś pewnego

coś na 100%

Trzymać
pieniądze
na
czarną godzinę

czm. mieć dodatkowo
we pieniądzu
odłożone w razie

W

Życ z
ołówkiem
w ręku

planowanie
wszystkich wydatków



W lutym, z powodu ferii,
nie zdążyliśmy zrealizować
wszystkich zaplanowanych spotkań
ze służbami ratunkowymi,
ale to nie znaczy,
że z nich zrezygnowaliśmy.



Spotkanie z Policją było...

Teraz czas na warsztaty
z pierwszej pomocy.



Najpierw omówiliśmy procedury zachowania się w sytuacjach zagrożenia i utrwaliliśmy znajomość numerów alarmowych. Następnie przeprowadzaliśmy symulację rozmowy z dyspozytorem numeru 112.



W kolejnej części zajęć uczniowie ćwiczyli ułożenie poszkodowanego w pozycji bocznej bezpiecznej oraz uczyli się czynności z zakresu resuscytacji krążeniowo-oddechowej na fantomie.







Wszyscy z uwagą słuchali
wskazówek pana
Krzysztofa i świetnie
sobie poradzili.



Pierwsza pomoc zaliczona. 😊

Czas zająć się tematem
ZDROWEGO ODŻYWIANIA.



Recepta na zdrowie?
Odkodowaliśmy to!

Następnie po krótkich
zajęciach,
wykorzystując
promocyjne gazetki
ze sklepu, wykonaliśmy
plakat
Piramidy Zdrowego
Życia.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
A	ja		Pij	mię	wo		ry	ny	pra
B	U	Jedz	Od		rzy	so	nio	ka	
C	o	dłu	sport	świe	i	śpij	ko	że	wied
D	po	se	mle	go		jaj	wiaj	ce	

RECEPTA NA ZDROWIE

A3 D3-C7. B1-A9-D7 C3.

Pij mleko. Uprawiaj sport.

B3-D1-C9-B7 C2-D4 C6.

Odporwednio dlugo spij.

B2 A4-B6, D6-B8, D2-A7, C4-C8 A1-B5-A8 C5 C1-A5-D8.

edz mięso jajka sery świeze jarzyny
i owoce.



Szybko nam
to poszło.



Humory dopisują 😊

I świetnie się bawimy...





Gazetek nam
zostało, więc czas
na zajęcia
artystyczne
i zaplanowanie
zdrowego posiłku.



Wszystko wygląda smakowicie...



SKARBONKA

Pogadanki,
filmiki,
piramidy,
planowanie
i projektowanie
... czas na
przygotowanie
zdrowego
śniadania
w klasie.



Julek
pokazuje
jak było
pysznie.





Wszyscy
zrobili pyszne,
kolorowe
kanapki...

Pewnie
dlatego
humorki
dopisywały.



Planujemy projektową niespodziankę...

Pierwszy etap
prac za nami...
Zebraliśmy
materiały
i je wstępnie
„opracowaliśmy”.



Teraz musimy
wszystko dopracować
do ostatniego
szczęgółu,
bo obiecaliśmy sobie,
że dokończymy nasze
dzieło już przed
następną planetą.

Ale póki co...
cicho sza!



Pomimo ogromu pracy i napiętych harmonogramów nie zapominamy o wolontariacie. Tym razem zebraliśmy cały duży karton przyborów szkolnych i plastycznych do świetlicy przy nowo otwartym oddziale onkologicznym w Centrum Zdrowia Matki i Dziecka w Zielonej Górze.



Starcza nam też czasu na...



celebrowanie różnych świąt



konkursy...



zabawę...



*... współpracę
z koleżankami i kolegami
z równoległej klasy.*



Dzień Matematyki



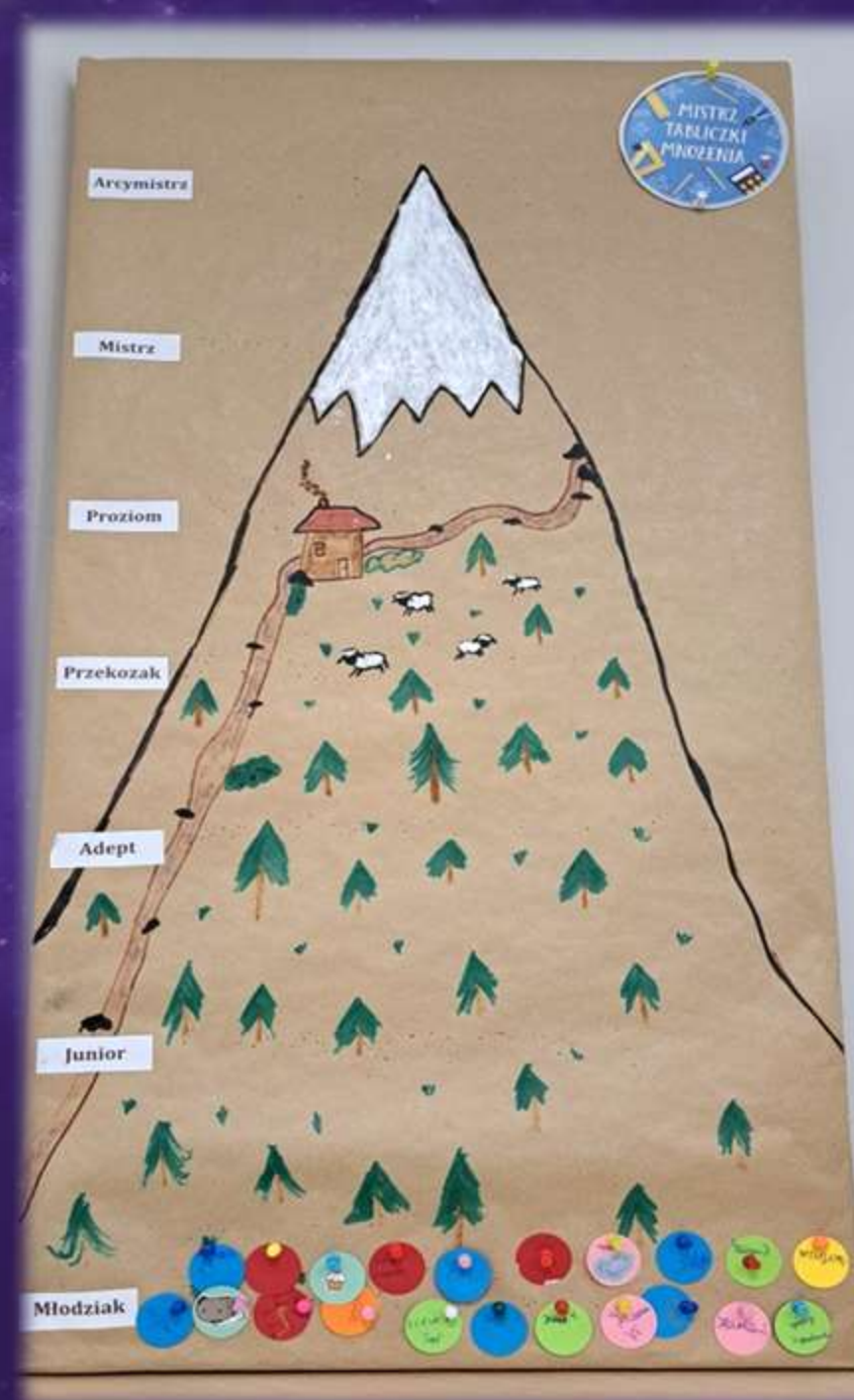


Wycieczki...





*... oraz wdrapywanie się
na górę
Tabliczki Mnożenia
(idzie mozolnie, ale
powolutku do przodu).*



W międzyczasie powitaliśmy
wiosnę!



W tym roku uczestniczyliśmy
w Giełdzie Talentów.



Nie zapomnieliśmy również
o Dniu Kolorowych Skarpetek.



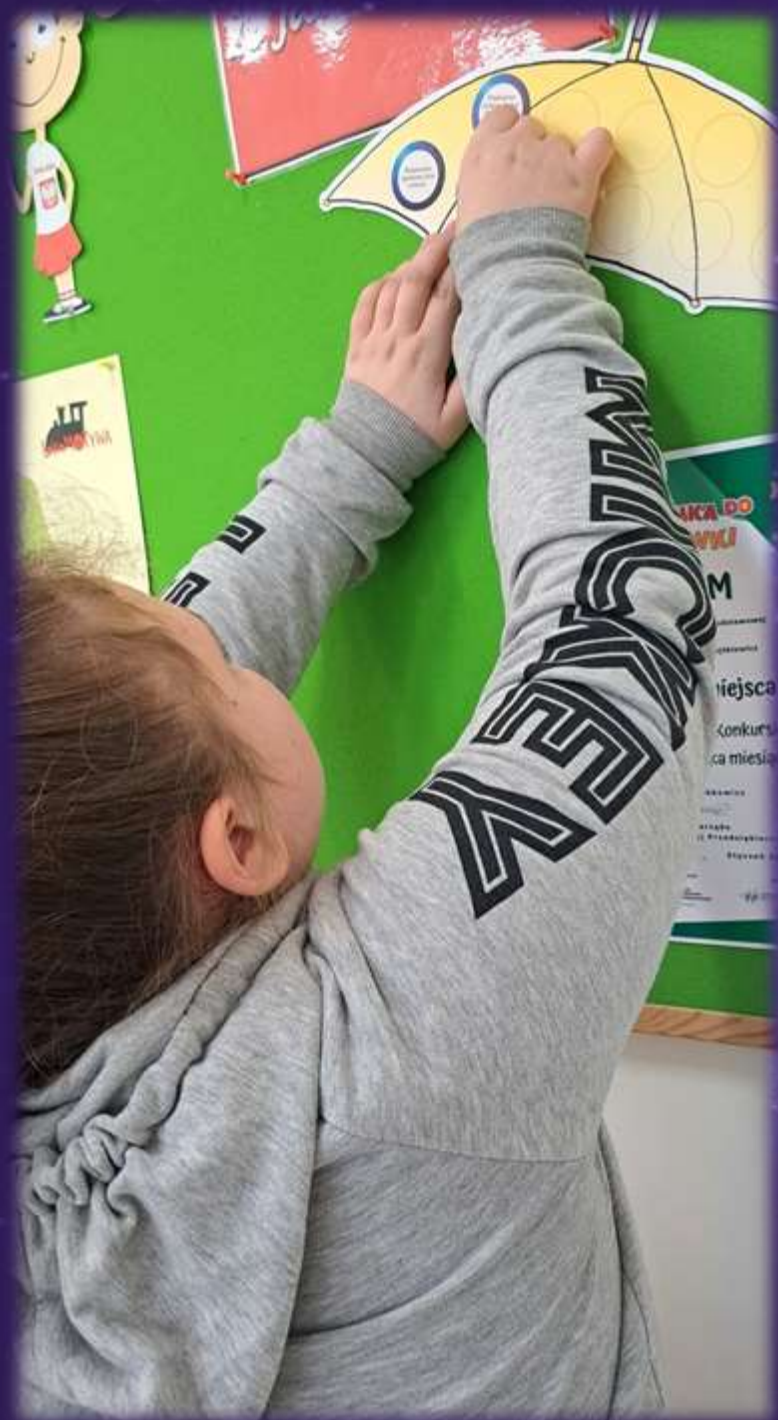
W tym roku wzięliśmy udział w wojewódzkim happeningu "Przywitaj wiosnę w kolorowych skarpetkach" zorganizowanym przez ODN w Zielonej Górze.

Dołączyliśmy do kolegów i koleżanek z klas 1 - 3 i utworzyliśmy dłuuuuugi skarpetkowy łańcuch.

Panie nagrały z tego wydarzenia filmik.



Nie zapominamy
o grosikowej gazetce.

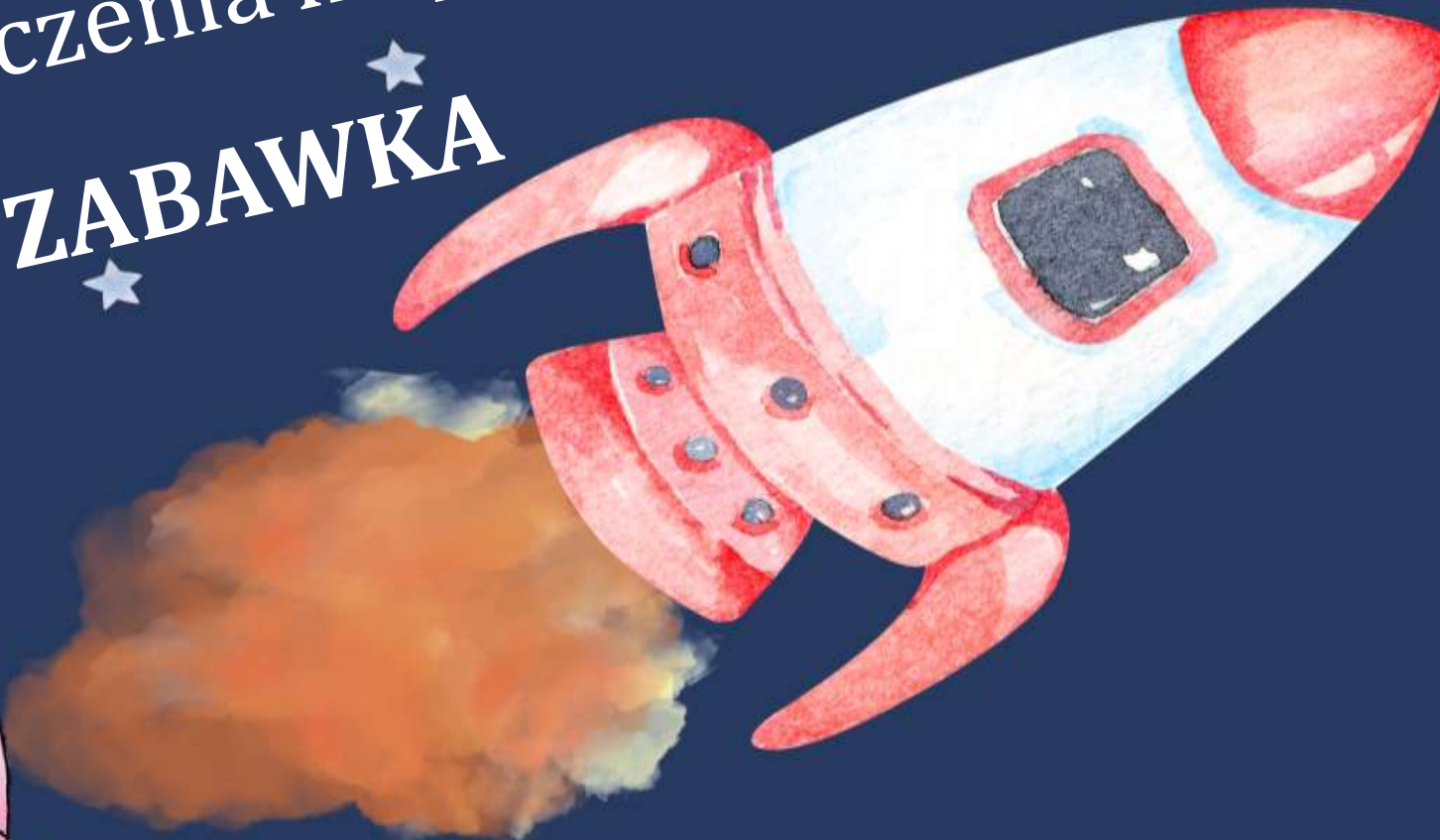


Czas na opuszczenie
planety
Skarbonka...
Żegnając się
przesyłamy
życzenia zdrowych
i spokojnych świąt
wielkanocnych



Do zobaczenia na planecie

ZABAWKA



*Uczniowie klasy 2a
z wychowawcą, Izabelą Wojtkiewicz*